

ИНСТИТУТ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*№ 1 (16)*  
*июнь 2025*

ВЕСТНИК  
ИНСТИТУТА  
ПОГРАНИЧНОЙ  
СЛУЖБЫ  
РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ

*Научный журнал*

*Издается с 2017 года*

*Выходит 1 раз в полгода*

Учредитель:

ГУО «Институт пограничной службы  
Республики Беларусь»

Главный редактор

Вишневская Валентина Петровна

Редакционная коллегия:

В. П. Вишневская, доктор психологических наук,  
профессор (председатель),  
А. А. Павловский, доктор военных наук, доцент  
(заместитель председателя),  
А. Д. Король, доктор педагогических наук, профессор  
(заместитель председателя),  
Н. А. Квятковская (ответственный секретарь),  
Н. Е. Бузин, доктор военных наук, профессор,  
В. В. Колодяжный, доктор военных наук, профессор,  
И. К. Мурзич, доктор военных наук, профессор,  
П. И. Миронюк, кандидат военных наук, доцент,  
И. В. Щербаков, кандидат военных наук, доцент,  
В. Ф. Качуринский, кандидат военных наук, доцент,  
В. К. Токарев, кандидат военных наук, доцент,  
С. Н. Феклистова, доктор педагогических наук, профессор,  
С. А. Гайдук, кандидат педагогических наук, доцент,  
О. В. Клезович, кандидат педагогических наук, доцент,  
А. В. Козыревский, кандидат педагогических наук, доцент,  
О. И. Луцевич, кандидат педагогических наук, доцент,  
А. Н. Пастушениа, доктор психологических наук, профессор,  
Т. В. Казак, доктор психологических наук, профессор,  
Ж. И. Казачёнок, кандидат психологических наук, доцент,  
О. В. Богомаз, кандидат психологических наук,  
Е. И. Сутович, кандидат психологических наук, доцент

Адрес редакции

ул. Славинского, 4, 220103, Минск.

Телефоны:

8017-358-85-70

E-mail: oonrips@mail.ru

Журнал включен в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований по военным, педагогическим и психологическим отраслям наук.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/375 от 23.06.2014, выданное Министерством информации Республики Беларусь.

Издатель

редакционно-издательский отдел ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»

Стиль-редактор В. К. Кееро

Корректор В. Г. Романич

Дизайн и верстка А. А. Лобанова

Подписано в печать 12.06.2025. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 7,9. Тираж 110 экз. Заказ 3649.

Государственное учреждение образования  
«Институт пограничной службы Республики Беларусь».  
Свидетельство № 1/375 от 23.06.2014.  
Ул. Славинского, 4, 220103, Минск.

© ГУО «ИПС РБ», 2025

## В номере

Приветственное слово Председателя  
Государственного пограничного комитета Республики Беларусь  
генерал-майора **Молостова К. Г.** ..... 4

### Военные науки

**Ритвинская Т. Ю., Кирилюк Е. В., Сорокин М. Н.**  
Дактилоскопическая регистрация иностранных граждан и лиц  
без гражданства при осуществлении пограничного контроля..... 5

**Сорокин М. Н., Бондарь С. В., Кирилюк Е. В.**  
Математические модели подготовки к осуществлению  
пограничного контроля с использованием автоматизированных  
комплексов проверки документов на основе биометрических  
технологий ..... 12

### Педагогические науки

**Калита А. И.**  
Уровни подготовленности офицеров-пограничников  
к воспитательной работе по формированию направленности  
поведения подчиненных на защиту отечества ..... 20

**Козыревский А. В., Коминч М. М., Заговальский Ю. Г.**  
Совершенствование подготовки военнослужащих с учетом  
массогабаритных характеристик элементов базовой экипировки  
и вооружения ..... 28

**Макастревич К. В.**  
Экспериментальное обоснование структуры и содержания  
технологии формирования технико-тактической  
подготовленности военнослужащих пограничного наряда  
к задержанию нарушителей ..... 35

**Назарова Г. А.**  
Методические подходы к развитию социокультурной компетенции  
обучающихся неязыкового вуза на основе публицистики ..... 43

### Психологические науки

**Викторович А. Н.**  
Социально-психологические установки личности в мотивационной  
сфере как детерминанты эффективности профессиональной  
деятельности полиграфологов ..... 50

**Стульба С. А.**  
Стиль руководства и его влияние на эффективность  
управленческой деятельности ..... 55

**Сутович Е. И.**  
Дискуссионные вопросы психологической диагностики  
профессиональной приверженности специалистов ..... 60

## Founder:

The Institute of Border Service of the Republic of Belarus

## Editor-in-chief

Vishnevskaya Valentina

## Editorial Board:

V. P. Vishnevskaya, Doctor of Psychological Sciences, Professor (Chairman of Editorial Board),  
A. A. Pavlovsky, Doctor of Military Sciences, Associate Professor (Deputy Chairman of Editorial Board),  
A. D. Korol, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Deputy Chairman of Editorial Board),  
N. A. Kviatkovskaya (Secretary Executive),  
N. E. Buzin, Doctor of Military Sciences, Professor,  
V. V. Kaladziashniy, Doctor of Military Sciences, Professor,  
I. K. Murzich, Doctor of Military Sciences, Professor,  
P. I. Miraniuk, Candidate of Military Sciences, Associate Professor,  
I. V. Shcherbakov, Candidate of Military Sciences, Associate Professor,  
V. F. Kachurinsky, Candidate of Military Sciences, Associate Professor,  
V. K. Tokarev, Candidate of Military Sciences, Associate Professor,  
S. N. Fiaklistava, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,  
S. A. Haiduk, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,  
V. V. Kliazovich, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,  
A. V. Kozyreuski, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,  
O. I. Lutsevich, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,  
A. N. Pastushenya, Doctor of Psychological Sciences, Professor,  
T. V. Kazak, Doctor of Psychological Sciences, Professor,  
Zn. I. Kazachonak, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor,  
O. V. Bahamaz, Candidate of Psychological Sciences,  
E. I. Sutovich, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor

## Address of edition

Slavinsky Street, 4, 220103, Minsk.

## Contacts:

8017-358-85-70

E-mail: oonrips@mail.ru

The journal was included in the List of scientific editions of the Republic of Belarus to publish the scientific research results on military, pedagogical and psychological branches of science

Certificate of the state registration of mass medium No. 1/375 dated June, 23, 2014 issued by the Ministry of Information of the Republic of Belarus

## Editor

Editorial department of the Institute of Border Service of the Republic of Belarus

Content editor V. Kevro

Proofreader V. Romanik

Design and layout by A. Lobanova

The State Educational Establishment

«The Institute of Border Service of the Republic of Belarus».

Certificate № 1/375 dated June, 23, 2014.

4 Slavinsky Str., Minsk, Belarus, 220103.

# Inside

Greetings of the Head of the State border committee of the Republic of Belarus **major general Molostov K. G.** ..... 4

## Military sciences

**Ritvinskaya T. Y., Kirilyk E. V., Sorokin M. N.**

*Dactyloscopic registration of foreign citizens and stateless persons during border control* ..... 5

**Sarokin M. N., Bondar S. V., Kirilyuk E. V.**

*Mathematical models of preparation for border control using automated document verification systems based on biometric technologies* ..... 12

## Pedagogical sciences

**Kalita A. I.**

*The levels of preparedness of border guard officers for educational work aimed at shaping the behavior of subordinates to protect the Fatherland* ..... 20

**Kozyreuski A. V., Kominch M. M., Zahavalski Y. G.**

*Improvement of training of military personnel taking into account the weight and dimensional characteristics of elements of basic equipment and weapons* ..... 28

**Makatrevich K. V.**

*Experimental substantiation of the structure and content of technology for the formation of technical and tactical readiness of border guards to detain violators* ..... 35

**Nazarova G. A.**

*Methodological approaches to development socio-cultural competence of learners at a non-linguistic university based on publicistic texts* ..... 43

## Psychological sciences

**Viktarovich A. N.**

*Socio-psychological attitudes of personality in the motivational sphere as determinants of the effectiveness of professional activity of polygraphologists* ..... 50

**Stulba S. A.**

*Leadership style and its impact on the effectiveness of management activities* ..... 55

**Sutovich E. I.**

*Controversial issues of psychological diagnostics of professional commitment of specialists* ..... 60

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОГРАНИЧНОГО КОМИТЕТА  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА МОЛОСТОВА К. Г.**



*Уважаемые читатели!*

*80 лет отделяют нас от того радостного дня, когда над поверженным Рейхстагом взвилось алое Знамя Победы, возвестившее миру об окончании самой страшной и кровопролитной войны в истории человечества. Объединенные единой целью советские люди: бойцы и командиры, партизаны и подпольщики, труженики тыла, представители всех наций и народностей Советского Союза совершили подвиг, равного которому не знает мировая история.*

*В Беларуси нет ни одной семьи, которой бы не коснулась Великая Отечественная война.*

*Огромную цену заплатил советский народ за достижение победы над нацистской Германией. С полей сражений, из застенков концентрационных лагерей, из сожженных фашистами и их пособниками городов и сел в родные дома и семьи не вернулся каждый третий белорус, отдав за свободу и независимость Родины свою жизнь.*

*Мы, поколение, не знавшее ужасов войны, должны постоянно помнить, какой ценой была завоевана Победа, и гордиться тем, что наши деды и прадеды внесли решающий вклад в освобождение Европы и всей планеты от фашистского порабощения.*

*Слова Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко о том, что память о Великой Победе – часть национальной идеи белорусского народа, поразительно точно отражают наше отношение к подвигу фронтовиков, партизан и тружеников тыла, отстоявших для каждого из нас право мирно жить и трудиться на своей земле.*

*Сегодня боевые традиции фронтовиков продолжают жить и приумножаться в оперативно-служебной деятельности органов пограничной службы Республики Беларусь, одиннадцать пограничных застав удостоены высокой чести носить имена героев-пограничников, павших на полях сражений. Никогда не иссякнут народное уважение и благодарность ветеранам Великой Отечественной войны за мир, за свободу и чистое небо, за неустанную работу по патриотическому воспитанию молодежи, за поддержку в строительстве сильной и процветающей Беларуси.*

*Проходят десятилетия, сменяются поколения, но Великая Победа сквозь время является ярким символом национальной гордости, воинской славы и доблести. Она навечно вписана в героическую летопись нашей страны и историю пограничной службы.*

*Для граждан Республики Беларусь память о Великой Отечественной войне священна, а сохранение исторической правды о ней – сознательный и принципиальный выбор белорусского народа, закрепленный в Конституции.*

*Пусть подвиги воинов-победителей вдохновляют каждого из нас на бдительную и самоотверженную службу по защите рубежей Родины, а жизненным девизом будут слова Главы государства:*

*«Великая Победа – священна. Правда о Великой Отечественной войне – наш щит. Держать его в руках большая честь и ответственность. И нам надо об этом помнить!»*

УДК 351.746.1

**Ритвинская Т. Ю.**

ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»

**Ritvinskaya T. Y.**

Institute of Border Service of the Republic of Belarus

**Кириллюк Е. В.**

ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»

**Kirilyk E. V.**

Institute of Border Service of the Republic of Belarus

**Сорокин М. Н.**

ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»

**Sorokin M. N.**

Institute of Border Service of the Republic of Belarus

## ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПОГРАНИЧНОГО КОНТРОЛЯ

### DACTYLOSCOPIC REGISTRATION OF FOREIGN CITIZENS AND STATELESS PERSONS DURING BORDER CONTROL

*В статье обоснована необходимость внедрения в пограничный контроль государственной дактилоскопической регистрации. Осуществлен краткий исторический анализ и приведены примеры применения дактилоскопической регистрации иностранными пограничными ведомствами. Показаны результаты опытной эксплуатации автоматизированного комплекса дактилоскопической регистрации и представлены возможные направления реализации мероприятий по внедрению дактилоскопической регистрации в пограничный контроль.*

*The article substantiates the need to introduce state fingerprint registration into border control, provides a brief historical analysis and examples of the use of fingerprint registration by foreign border agencies. The results of the pilot operation of an automated fingerprint registration complex are presented and possible areas for implementing measures to introduce fingerprint registration into border control are presented.*

**Ключевые слова:** дактилоскопия, идентификация, отпечаток пальца, дактилоскопическая регистрация, технические средства пограничного контроля, биометрическая система.

**Keywords:** dactyloscopy, identification, fingerprint, fingerprint registration, technical means of border control, biometric system.

**Введение.** Республика Беларусь, находясь на пересечении ключевых миграционных и транспортных маршрутов, сталкивается с вызовами, связанными с нелегальной миграцией, трансграничной преступностью и угрозами национальной безопасности. Председатель Госпогранкомитета Республики Беларусь Молостов К. Г. в приветственном слове на Международной научно-практической конференции государств – участников СНГ в области противодействия трансграничной преступности обратил внимание на то, что в современных условиях деятельность трансграничных

организованных преступных групп остается одним из основных источников угроз состоянию защищенности национальных интересов в пограничном пространстве всех государств – участников СНГ и требует адекватного и своевременного реагирования на универсальном и региональном уровнях [1]. Согласно поручению Президента Республики Беларусь от 12 января 2024 г. Государственный пограничный комитет совместно с иными заинтересованными ведомствами осуществляет мероприятия по внедрению автоматизированной системы дактилоскопирования иностранных граждан и лиц

без гражданства (далее – иностранцев) (АСДИ) в Республике Беларусь.

В этой связи внедрение дактилоскопической регистрации на государственной границе представляется необходимым шагом, соответствующим современным международным стандартам пограничного контроля.

Использование биометрических данных, в частности отпечатков пальцев, уже доказало свою эффективность во многих странах, обеспечивая надежную идентификацию личности, предотвращение въезда по поддельным документам и оперативное выявление лиц, представляющих угрозу. Кроме того, дактилоскопия способствует ускорению процедур пограничного контроля и совершенствованию миграционного учета.

Необходимо отметить, что доказанность метода дактилоскопии не вызывает сомнений и корнями уходит глубоко в древность, о чем свидетельствуют многочисленные археологические находки в виде изображений человеческой руки и пальцевых отпечатков, а также отобразившихся на глиняной посуде папиллярных линий [2]. Как область научных знаний дактилоскопия сформировалась к концу XIX в. К пионерам дактилоскопии относят профессора Я.-Э. Пуркинье, врача Генри Фолдса, колониального чиновника Уильяма Джеймса Гершеля, писателя Марка Твена, антрополога Френсиса Гальтона, медика Марчелло Мальпиги [2–4].

В 1900 г. Э. Генри была разработана так называемая дактилоскопическая формула, в соответствии с которой производится раскладка дактилоскопических карт (далее – дактилокарт) по разделам картотеки. Фактически впервые была введена дактилоскопическая регистрация [5, с. 121].

В 1914 г. на международном полицейском конгрессе в Монако метод дактилоскопии получил официальное признание как научный [6, с. 19].

Начиная с конца 20-х гг. XX ст. Федеральное бюро расследований Соединенных Штатов Америки (ФБР) разрабатывало различные автоматизированные системы идентификации по отпечаткам пальцев. В результате была создана система AFIS (Automated Fingerprint Identification System – система автоматизированной идентификации отпечатков пальцев). Первоначально система AFIS была основана на записи отпечатков пальцев на перфокартах и не имела возможности их сравнения, а автоматизация заключалась лишь в их классификации по отдельным группам.

С появлением первой операционной системы в конце 70-х гг. XX ст. в ФБР стали использовать сканирование карт с отпечатками пальцев.

В настоящее время для снятия отпечатков пальцев рук используются специальные сканеры, эффективно применяются различные регистрационно-поисковые системы, которые предназначены для хранения больших объемов информации о папиллярных узорах и ее автоматизированного ко-

дирования. Основу функционирования программного обеспечения и математического аппарата современных автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем (АДИС) составляют теория криминалистической идентификации, теория вероятности, теория информации, теория множеств, теория математической логики, теория алгоритмов и др.

Методы дактилоскопирования, несмотря на свою доказанность и распространенность в различных направлениях деятельности человека, в первую очередь в правоохранительной сфере, до настоящего времени в пограничном контроле не использовались в полной мере.

В связи с актуальностью изучаемой проблемы излагается обоснование необходимости внедрения дактилоскопической регистрации в пограничный контроль Республики Беларусь, рассматриваются преимущества этого метода идентификации личности и возможные пути его реализации с учетом научной доказанности метода, международного опыта и требований защиты персональных данных.

**Основная часть.** Внедрение дактилоскопической регистрации в пограничный контроль обосновано комплексом факторов, направленных на повышение национальной безопасности государства, а также оптимизацию процессов пограничного контроля (ускорение мероприятий пограничного контроля, уменьшение влияния человеческого фактора на контрольные процедуры, снижение коррупционных рисков, увеличение комфорта как граждан, так и сотрудников пограничного ведомства). Этот шаг соответствует современным тенденциям развития биометрического контроля, применяемым в других странах, и позволит Республике Беларусь эффективно противостоять вызовам и угрозам современности.

С целью совершенствования осуществляемых мероприятий пограничного контроля необходимо использовать совокупность методов идентификации личности. В этой связи как никогда возрастает ценность точных методов установления личности граждан, например таких, как дактилоскопическая идентификация, достигаемая посредством дактилоскопической регистрации [7].

*Дактилоскопическая регистрация* – это деятельность по дактилоскопированию<sup>1</sup>, учету, использованию, хранению и уничтожению дактилоскопической информации [9]. Дактилоскопическая регистрация осуществляется уполномоченными государственными органами в целях установления или подтверждения личности человека путем создания банка данных дактилоскопической информации о гражданах Республики Беларусь и иностранцах [9].

Таким образом, дактилоскопическая идентификация является центральным звеном погранич-

<sup>1</sup> Дактилоскопирование – получение отпечатков кожных узоров, об-разуемых папиллярными линиями ногтевых фаланг и ладонных поверхностей рук, на материальных носителях [9].

ного контроля в условиях внедрения дактилоскопической регистрации.

В основу концепции идентификации личности посредством дактилоскопии положены научные тезисы о свойствах папиллярных узоров:

индивидуальность (неповторяемость) – наличие в каждом отдельном узоре совокупности выраженных признаков строения, делающих его неповторимым в других узорах;

относительная неизменяемость – сохранение строения папиллярного узора с течением времени; восстанавливаемость индивидуальных признаков при определенном воздействии;

отражаемость признаков, обеспечивающая возможность идентификации [5, с. 127].

Приверженность современным тенденциям в моде, изменение внешности посредством хирургического вмешательства, активное использование татуажа, декоративных косметических средств зачастую замедляют и затрудняют процесс идентификации личности граждан по лицу.

Введение в оборот биометрических паспортов позволило осуществлять не только идентификацию, но и верификацию личности, однако попытки использования как поддельных документов, так и не принадлежащих владельцу продолжают фиксироваться.

В соответствии с мнением А. А. Мичникова, проблемным представляется вопрос установления личности иностранцев, депортированных из страны, но изменивших в государстве гражданской принадлежности установочные данные в подлинных, принадлежащих предъявителю, документах, что позволяет этим лицам вновь беспрепятственно пересекать границы. Решением может стать введение обязательной дактилоскопической регистрации всех иностранцев, которая даст возможность их выявлять вне зависимости от измененных установочных данных [8, с. 43].

Внедрение дактилоскопической регистрации в мероприятия пограничного контроля позволит осуществить накопление дактилоскопической информации об иностранцах, въезжающих на территорию Республики Беларусь, с целью:

установления личности иностранца путем проведения оперативных проверок по отпечатку пальца (или пальцев) в режиме реального времени;

установления личности иностранцев, утративших дееспособность в результате чрезвычайных происшествий техногенного характера, несчастных случаев, дорожно-транспортных происшествий и т. д.;

идентификации трупов;

установления причастности иностранца к совершенному преступлению;

установления личности преступника, находящегося в международном розыске, и т. д.

Особое по значимости место занимает дактилоскопическая идентификация в борьбе с транс-

национальной преступностью, осуществляемая с помощью автоматической проверки отпечатков пальцев по международным и национальным базам данных (например, Interpol), что предоставляет возможность выявлять лиц, причастных к наркоторговле, торговле людьми, террористической деятельности, организованной преступности.

Не менее важным вопросом является контроль миграционных процессов. В первую очередь внедрение дактилоскопической регистрации позволит эффективно управлять миграционными потоками, обеспечивая безопасность государства и соблюдение миграционного законодательства.

Усиление контроля миграционных потоков посредством дактилоскопической регистрации поможет предотвратить нелегальный въезд и пребывание иностранцев за счет: снижения рисков использования поддельных документов; выявления повторного въезда депортированных лиц; снижения нелегальной занятости и предотвращения эксплуатации трудовых мигрантов; обнаружения фиктивных туристических потоков, используемых для незаконного трудоустройства.

Необходимо отметить, что внедрение нового дополнительного метода идентификации физических лиц, заведомо затрудняющего возможность незаконно проникнуть на территорию государства, оттолкнет потенциального нарушителя от преступных посягательств.

Перечень государств<sup>2</sup>, где дактилоскопическая регистрация уже введена в пограничный контроль как обязательная процедура, направленная на усиление безопасности границ и контроля миграции, ежегодно увеличивается. Отпечатки пальцев снимают у лиц, прибывающих в страну, или при получении визы. Так, в Российской Федерации с 30 июня 2025 г. иностранцы будут обязаны проходить процедуру дактилоскопирования и фотографирования лица во всех пунктах пропуска, за исключением граждан Республики Беларусь, детей до 6 лет, дипломатов и сотрудников дипломатических представительств, а также сотрудников международных организаций и членов их семей. Кроме того, одновременно начнется формирование цифрового профиля с личными биометрическими данными въезжающих в страну мигрантов для облегчения контроля их статуса.

С ноября 2024 г. начала действовать система контроля въезда и выезда (Entry/Exit System, EES) для стран Шенгенской зоны. Биометрические данные собираются у граждан третьих стран (не входящих в ЕС), в том числе отпечатки пальцев (4 пальца) и фотография. Кроме того, регистрируются все перемещения: въезды/выезды/отказы.

В Республике Казахстан с 1 января 2023 г. введена обязательная дактилоскопия для иностранных граждан и жителей страны, а также некоторых категорий мигрантов. Отпечатки пальцев с помощью

<sup>2</sup> Информация подготовлена на основе обзора открытых интернет-источников, новостных каналов, официальной информации государств.

специального устройства записываются на микросхему (микрочип) в документ, удостоверяющий личность, и заносятся в базу «Биометрическая идентификация личности», где связываются с персональной информацией лица.

С ноября 2007 г. у всех иностранцев, въезжающих в Японию, сканируются отпечатки пальцев и производится фотографирование лица. От прохождения дактилоскопии и обязательного фотографирования при въезде освобождаются дети до 16 лет, постоянно проживающие в Японии лица, которые осуществляют деятельность в соответствии со статусом «дипломатический» или «служебный», а также лица, приглашенные главами государственных административных органов.

С 1 ноября 2018 г. Китай требует сдачи отпечатков пальцев (10 пальцев) от иностранных граждан при въезде. Существуют определенные исключения для дипломатов.

В Соединенных Штатах Америки биометрическая пропускная система действует уже много лет. С 2002 г. американское законодательство требует сбора биометрических данных, а отпечатки пальцев, сканируемые в посольствах и консульствах США по всему миру, сопоставляются с миллионами образцов, занесенных в общенациональную базу данных США. В американских пограничных пунктах пропуска проводится проверка биометрических данных для установления личности въезжающих и исключения случаев въезда по чужой визе.

Анализ практики применения дактилоскопической регистрации в пограничном контроле иностранных пограничных ведомств позволяет создать в Республике Беларусь современную, эффективную и юридически корректную систему дактилоскопической регистрации, определить оптимальные технические решения, учесть организационные вопросы, избежать ряда ошибок.

Необходимо отметить, что механизм интегрирования дактилоскопической регистрации в пограничный контроль разработан и представлен в утвержденном Председателем Госпогранкомитета Плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы дактилоскопирования иностранных граждан и ЛБГ в Республике Беларусь (далее – План), который содержит основной комплекс мер правового, научно-технического и организационного характера, направленных на поэтапное и эффективное внедрение данной системы.

Согласно вышеуказанному Плану в первую очередь необходима разработка нормативно-правовой основы функционирования пунктов пропуска в условиях применения дактилоскопии как способа пограничного контроля.

Изменений и дополнений требует ряд нормативных правовых актов Республики Беларусь и локальных правовых актов Госпогранкомитета с последующим приведением их в соответствие с

Указами Президента и постановлениями Совета Министров Республики Беларусь.

Например, в Законе Республики Беларусь «О государственной дактилоскопической регистрации» [9], являющимся правовой основой проведения дактилоскопической регистрации в Республике Беларусь, указаны категории граждан, подвергаемые обязательной дактилоскопической регистрации, однако требование дактилоскопирования всех иностранных граждан, первый раз въезжающих в Республику Беларусь, настоящим законом не предусмотрено.

Принятие на вооружение любого нового технического средства или программного продукта предполагает осуществление комплекса научных исследований в сфере теоретического изучения технических характеристик и параметров, а также практического опыта применения в заданных условиях.

Введение в оборот биометрических технологий и систем, ставших неотъемлемой частью рынка ИТ-технологий за счет своей надежности и удобства использования, сыграло существенную роль в сфере информационной безопасности [10]. Согласно мнению Кухарева Г. А., с которым нельзя не согласиться, отпечаток пальца является одной из наиболее распространенных биометрических характеристик человека (БХЧ)<sup>3</sup>. Указанная характеристика – универсальна, уникальна, отличается постоянством и собираемостью. Выбор конкретной БХЧ определяется условиями применения биометрических систем идентификации – их назначением, степенью ответственности при принятии решений, степенью защиты от несанкционированного доступа к системе и стоимостью самой системы [6, с. 14].

В органах пограничной службы в настоящее время приняты на вооружение мобильные аппаратно-программные комплексы «Регула 7310», «Регула 8333М» и стационарный аппаратно-программный комплекс «Регула 8901» отечественного разработчика и производителя приборов проверки документов ООО «Регула» [11].

Отличительной особенностью вышеуказанных комплексов является наличие в комплектности либо в составе прибора биометрических считывателей, которые позволяют проводить идентификацию граждан посредством сравнения отпечатков пальцев рук при условии наличия биометрического паспорта, содержащего цифровой отпечаток пальца руки (рисунок 1).

В настоящее время в органах пограничной службы проводится опытная эксплуатация автоматизированного программного комплекса дактилоскопической регистрации «Папилон» (далее – комплекс), который представляет собой сканер, клиентское и серверное программное обеспечение для получения и сравнения высококачественных

<sup>3</sup> Биометрической характеристикой человека (БХЧ) называется его измеряемая физическая характеристика или персональная поведенческая черта [6, с. 13].



Рисунок 1. – Внешний вид сканеров отпечатков пальцев аппаратно-программных комплексов ООО «Регула»

изображений при сканировании пальцев рук с различными типами кожи, фотоизображений лиц, следующих через государственную границу (рисунок 2) [12].

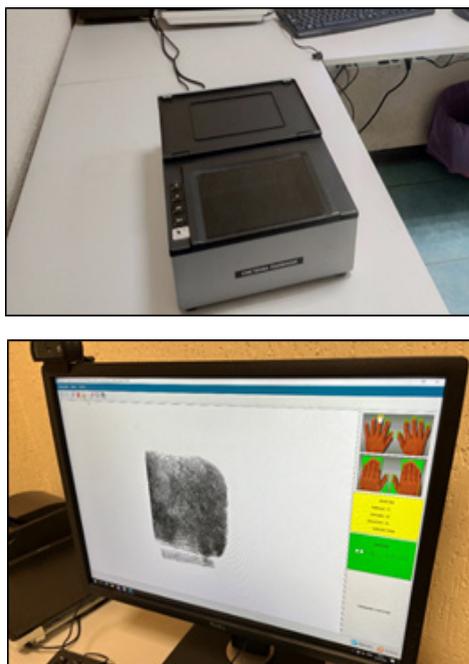


Рисунок 2. – Внешний вид автоматического программного комплекса дактилоскопической регистрации «Папилон»

В целях проведения эксплуатационных испытаний была разработана программа и методики проведения эксплуатационных испытаний комплекса. С привлекаемыми к проведению тестовых испытаний военнослужащими предварительно были проведены занятия по изучению порядка работы и тактико-технических характеристик комплекса, а также разработанной программой и методиками.

Результаты испытаний показали, что комплекс может выполнять заданные функции, сохраняя во времени значения установленных эксплуатационных показателей в пределах, соответствующих существующим режимам и условиям пользования и технического обслуживания. Отказов в работе комплекса, препятствующих проведению испытаний, не фиксировалось. Работоспособность комплекса по результатам испытаний признана удовлетворительной. Удобство эксплуатации, заключающееся в простоте эксплуатации, снижающей вероятность ошибочных действий сотрудников, и приемлемость комплекса для пользователя (простота понимания действий, доступность, интуитивно понятный интерфейс) также признаны удовлетворительными. Факторы воздействия окружающей среды (освещение, влажность, температура) влияния на его работоспособность не оказали.

Общее количество созданных дактилокарт – 5377, из них неинформативных дактилокарт (что связано с физиологическими особенностями людей, их трудовой деятельностью) – 175. Вероятность отказа сбора данных составила 3,25 %.

Зафиксированы случаи обращения иностранцев по вопросам предназначения комплекса и цели дактилоскопирования, однако в целом отношение к процедуре со стороны лиц, пересекающих границу, лояльное.

В процессе эксплуатации выявлены случаи некорректной работы комплекса в части сохранения полученных данных, системные ошибки программного обеспечения, ошибки при выполнении запросов поиска по сохраненным дактилокартам.

По результатам испытаний сотрудниками пограничного контроля подготовлен ряд предложений по доработке комплекса: расширение рабочих полей в окне заполнения карточки лица, внедрение алгоритмов чтения данных для ускорения про-

цесса заполнения карточки лица. Указанные недостатки и предложения отражены в отчетной документации и подлежат устранению производителем комплекса перед проведением очередного этапа испытаний.

Среднее время, необходимое на дактилоскопическую регистрацию в отношении одного лица, составляет до 10 минут.

Дактилоскопирование иностранных граждан осуществляет пограничный наряд «Проверка документов», назначаемый из числа военнослужащих группы специальной проверки документов как наиболее подготовленных. В будущем при увеличении количества комплексов потребуются увеличение штатной численности отделений пограничного контроля. Госпогранкомитетом проводятся мероприятия по организации обучения должностных лиц на базе государственного учреждения образования «Институт пограничной службы Республик Беларусь» по программам:

«Практические аспекты дактилоскопирования живых лиц»;

«Практика дактилоскопирования живых лиц»;

«Организация технического обслуживания и ремонта дактилоскопических сканеров».

При внедрении комплекса потребуются создание должной инфраструктуры для установки дактилоскопических сканеров.

В целом результаты опытной эксплуатации подтвердили готовность ведомства к внедрению дактилоскопической регистрации в пунктах пропуска через Государственную границу Республики Беларусь. Выявленные недостатки подлежат анализу и последующему устранению.

**Заключение.** В настоящее время использование метода дактилоскопии не только не потеряло своей актуальности, но и в совокупности с развитием и распространением биометрических систем вышло за рамки криминалистики, найдя применение во многих областях обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан.

Краткий анализ ретроспективы подтверждает доказанность и надежность метода дактилоскопии в первую очередь в правоохранительной деятельности. Появление больших массивов отпечатков пальцев рук, упорядоченных и объединенных в дактилоскопические регистрационные учеты, позволяет решить ряд задач по идентификации граждан в интересах пограничного контроля при пересечении границы.

Результаты анализа применения дактилоскопической регистрации иностранными пограничными ведомствами представляют практические ориентиры для ее внедрения в пограничный контроль в Республике Беларусь, способствуют выбору оптимальной модели указанного метода, помогают избежать правовых и технических ошибок, а также обосновать необходимость этого шага перед обществом с точки зрения безопасности и международного опыта.

Следует отметить, что внедрение нового, дополнительного метода идентификации физических лиц, заведомо затрудняющего возможность незаконно проникнуть на территорию государства, оттолкнет потенциальных нарушителей от преступных посягательств.

Механизм применения дактилоскопической регистрации разработан и представлен в утвержденном Председателем Госпогранкомитета Плане, содержит основной комплекс мер правового, научно-технического и организационного характера, направленных на поэтапное и эффективное внедрение данной системы.

В соответствии с указанным выше Планом необходимо:

разработать нормативно-правовую основу функционирования пунктов пропуска в условиях применения дактилоскопии как способа пограничного контроля;

изучить мировые тенденции применения дактилоскопической регистрации иностранными пограничными ведомствами;

изучить технические средства дактилоскопирования и возможность их интеграции в комплекс имеющихся технических средств пограничного контроля;

провести ряд испытаний автоматизированных комплексов дактилоскопической регистрации с целью выработки обоснованного, научно подтвержденного решения о возможности их использования в органах пограничной службы.

Проведенное исследование позволяет сделать выводы о том, что применение дактилоскопии при осуществлении пограничного контроля приведет к положительным результатам, которые будут заключаться в следующем:

1. Внедрение дактилоскопической регистрации на Государственной границе Республики Беларусь значительно усилит национальную безопасность, создаст дополнительные барьеры для лиц опасной категории, а также повысит эффективность миграционного контроля. Это важный шаг в адаптации к современным вызовам, требующий тщательной проработки технических и правовых аспектов, но однозначно оправданный с точки зрения защиты государственных интересов.

2. Усиление контроля за миграционными потоками посредством дактилоскопической регистрации позволит предотвратить нелегальный въезд и пребывание мигрантов.

3. Дактилоскопическая регистрация является не только одним из давно проверенных и успешных методов борьбы с преступностью, но и может быть полноценно использована в интересах пограничного контроля. Проверка граждан по дактилоскопическим учетам позволит выявлять лиц, состоящих в республиканских, межгосударственных и международных банках данных дактилоскопических учетов лиц, находящихся в розыске, а так-

же минимизировать риски въезда на территорию Республики Беларусь лиц, въезд которым был ранее ограничен, которые, однако, воспользовались поддельными документами, документами, не принадлежащими предъявителю, либо подлинными документами с измененными установочными данными.

4. Снижение влияния человеческого фактора и возможных ошибок сотрудников пограничного

контроля в вопросах распознавания поддельных документов и документов, не принадлежащих предъявителю.

5. Повышение скорости прохождения пограничного контроля за счет автоматизации процесса идентификации существенно повысит уровень комфорта для лиц, пересекающих государственную границу, и в целом доверия к пограничному ведомству.

### Список цитированных источников

1. Молостов, К. Г. Приветственное слово Председателя Государственного пограничного комитета Республики Беларусь / К. Г. Молостов // Проблемы правового регулирования взаимодействия пограничных ведомств государств – участников СНГ в области противодействия трансграничной преступности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 30 окт. 2024 г. / Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь ; редкол.: П. В. Савинов [и др.]. – Минск, 2024. – С. 7–8.
2. Хазиев, Ш. Н. История дактилоскопии в России (1867–1994) / Ш. Н. Хазиев. – Москва, 1995. – С. 74.
3. Торвальд, Ю. Век криминалистики / Ю. Торвальд ; пер. с нем. ; под ред. Ф. М. Решетникова. – 3-е изд. – Москва : Прогресс, 1991. – 335 с.
4. Крылов, И. Ф. Очерки истории криминалистики и криминалистической экспертизы / И. Ф. Крылов. – Ленинград, 1975. – 112 с.
5. Ермолович, В. Ф. История возникновения и перспективы развития дактилоскопической регистрации / В. Ф. Ермолович, А. П. Пацкевич // Проблемы управления. – 2013. – № 2 (47). – С. 119–134.
6. Кухарев, Г. А. Биометрические системы : Методы и средства идентификации личности человека / Г. А. Кухарев. – Санкт-Петербург : Политехника, 2001. – 240 с. : ил.
7. Самищенко, С. С. Современная дактилоскопия: теория, практика и тенденции развития : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.09 / Самищенко Сергей Степанович ; Акад. упр. МВД РФ. – Москва, 2015. – 30 с.
8. Мичников, А. А. Проблемные вопросы дактилоскопической регистрации некоторых категорий иностранных граждан и лиц без гражданства / А. А. Мичников // Труды Академии управления МВД России. – 2014. – № 1 (29). – С. 42–45.
9. О государственной дактилоскопической регистрации : Закон Респ. Беларусь от 4 нояб. 2003 г. № 236-З // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 18.09.2024).
10. Газуль, С. М. Проектирование прототипа клиентского устройства для гибридной информационной системы поддержки образовательного процесса в вузе / С. М. Газуль, И. В. Ананченко, В. И. Кияев // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. – URL: [www.science-education.ru/125-20219](http://www.science-education.ru/125-20219) (дата обращения: 18.09.2024).
11. Сорокин, М. Н. Периоды развития, внедрения и применения ТСПК и средств автоматизации в пограничном контроле Республики Беларусь / М. Н. Сорокин, С. Ф. Бобровский // Новый облик пунктов пропуска через государственную границу : науч.-практ. сб. / КаПИ ФСБ России. – Калининград, 2024. – № 15. – С. 131–135.
12. Современные биометрические решения от АО «Папилон». – URL: <http://www.papillon.ru> (дата обращения: 18.09.2024).

Поступила 30.04.2025

УДК 623:004

**Сорокин М. Н.**

*ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»*

**Sorokin M. N.**

*Institute of Border Service of the Republic of Belarus*

**Бондарь С. В.**

*ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»*

**Bondar S. V.**

*Institute of Border Service of the Republic of Belarus*

**Кирилюк Е. В.**

*ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»*

**Kirilyuk E. V.**

*Institute of Border Service of the Republic of Belarus*

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ  
К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПОГРАНИЧНОГО КОНТРОЛЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ КОМПЛЕКСОВ ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТОВ  
НА ОСНОВЕ БИОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**MATHEMATICAL MODELS OF PREPARATION FOR BORDER CONTROL  
USING AUTOMATED DOCUMENT VERIFICATION SYSTEMS  
BASED ON BIOMETRIC TECHNOLOGIES**

*Статья посвящена разработке математических моделей, необходимых для осуществления тактических расчетов сил и средств при подготовке подразделений пограничного контроля к эксплуатации автоматизированных комплексов проверки документов на основе биометрических технологий. Представлены математические модели определения оптимального количества аппаратных комплексов, расчета сил и средств при внедрении в оперативно-служебную деятельность аппаратных комплексов, учета нагрузки на личный состав смены пограничных нарядов и расчета сил и средств при прогнозировании пикового значения пассажиропотока. Предложена и описана модельно-ориентированная система поддержки принятия решений, разработанная на основе полученного математического аппарата с использованием среды программирования Python, позволяющая автоматизировать процесс математических расчетов.*

*The article is devoted to the development of mathematical models necessary for the implementation of tactical calculations of forces and means in the preparation of border control units for the operation of automated document verification systems based on biometric technologies. The article presents mathematical models for determining the optimal number of hardware complexes, calculating forces and resources when implementing hardware complexes in operational and service activities, taking into account the workload of border patrol personnel and calculating forces and resources when predicting peak passenger traffic. A model-oriented decision support system is presented and described, developed on the basis of the obtained mathematical apparatus using the Python programming environment and allowing to automate the process of mathematical calculations.*

**Ключевые слова:** пограничный контроль, система поддержки принятия решений, автоматизированная проверка документов, биометрические технологии, организационная система, математическая модель.

**Keywords:** border control, decision support system, automated document verification, biometric technologies, organizational system, mathematical model.

**Введение.** Главное предназначение автоматизированных комплексов проверки документов на основе биометрических технологий заключается

в автоматизации проверки документов у физических лиц, пересекающих государственную границу, путем аутентификации машиносчитываемого

документа. Вне зависимости от производителя и модификаций принцип действия комплексов идентичен и основан на автоматической проверке биометрических документов путем сравнения (верификации) биометрических данных предъявителя с биометрическими данными владельца документа (оцифрованными отпечатками пальцев и фотоизображением), одновременно происходит проверка по списочным базам и банкам данных автоматизированной системы пограничного контроля.

Вместе с тем внедрение автоматизированных комплексов проверки документов на основе биометрических технологий (далее – аппаратный комплекс) в служебную деятельность подразделений пограничного контроля влечет за собой появление ряда организационно-управленческих мероприятий:

определение оптимального количества аппаратных комплексов для подразделений пограничного контроля;

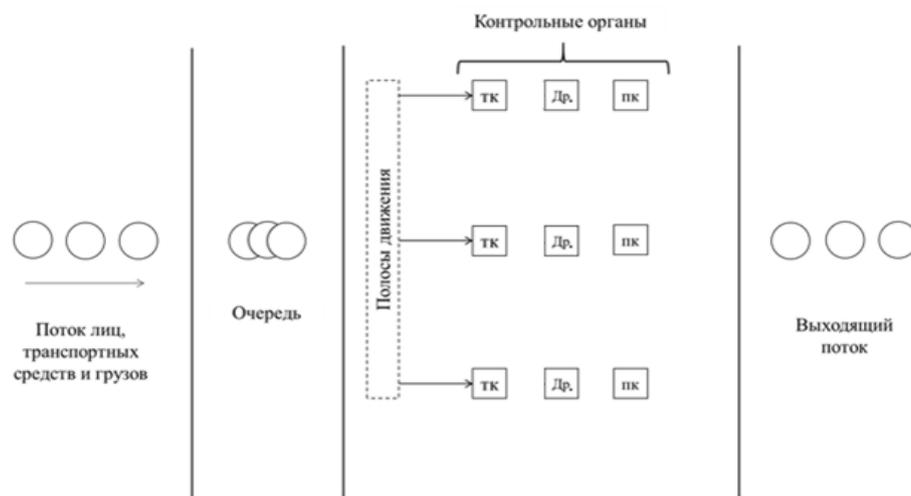
проведение расчетов сил и средств подразделения пограничного контроля при внедрении в оперативно-служебную деятельность аппаратных комплексов;

оценка уровня снижения нагрузки на личный состав подразделения пограничного контроля;

проведение расчетов сил и средств подразделения пограничного контроля при прогнозировании пикового значения пассажиропотока.

**Основная часть.** Принимая во внимание, что пункт пропуска является сложной организационной системой, в которой функционируют различные элементы, а также присутствует воздействие внешних и внутренних факторов, можно обоснованно предположить возможность схематичного представления его ключевых компонентов с использованием современных методологических подходов в области теории массового обслуживания (рисунок 1).

Концепции теории массового обслуживания [1], общей теории систем [2], а также подходы квалиметрии [3] позволяют выделить переменные, необходимые для математического моделирования оптимального количества аппаратных комплексов, расчета сил и средств смены пограничных нарядов при использовании аппаратных комплексов, уровня снижения нагрузки на личный состав смены пограничных нарядов и дополнительного расчета сил и средств смены пограничных нарядов при прогнозировании пикового значения пассажиропотока (таблица).



ТК – таможенный контроль; ПК – пограничный контроль; Др. – другие виды контроля  
 Рисунок 1. – Основные элементы пункта пропуска как системы массового обслуживания:

Таблица. – Переменные для тактических расчетов сил и средств

№	Обозначение	Описание
1	$R$	необходимое количество аппаратных комплексов
2	$N$	общее количество пограничных нарядов «Проверка документов» («ПД»)
3	$n_{общ}$	пиковое значение пассажиропотока за сутки
4	$Z_{ср.сми}$	максимальное значение оформленных физических лиц сменой пограничных нарядов
5	$Z_{ср}$	среднее количество оформленных физических лиц при пиковом пассажиропотоке для одного пограничного наряда «ПД»
6	$t_{ср}$	среднее регламентное время на оформление физических лиц
7	$t_{const}$	60 мин/1 ч

Окончание таблицы

№	Обозначение	Описание
8	$T$	время несения службы сменой пограничных нарядов
9	$n_1$	пассажиропоток граждан Республики Беларусь
10	$n_2$	пассажиропоток иностранных граждан и лиц без гражданства
11	$n_{\text{ост}}$	количество физических лиц, превышающее норму оформления
12	$t_{\text{тр}}$	требуемое время на оформление оставшихся физических лиц
13	$t_{\text{const2}}$	1440 мин/24 ч
14	$t_{\text{общ}}$	время несения службы сменой пограничных нарядов в часах
15	$t_{\text{пер.1}}$	время оформления граждан Республики Беларусь
16	$t_{\text{пер.2}}$	время оформления иностранных граждан и лиц без гражданства
17	$Z_{\text{ср.макс}}$	максимально возможное количество оформленных физических лиц за смену одним пограничным нарядом «ПД»
18	$t_{\text{макс}}$	время, затраченное сменой пограничных нарядов при пиковом пассажиропотоке
19	$N_{\text{тр}}$	требуемое количество пограничных нарядов «ПД» для оформления иностранных граждан и лиц без гражданства
20	$N_p$	расчетное значение сил при использовании аппаратных комплексов
21	$t_{\text{затр.общ}}$	общее время, затраченное на оформление пикового значения пассажиропотока
22	$t_{\text{затр.п2}}$	время, затраченное на оформление иностранных граждан и лиц без гражданства при пиковом значении пассажиропотока
23	$M$	показатель снижения нагрузки на личный состав

При определении оптимального количества аппаратных комплексов необходимо учитывать, что при реконструкции и строительстве пунктов пропуска здания, сооружения и необходимые технические средства для осуществления всех видов контроля проектируются с учетом увеличения пассажиропотока. Вместе с тем, как показывает практика, процесс внедрения современных технических средств происходит централизованно и не всегда связан с реконструкцией и строительством пунктов пропуска. В этой связи для оказания аналитической поддержки контуру управления предложен расчет оптимального количества технических средств в случае централизованного обеспечения ими органов пограничной службы.

На первом этапе осуществляется перевод времени несения службы сменой пограничных нарядов в минуты согласно международной системе единиц

$$T = t_{\text{общ}} \times t_{\text{const1}} \quad (1)$$

Далее необходимо определить среднее время на проверку документов для каждого физического лица. Как известно, регламентное время для различных категорий физических лиц отличается

$$t_{\text{ср}} = \frac{t_{\text{пер.1}} + t_{\text{пер.2}}}{2} \quad (2)$$

Логичным становится определение максимально возможного количества физических лиц, которых сможет оформить за смену один военнослужащий, входящий в пограничный наряд «ПД»:

$$Z_{\text{ср.макс}} = \frac{T - t_{\text{const1}}}{t_{\text{ср}}} \quad (3)$$

Затем определяется среднее количество подлежащих оформлению физических лиц при пиковом значении пассажиропотока для одного военнослужащего, входящего в состав пограничного наряда «ПД»:

$$Z_{\text{ср}} = \frac{n_{\text{общ}}}{N} \quad (4)$$

Актуальным видится определение общего времени, затрачиваемого сменой пограничных нарядов на оформление пассажиропотока при его пиковом значении:

$$t_{\text{макс}} = n_{\text{общ}} \times t_{\text{ср}} \quad (5)$$

Далее рассчитывается максимальное значение оформляемых физических лиц сменой пограничных нарядов исходя из пикового значения пассажиропотока

$$Z_{\text{ср.сн}} = N \times Z_{\text{ср}} \quad (6)$$

После чего рассчитывается количество оформляемых физических лиц с критическим несоблюдением регламентного времени

$$n_{\text{ост}} = n_{\text{общ}} - Z_{\text{ср.сн}} \quad (7)$$

Проверка соблюдения регламентных интервалов при оформлении различных категорий фи-

зических лиц является актуальной задачей. Так, в случае критически низкого значения регламента логично констатировать, что имеется нагрузка на личный состав, и в связи с этим высока вероятность снижения качества пограничного контроля. Формулы 1–7 позволяют рассчитать количество пограничных нарядов «ПД» при прогнозе увеличения пассажиропотока до пиковых значений.

Время, затраченное на физических лиц, которые были оформлены с критически низким регламентным временем, рассчитывается по следующей формуле:

$$t_{mp} = n_{от} \times t_{cp}. \quad (8)$$

Исходя из логики математического аппарата, представленного в формулах 1–8, получим модель расчета необходимого количества аппаратных комплексов

$$R = \frac{n_{общ} - N \left( \frac{n_{общ}}{N} \right) \times \frac{t_{рег.1} + t_{рег.2}}{2}}{t_{const2}} = \frac{t_{тр}}{t_{const2}}. \quad (9)$$

В связи с тем, что пиковое значение  $n_{общ}$  может потерять свою актуальность ввиду увеличения пассажиропотока, в вышеуказанных расчетах не производится разделение по категориям физических лиц. Данное разделение необходимо по причине того, что аппаратные комплексы предназначены для автоматизации пропуска только совершеннолетних граждан Республики Беларусь, следующих через Государственную границу по биометрическим паспортам, следовательно, обоснованная погрешность для учета возможного возрастания пассажиропотока.

В ходе расчета сил и средств при эксплуатации аппаратных комплексов необходимо определить пассажиропоток иностранных граждан (ИГ) и лиц без гражданства (ЛБГ) из общего пикового значения

$$n_2 = n_{общ} - n_1. \quad (10)$$

Далее определяется среднее регламентное время на оформление физических лиц

$$t_{cp} = \frac{t_{рег.1} + t_{рег.2}}{2}. \quad (11)$$

После чего рассчитывается необходимое количество военнослужащих, входящих в пограничный наряд «ПД», для оформления ИГ и ЛБГ

$$N_{тр} = \frac{n_2}{z_{ср.макс}}. \quad (12)$$

Исходя из логики расчетов, получим расчетное значение сил при использовании аппаратных комплексов

$$N_p = N - N_{тр}. \quad (13)$$

В целях расчета уровня снижения нагрузки на личный состав смены пограничных нарядов необходимо рассчитать общее время, затраченное на оформление пикового значения пассажиропотока:

$$t_{затр.общ} = n_{общ} \times t_{cp}. \quad (14)$$

Далее рассчитывается время, затрачиваемое на физических лиц, относящихся к категории ИГ и ЛБГ:

$$t_{затр.n2} = n_2 \times t_{cp}. \quad (15)$$

На основе полученного математического аппарата получим формулу расчета показателя снижения нагрузки на личный состав с использованием аппаратных комплексов

$$M = \frac{t_{затр.общ} - t_{затр.n2}}{t_{затр.общ}}. \quad (16)$$

Представленный математический аппарат (формулы 1–16) позволяет вывести формулу расчета сил и средств при прогнозировании пикового значения пассажиропотока, где переменные  $N$  и  $R$  имеют обратную корреляционную взаимосвязь:

$$R = \frac{n_{общ} - (N \times z_{ср.макс})}{z_{ср.макс}}. \quad (17)$$

Правомерно заключить, что процесс применения вышеуказанной методики расчетов на практике достаточно сложен и характеризуется временными и вычислительными затратами. Вместе с тем, учитывая, что одним из приоритетных направлений деятельности по укреплению пограничной безопасности определено развитие информационно-аналитического обеспечения деятельности органов пограничной службы [4] и уровня развития современной вычислительной техники, был разработан прикладной программный продукт, предназначенный для автоматизации математических расчетов, интерфейс которого представлен на рисунке 2.

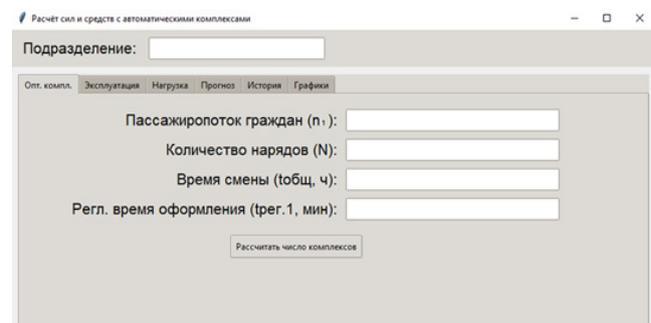


Рисунок 2. – Внешний вид прикладного программного продукта

Согласно классификации Дж. Пауэра [5] по способу поддержки принятия решений разработанный прикладной программный продукт представляет собой модельно-ориентированную систему поддержки принятия решений (СППР). Модельно-ориентированные СППР (Model-driven DSS) разрабатываются на основе математических моделей, используемых при создании технических систем управления. Особенность модельно-ориентированных СППР заключается в использовании ограниченных по размерам наборов данных и параметров, объем которых не должен быть больше, чем необходимо для создания репрезентативной модели, требующейся для анализа исследуемой ситуации с последующим выводом оптимального управленческого решения.

СППР разработана в среде программирования Python и предназначена для автоматизированного моделирования расчета сил и средств подразделения пограничного контроля, прогнозирования нагрузки на личный состав и определения оптимального количества аппаратных комплексов. Встроенная база данных позволяет вести историю произведенных расчетов, а графики – анализировать изменение нагрузки.

В ходе разработки использовались библиотеки и модули *Tkinter* [6], *Sqlite3* [7], *Math* [8] и *Matplotlib* [9].

Библиотека *Tkinter* представляет интерфейс в Python для графической библиотеки *Tk*. Первоначально данная библиотека разрабатывалась для языка *Tcl*, но впоследствии *Tk* была адаптирована для широкого ряда динамических языков, в частности для *Ruby*, *Perl* и впоследствии для языка *Python*.

*Tkinter* был избран в качестве графического интерфейса пользователя (GUI) по ряду объективных причин [6]:

- по умолчанию включен в стандартную библиотеку языка Python в виде отдельного модуля;

- кроссплатформенность, характеризующаяся возможностью работы на различных платформах, таких как Mac OS, Linux и Windows;

- прост в изучении и адаптации в программный код.

*SQLite* представляет собой быструю и легко встраиваемую однофайловую систему управления базами данных на языке *C*, которая не имеет сервера и позволяет хранить всю базу данных локально на одном устройстве. Для работы *SQLite* не требуются сторонние библиотеки или службы. Под понятием встраиваемый подразумевается, что СУБД не использует парадигму «клиент – сервер» [7].

Модуль *Math* является одним из важнейших в Python, который представляет собой обширный функционал для проведения вычислений с действительными числами [8].

Библиотека *Matplotlib* представляет собой пакет для визуализации данных в Python, который позволяет работать с ними на нескольких уровнях [9]:

- с помощью модуля *Pyplot*, который рассматривает график как единое целое;

- через объектно-ориентированный интерфейс, когда каждая фигура или ее часть является отдельным объектом, что позволяет выборочно менять их свойства и отображение.

*Matplotlib* используют для визуализации данных любой сложности. Библиотека предоставляет возможность строить различные варианты графиков: линейные, трехмерные, диаграммы рассеяния и другие, а также комбинировать их [9].

В целях работы с базой данных СППР используется приложение *DB Browser for SQLite*, которое представляет собой удобный инструмент с открытым исходным кодом, позволяющий создавать, осуществлять поиск и редактировать файлы баз данных *SQLite*. Оно оснащено интерфейсом, похожим на электронную таблицу, и обладает всеми функциями SQL-запросов, поддерживается на различных операционных системах, включая Windows, macOS, Linux и Unix [10].

Приложение *DB Browser for SQLite* избрано в качестве инструмента взаимодействия с базой данных СППР по ряду объективных причин, вытекающих из его возможностей [10]:

- создание и уплотнение файлов баз данных;
- управление таблицами: создание, определение, изменение и удаление;

- управление индексами: создание и удаление;
- работа с записями: просмотр, редактирование, добавление и удаление;

- сортировка и поиск записей;
- импорт и экспорт данных в текстовом формате;
- импорт и экспорт таблиц из/в CSV-файлы;
- импорт и экспорт баз данных из/в файлы дампа SQL;

- выполнение SQL-запросов и просмотр результатов;

- просмотр журнала всех SQL-команд, выданных приложением;

- построение простых графиков на основе данных таблицы или запроса.

Упаковка СППР осуществлялась с помощью библиотеки *Pyinstaller*, которая является популярным инструментом для упаковки Python-приложений в standalone-исполняемые файлы, что позволяет создать единый исполняемый файл, содержащий все необходимое для запуска приложения, включая интерпретатор Python и все зависимости, что является необходимым при распространении приложений на ПЭВМ, где Python или требуемые библиотеки не установлены.

Интерфейс СППР разделен на несколько логических блоков, к которым отнесены:

- Верхняя панель. Располагается над вкладками и содержит поле «Подразделение», которое используется во всех расчетах. Значение, введенное в поле, сохраняется в базу данных *SQLite* и служит для удобства ведения учетов.

- 2. Четыре вкладки для проведения расчетов.
- 3. Вкладка отображения результатов предыдущих расчетов, которые сохраняются в базе данных SQLite.
- 4. Вкладка построения линейного графика.

Вкладка СППР «Опт. компл.» предназначена для расчета необходимого количества аппаратных комплексов с целью оформления физических лиц. Используются данные о пассажиропотоке, количестве пограничных нарядов, времени несения службы и регламентном времени оформления физических лиц. Позволяет определить количество физических лиц, оформляемых пограничными нарядами, а также количество неоформленных физических лиц. В итоге рассчитывается потребность в аппаратных комплексах для снижения нагрузки на личный состав (рисунок 3).

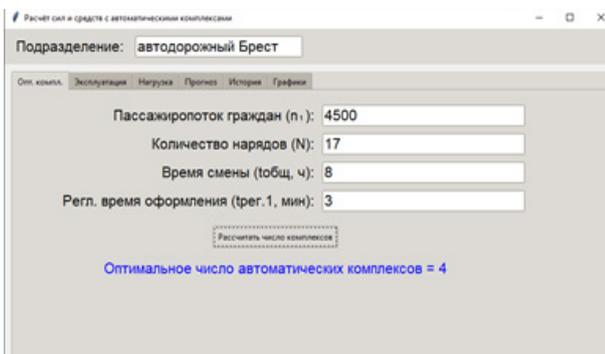


Рисунок 3. – Внешний вид СППР, вкладка «Опт. компл.»

Расчет позволяет проанализировать зависимость количества необходимых аппаратных комплексов от входных параметров. При изменении времени оформления или количества пограничных нарядов результат может значительно варьироваться.

Вкладка «Эксплуатация» предназначена для расчета количества физических лиц, которые могут быть оформлены аппаратными комплексами. Вкладка дает возможность определить количество пограничных нарядов, требуемых для оформления традиционным способом, показывая количество высвобождаемых пограничных нарядов (рисунок 4).

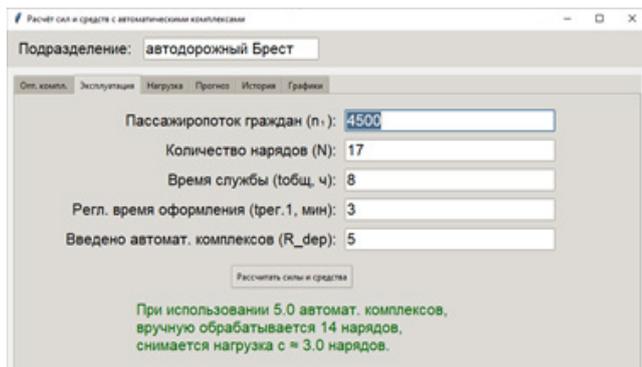


Рисунок 4. – Внешний вид СППР, вкладка «Эксплуатация»

Вкладка «Эксплуатация» позволяет произвести расчет сил и средств исходя из количества аппаратных комплексов, находящихся в эксплуатации. В этом разделе рассчитывается количество пограничных нарядов, которое потребуется после внедрения аппаратных комплексов, а также уровень снижения нагрузки на личный состав.

Вкладка «Нагрузка» предназначена для расчета уровня снижения нагрузки на военнослужащих подразделения пограничного контроля при использовании аппаратных комплексов в процентном соотношении автоматического оформления к общему пассажиропотоку (рисунок 5).



Рисунок 5. – Внешний вид СППР, вкладка «Нагрузка»

Под процентами понимается количество физических лиц, оформленных с использованием автоматизированных комплексов пограничного контроля.

Вкладка «Прогноз» предназначена для определения возможностей сил и средств смены пограничных нарядов и рассчитывает необходимое количество дополнительных аппаратных комплексов при прогнозируемом увеличении пассажиропотока (рисунок 6).

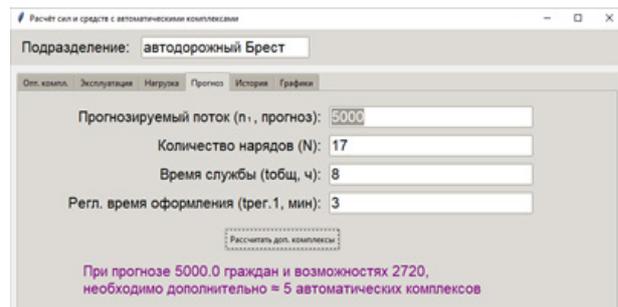


Рисунок 6. – Внешний вид СППР, вкладка «Прогноз»

Во вкладке «Прогноз» СППР также выполняются расчеты по прогнозированию нагрузки на смену пограничных нарядов в случае увеличения пассажиропотока, что позволяет проанализировать способность имеющихся сил и средств осуществлять пограничный контроль на необходимом уровне.

Вкладка «История» отображает результаты предыдущих расчетов, которые сохраняются в базе данных SQLite. Использует Treeview для представления списка расчетов с датами, названием вкладки и результатами (рисунок 7).

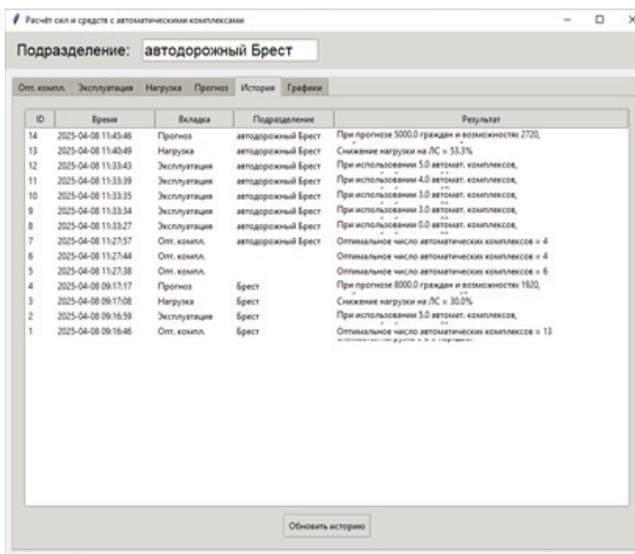


Рисунок 7. – Внешний вид СППР, вкладка «История»

Вкладка «Графики» предназначена для визуализации линейного графика, который отображает зависимость необходимого числа автоматизированных комплексов от уровня пассажиропотока (рисунок 8).

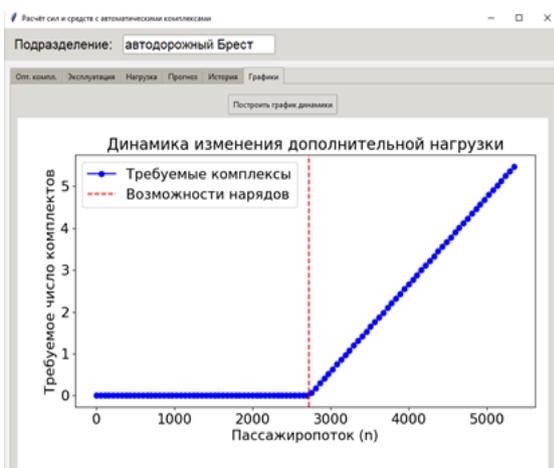


Рисунок 8. – Внешний вид СППР, вкладка «Графики»

Синяя кривая является основной линией зависимости и показывает количественное изменение необходимого числа аппаратных комплексов при увеличении потока физических лиц, т. е. чем больше пассажиропоток, тем большее количество аппаратных комплексов потребуется. Красная вертикальная линия является лимитом возможностей пограничных нарядов и указывает на максимальное количество физических лиц, которые могут быть оформлены без автоматизации. До пересечения линий система обслуживания способна функционировать без дополнительных аппаратных комплексов.

Таким образом, если объем пассажиропотока не достигает вертикальной красной линии, система способна справиться без аппаратных комплексов.

Если объем пассажиропотока превышает красную линию, дополнительные аппаратные комплексы становятся необходимостью. График позволяет визуализировать пиковый момент перегрузки системы, а также необходимое количество аппаратных комплексов для снижения негативного влияния входного потока.

Порядок применения СППР можно формализовать посредством построения блок-схемы, что обеспечивает детальное представление ее функциональных взаимосвязей и логической структуры (рисунок 9).

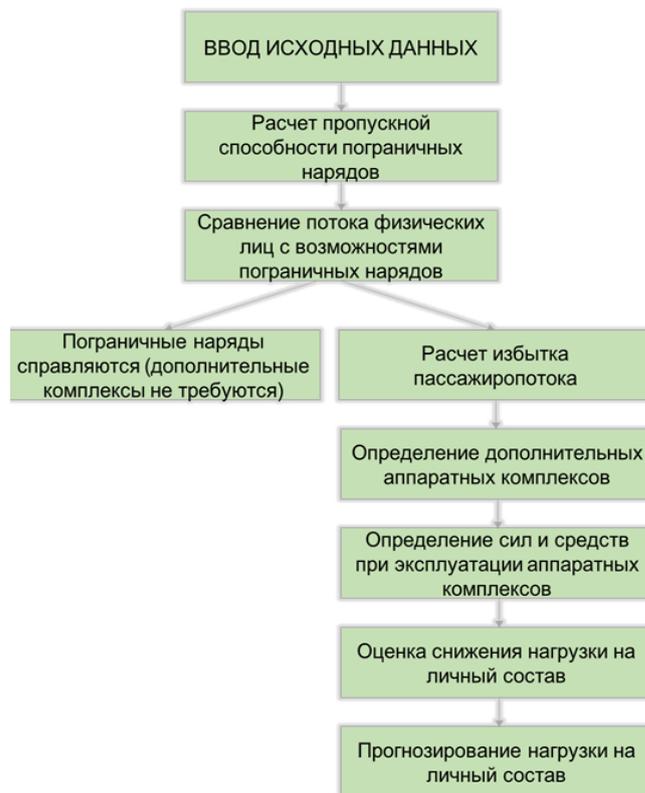


Рисунок 9. – Алгоритм применения СППР

**Заключение.** На основе теории систем, теории массового обслуживания и квалиметрии получен математический аппарат, базирующийся на разработанных математических моделях и позволяющий произвести тактические расчеты, связанные с распределением сил и средств смены пограничных нарядов при использовании автоматизированных комплексов проверки документов на базе биометрических технологий.

Разработанная СППР на основе математических моделей предназначена для автоматизации расчетов и предоставляет возможность:

- упростить процесс расчетов в потребности аппаратных комплексов, минимизировать временные и трудовые затраты при получении результатов промежуточной оценки в потребности аппаратных комплексов за необходимый период времени;

- за счет автоматизации процесса оценки минимизировать вероятность ошибок, которые могут

быть допущены лицом, принимающим решение при проведении расчетов;

выявить определенные закономерности, оценить динамику развития обстановки за любой период времени, получить сведения, необходимые для принятия решения на своевременный маневр силами и средствами;

минимизировать субъективное воздействие лица, осуществляющего оценку, что в дальнейшем

будет способствовать принятию более оптимальных управленческих решений.

Предлагаемый математический аппарат и разработанная на его основе система поддержки принятия решений могут быть использованы для оптимизации работы подразделений пограничного контроля и распределения сил и средств, а также ведомств, имеющих схожие служебные задачи.

### Список цитированных источников

1. Барский, А. Б. Нейронные сети: распознавание, управление, принятие решений / А. Б. Барский. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 176 с.
2. Демидова, Г. Л. Регуляторы на основе нечеткой логики в системах управления техническими объектами / Г. Л. Демидова, Д. В. Лукичев. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2017. – 81 с.
3. Игнатъев, А. В. Проектирование человеко-машинного взаимодействия / А. В. Игнатъев. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 56 с.
4. Концепция обеспечения пограничной безопасности Республики Беларусь на 2018–2022 годы : Указ Президента Респ. Беларусь от 16 окт. 2018 г. № 410 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2018. – № 1/17987.
5. Types of Decision Support Systems (DSS) // The global development research center. – URL: [www.gdrc.org/decision/dss-types.htm](http://www.gdrc.org/decision/dss-types.htm) (дата обращения: 23.02.2025).
6. Tkinter // Metanit : сайт. – URL: <https://metanit.com/python/tkinter/1.1.php> (дата обращения: 01.02.2025).
7. Sqlite3 // Python.org : сайт. – URL: <https://docs.python.org/3/library/sqlite3.html> (дата обращения: 01.02.2025).
8. Math // Python.org : сайт. – URL: <https://docs.python.org/3/library/math.html> (дата обращения: 01.02.2025).
9. Matplotlib // Skillbox.ru : сайт. – URL: <https://skillbox.ru/media/code/biblioteka-matplotlib-dlya-postroeniya-grafikov/> (дата обращения: 01.02.2025).
10. Db-browser // Softportal.com : сайт. – URL: <https://www.softportal.com/software-50393-db-browser.html> (дата обращения: 01.02.2025).

Поступила 18.04.2025

УДК 355.23:351.746.1(476)

**Калита А. И.**

ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»

**Kalita A. I.**

Institute of Border Service of the Republic of Belarus

## УРОВНИ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОФИЦЕРОВ-ПОГРАНИЧНИКОВ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ПОДЧИНЕННЫХ НА ЗАЩИТУ ОТЕЧЕСТВА

### THE LEVELS OF PREPAREDNESS OF BORDER GUARD OFFICERS FOR EDUCATIONAL WORK AIMED AT SHAPING THE BEHAVIOR OF SUBORDINATES TO PROTECT THE FATHERLAND

*В статье рассматриваются и обсуждаются уровни, критерии и показатели подготовленности командиров подразделений к воспитательной работе по формированию направленности поведения подчиненных на защиту Отечества. Представлена критериальная матрица выраженности направленности поведения подчиненных на защиту Отечества как одного из основных показателей результативности реализации воспитательной работы офицерским составом в современных условиях.*

*The article examines and discusses the levels, criteria and indicators of readiness of unit commanders for educational work on the formation of the orientation of subordinates' behavior to protect the Fatherland. The criterion matrix of the expression of the orientation of subordinates' behavior to the defense of the Fatherland is presented as one of the main indicators of the effectiveness of the implementation of educational work by the officer corps in modern conditions.*

**Ключевые слова:** подготовка офицера-пограничника, воспитательная работа, результат подготовки офицера, эффективность подготовки офицера, уровни подготовленности офицера, критерии подготовленности офицера, показатели подготовленности офицера, показатели выраженности направленности поведения подчиненных на защиту Отечества.

**Keywords:** the training of a border guard officer, educational work, the result of officer training, the effectiveness of officer training, officer training levels, officer training criteria, officer training indicators, indicators of the severity of subordinates' behavior to protect the Fatherland.

**Введение.** Защита Отечества – священный долг каждого гражданина Республики Беларусь. В настоящее время Отечество испытывает потребность в подготовленных защитниках, способных с учетом оборонительного характера Военной доктрины обеспечить мир и безопасность Беларуси.

Эти требования общества четко зафиксированы в новой редакции Конституции Республики Беларусь [1].

Служба в органах пограничной службы Республики Беларусь предъявляет высокие требования к офицерскому составу по работе с личным составом, к уровням его профессиональной подготовки, личностным и профессиональным качествам офицера, владеющего психолого-педагогическими приемами убеждения, объяснения и т. д. при решении служебных задач, готового к самообразованию и

самовоспитанию в целях соответствия динамике профессиональных требований в обстановке вызовов и угроз.

В настоящее время система подготовки офицеров совершенствуется с учетом изменившихся социально-политических условий, современных тенденций развития образования в стране.

В связи с этим современная высшая военная школа нуждается в разработке педагогических концепций, моделей, алгоритмов профессиональной подготовки будущих офицеров к работе с подчиненным личным составом, особенно военнослужащими нового пополнения [2].

В соответствии с мнением Золотовской Людмилы Алексеевны, происходящие в странах постсоветского пространства общественно-экономические, социальные и военно-политические

изменения привели к тому, что сложившаяся система подготовки офицерских кадров не в полной мере удовлетворяет современным требованиям воинской службы. Неуклонно падает уровень профессиональной подготовки офицеров, более 40 % выпускников испытывают серьезные затруднения в освоении своих служебных обязанностей. Около 30 % молодых офицеров не удовлетворены службой в Вооруженных Силах Российской Федерации, более 20 % готовы уволиться при первой возможности. Происходит снижение мотивационной направленности в выполнении служебных обязанностей, творческой активности военнослужащих [3].

Исследование, проведенное Г. Н. Ковалевым, показало, что в среднем 32 % выпускников авиационных вузов имеют недостатки в подготовке к инженерно-эксплуатационной деятельности, 28 % – к командно-штабной работе, 37 % – к учебно-воспитательной деятельности.

Должностные обязанности выполняют успешно в среднем 50 %, удовлетворительно – 26 %, слабо – 24 % молодых специалистов в первые периоды службы.

Установлено, что основными причинами низкого уровня подготовленности курсантов являются: невысокий уровень мотивации курсантов к овладению психолого-педагогическими знаниями – 35 %; несоответствие преподаваемых знаний и формируемых навыков реалиям предстоящей военно-педагогической деятельности – 30 %; учебные планы подготовки офицерского состава и программы воспитательной работы требуют переработки – 40 % [4].

Вместе с тем активно ведутся поиски новых форм и путей подготовки офицеров, умеющих эффективно воспитывать личный состав.

Например, ряд исследователей (Н. М. Жаринов, И. В. Большаков, А. В. Зюкин) свои труды посвятили формированию готовности курсантов вузов МВД к выполнению служебно-прикладных задач боевой деятельности. В результатах их исследований отмечалась необходимость совершенствования диагностики и уровня развития профессиональной готовности будущих офицеров [5, 6].

А. А. Утюгановым раскрыты подходы к формированию гражданско-патриотических ценностей и их смысловых детерминант у курсантов военного вуза [7].

В публикациях В. Б. Колгина представлены механизмы профессиональной подготовки будущих офицеров к служебной деятельности с использованием комплексов специальных и физических упражнений [8].

В работах Л. А. Рябцевой излагается теоретическое обоснование и методическое обеспечение процесса формирования профессионально-коммуникативной компетентности будущих сотрудников органов внутренних дел Беларуси [9].

И. В. Яценко исследовала проблему формирования профессиональной надежности офицерских

кадров органов пограничной службы Республики Беларусь как важного показателя готовности к служебной деятельности [10].

Таким образом, анализ научной литературы по теме исследования показывает, что в ней нашли отражение многие вопросы, относящиеся к проблеме подготовки офицерских кадров. На методологическом уровне, прежде всего, раскрыты такие подходы к подготовке офицеров, как компетентностный, личностно-ориентированный и личностно-деятельностный; общие проблемы военно-профессионального образования (А. В. Барабанщиков, А. К. Быков, В. Н. Иванов, А. Д. Лазукин, В. И. Марченков, В. Г. Михайлов, В. Г. Михайловский и др.); теории воинского воспитания (А. К. Быков, В. П. Давыдов, В. Г. Дёмин, Э. П. Утлик и др.); процессы становления профессионализма офицеров (А. А. Деркач, Ю. М. Забродин, Н. В. Кузьмина, А. К. Маркова, В. Д. Шадриков и др.); этапы формирования профессионализма (Л. Е. Галаганов, В. В. Горбенко, М. Г. Ермолаева, И. О. Котлярова) и др.

В то же время результаты краткого теоретического анализа и многолетней практики подготовки офицерских кадров позволяют выявить ряд противоречий, требующих решения:

на *теоретико-методологическом уровне*: между усилением научного интереса к профессиональной подготовке офицеров и его недостаточной разработанностью с учетом военно-политической обстановки в мире и стране;

на *дидактическом уровне*: между возросшими требованиями к офицеру по работе с личным составом и недостаточной разработанностью дидактических основ и педагогических технологий их реализации в профессиональной подготовке военных кадров, в том числе в воспитательной работе;

на *личностно-профессиональном уровне*: между потребностями формирования умений офицеров, необходимых для работы с личным составом, организации успешного межличностного взаимодействия, формирования у подчиненного личного состава направленности поведения на защиту Отечества и недостаточностью новых подходов к подготовке офицеров, к организации и проведению ими воспитательной работы с будущими подчиненными в условиях учреждений образования.

На основании вышеизложенного разработка педагогической технологии профессиональной подготовленности будущих офицеров-пограничников к работе с подчиненным личным составом в области воспитательной работы является актуальной задачей современной профессиональной подготовки будущих офицеров-пограничников. С этой целью требуется определение уровней, критериев и показателей эффективности профессиональной подготовленности командиров подразделений к осуществлению воспитательной работы с подчиненными в современных условиях ее реали-

зации [11–13], влияющих на убеждения, установки, мотивы поступков и поведение, а также личностные и профессиональные качества военнослужащих.

**Основная часть.** Под влиянием социально-экономических изменений, произошедших на современном этапе развития общества, политической обстановки в мире, военной ситуации в России и Украине, учитывая ситуацию на Государственной границе Республики Беларусь, наблюдается динамика формы взаимодействия военнослужащих, их поведения, дисциплины в воинских подразделениях, меняются убеждения и установки, ценности и ценностные ориентации.

Такая обстановка требует от офицерского состава высокой организованности, креативности при организации воспитательной работы с подчиненными по поддержанию и укреплению их воинской дисциплины, развитию качеств личности достойного гражданина Отечества (ответственности, честности, доброжелательности, инициативности и др.), формированию направленности поведения военнослужащих на защиту Отечества [14].

Проведенный анализ научных работ по изучаемой проблеме (С. Л. Рубинштейна, Б. Г. Ананьева, Л. И. Божовича, Б. И. Додонова, В. Л. Мясичева, К. К. Платонова, Г. Я. Смирнова и др.) свидетельствует о необходимости уточнения содержания такого определения, как «направленность поведения военнослужащих на защиту Отечества». Под этим понятием подразумевается важная психологическая характеристика, формирующая общий психологический портрет человека, свойства его личности.

В соответствии с мнением А. Н. Леонтьева, направленность – устойчиво доминирующие мотивы, обеспечивающие поведение человека [15]. В публикациях П. М. Якобсона указывается на то, что человеку присуще многообразие мотивов, доминанта же их меняется в зависимости от возникающих ситуаций [16]. Это позволяет утверждать, что направленность – понятие, характеризующее ориентир личности при определении своих поступков.

Проблема направленности личности выступает одной из центральных в психолого-педагогической науке и как основной компонент в структуре личности. В понятие «направленность» включается обширная и многообразная область мотивационно-потребностной сферы человека, проявляющаяся в его интересах, ценностях, избирательности поведения, внутренней позиции.

Так, в трудах В. С. Мерлина подчеркивается зависимость социальных и нравственных ценностей личности от направленности личности [17].

Как многообразие проявлений направленности личности С. Л. Рубинштейном выделялись мотивы, потребности и интересы. Автором в характеристику направленности включалось понятие «установка», т. е. занятая личностью позиция, которая заключается в избирательном отношении к

стоящим перед ней целям и задачам, готовности к деятельности. Установка, по мнению ученого, обуславливает определенную линию поведения личности [18].

Данная позиция ученых позволяет выдвинуть гипотезу относительно влияния поступков военнослужащих на характер направленности поведения их на защиту Отечества.

На основании актуальности указанной выше проблемы в 2024 г. был организован констатирующий педагогический эксперимент, в котором на первом этапе приняли участие 80 курсантов выпускного курса Института пограничной службы Республики Беларусь (далее – Институт) (экспериментальная группа) и 80 офицеров (контрольная группа), занимающих должности заместителей командиров подразделений по идеологической работе. Результаты первого этапа исследования позволили выявить, что офицерский состав контрольной группы (молодые специалисты) и курсанты выпускного курса Института (экспериментальная группа) при формировании направленности поведения подчиненных на защиту Отечества руководствуются собственными планами воспитательной работы с подчиненными и знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин «Идеологическая работа в подразделениях границы» и «Общая и профессиональная педагогика». Вместе с тем они испытывают необходимость в систематизации работы с подчиненными, направленной на формирование у них установок, мировоззрения на защиту Отечества, высказывали мнения относительно совершенствования воспитательной работы по формированию направленности поведения подчиненных на защиту Отечества [2].

Результаты анализа эмпирических данных, полученных в 2024 г., послужили основой определения практической подготовленности будущих офицеров к воспитательной работе и уровней теоретической подготовленности, а также знаний о формах, методах, технологиях и методиках организации воспитательной работы.

На втором этапе исследования были определены:

I. Уровни теоретической подготовленности респондентов по следующим критериям:

1) рейтинг значимости для респондентов мировоззренческих установок при формировании у подчиненных (будущих подчиненных) направленности поведения на защиту Отечества, таких как:

- любовь к Отечеству;
- готовность к защите Отечества;
- приоритет (в некоторых ситуациях) государственных интересов страны над личными интересами;
- интерес и мотивация к службе на границе;
- долг перед Родиной (воинский долг);
- служение Отечеству и народу;
- честь и достоинство;
- уважение к истории и традициям своего народа;

дисциплинированность, ответственность и др., а также оценка уровня этого показателя (высокий, средний, низкий уровень);

2) умение респондентов обосновывать выбор форм, технологий (традиционных и инновационных) воспитания, методов работы, которые респонденты считают эффективными в процессе формирования направленности поведения подчиненных на защиту Отечества (высокий, средний, низкий уровень);

3) умение респондентов определять цели и задачи воспитательной работы (высокий, средний, низкий уровень);

4) уровень поддержки респондентами, вместе с личным составом, внутренней и внешней политики Республики Беларусь (высокий, средний, низкий);

5) знание респондентами требований законодательства и руководящих документов по организации воспитательной работы в подразделениях границы (высокий, средний, низкий уровень);

6) уровень знаний респондентами общих основ педагогической науки, теории воспитания личности (высокий, средний, низкий);

7) уровень владения респондентами научной терминологией: «процесс воспитания», «воспитательная работа», «направленность личности военнослужащего», «направленность поведения военнослужащего на защиту Отечества», «каскадная технология обучения в процессе подготовки к воспитательной работе» и др. (высокий, средний, низкий);

8) умение респондентами формировать направленность поведения подчиненных на защиту Отечества (высокий, средний, низкий уровень).

II. Уровни практической подготовленности респондентов по следующим критериям:

1) уровень умений респондентов убеждать подчиненных (будущих подчиненных) в установках на направленность их поведения на защиту Отечества (высокий, средний, низкий);

2) умение респондентов справляться с собственными затруднениями при организации воспитательной работы и формировании направленности поведения подчиненных (будущих подчиненных) на защиту Отечества (высокий, средний, низкий уровень);

3) отношение респондентов к воспитательной работе с подчиненными (инициативное, безынициативное, формальное) и определение уровней данного показателя (высокий, средний, низкий);

4) уровень педагогической компетентности респондентов (высокий, средний, низкий);

5) уровень владения респондентами педагогическими подходами, их сочетание при организации воспитательной работы (разнообразие форм, методов, приемов, моделей, учет разных условий) (высокий, средний, низкий);

6) умение респондентов учитывать эмоциональное состояние подчиненных (состояние эмоционального подъема и состояние эмоционального неблагополучия, настроения, убеждения, установки, социальные позиции, поступки и др.), являющееся основой поведения и отношений военнослужащих к Отечеству (высокий, средний, низкий уровень);

7) уровень педагогической культуры, а именно: педагогическая убежденность; педагогическое мастерство; творчество; научность; инновационный подход к организации воспитательной работы; широкий кругозор; психологическая эрудиция; педагогический такт – педагогическое взаимодействие с подчиненными (высокий, средний, низкий);

8) уровень готовности респондентов воспитывать у подчиненных дисциплинированность, ответственность (высокий, средний, низкий);

9) умение прогнозировать результаты воспитательной работы, ее эффективность (высокий, средний, низкий уровень);

10) умение респондентов устанавливать причинно-следственные связи, формировать направленность поведения подчиненных на защиту Отечества: восприятие подчиненными современной военно-политической обстановки в мире и стране; ценности и ценностные ориентации подчиненных; их гражданская позиция, патриотизм; ориентация молодых людей на западный образ жизни, влияние на их убеждения, мнения и др. (высокий, средний, низкий уровень);

11) умение респондентов применять дифференцированный подход в воспитательной работе с подчиненными (будущими подчиненными) (высокий, средний, низкий уровень);

12) уровень исполнительности респондентов (высокий, средний, низкий).

Каждый критерий оценивался от 1 до 5 баллов в зависимости от уровня выраженности. Общая оценка определялась по сумме полученных баллов.

Теоретические знания респондентов оценивались с учетом следующих критериев: логичность, точность, глубина и систематизированность знаний научных педагогических положений и собственных позиций, умение определять цели воспитательной работы, с выставлением оценки:

«отлично» (высокий уровень) – если итоговая сумма баллов по критериям составляет 35–40;

«хорошо» (средний уровень) – если итоговая сумма баллов по критериям составляет 25–34;

«удовлетворительно» (низкий уровень) – если итоговая сумма баллов по критериям составляет 16–24;

«неудовлетворительно» (недостаточный уровень) – если итоговая сумма баллов по критериям составляет менее 15.

Практическая подготовленность респондентов оценивались с учетом таких критериев, как: умение прогнозировать результаты воспитательной работы, применять разнообразные формы, методы

и приемы при организации и проведении воспитательной работы, устанавливать причинно-следственные связи, формировать направленность поведения на защиту Отечества, с выставлением оценки:

«отлично» (высокий уровень) – если итоговая сумма баллов по критериям составляет 50–60;

«хорошо» (средний уровень) – если итоговая сумма баллов по критериям составляет 40–49;

«удовлетворительно» (низкий уровень) – если итоговая сумма баллов по критериям составляет 30–39;

«неудовлетворительно» (недостаточный уровень) – если итоговая сумма баллов по критериям составляет менее 30.

Итоговая оценка профессиональной подготовленности респондентов к воспитательной работе по формированию направленности поведения подчиненных на защиту Отечества слагалась из оценки теоретических знаний и практических умений и навыков, организации и проведения воспитательной работы и оценивалась:

«отлично» (высокий уровень), если респондент за практические умения и навыки организации воспитательной работы получил оценку «отлично», а за теоретические знания не ниже «хорошо»;

«хорошо» (средний уровень), если респондент за практические умения и навыки организации воспитательной работы получил оценку «хорошо», а за теоретические знания не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» (низкий уровень), если респондент за практические умения и навыки организации воспитательной работы получил оценку «удовлетворительно», а за теоретические знания не ниже «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно» (недостаточный уровень), если респондент получил хотя бы одну оценку «неудовлетворительно».

Так, респонденты контрольной группы (80 человек) в ходе второго этапа эксперимента продемонстрировали следующие уровни подготовленности к воспитательной работе по формированию у военнослужащих-подчиненных направленности поведения на защиту Отечества (рисунок 1).

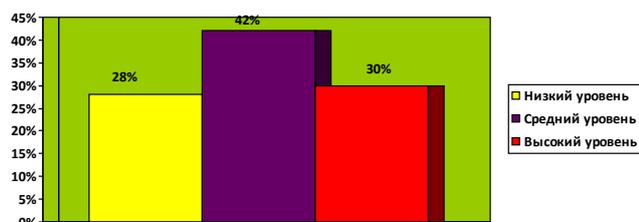


Рисунок 1. – Подготовленность респондентов контрольной группы к воспитательной работе

Респонденты экспериментальной группы (80 человек) показали следующие результаты (рисунок 2).

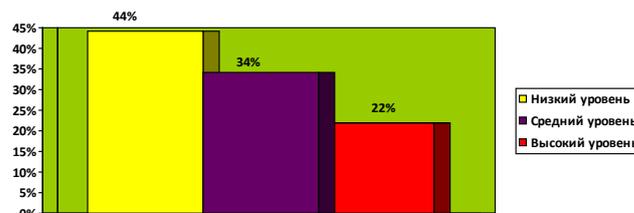


Рисунок 2. – Подготовленность респондентов экспериментальной группы к воспитательной работе

Низкий уровень подготовленности к воспитательной работе респондентов контрольной группы 28 % (22 чел.) объясняется в большей степени тем, что респонденты 18 % (14 чел.) в недостаточной степени оказывают влияние на формирование направленности поведения подчиненных на защиту Отечества. Выраженность направленности поведения их подчиненных характеризуется как низкий уровень, 5 % (4 чел.) не обладают в должной мере педагогической культурой и педагогическим тактом, 5 % (4 чел.) не проявляют инициативы при организации воспитательной работы.

Низкий уровень подготовленности к воспитательной работе респондентов в экспериментальной группе более высок – 44 % (35 чел.) и объясняется тем, что у курсантов не выражена практика самостоятельных действий относительно организации воспитательной работы. Так, респонденты экспериментальной группы 20 % (16 чел.) в недостаточной степени оказывают влияние на формирование направленности поведения подчиненных (будущих подчиненных) на защиту Отечества, выраженность направленности поведения их подчиненных характеризуется как низкий уровень, 15 % (12 чел.) имеют слабые навыки при организации воспитательной работы в применении разнообразных форм, методов, приемов, моделей, 9 % (7 чел.) затрудняются применять дифференцированный подход в воспитательной работе.

Результаты проведенного педагогического эксперимента показали, что один из низких показателей, влияющий на подготовленность к организации и проведению воспитательной работы – сформированный у подчиненных высокий уровень направленности поведения на защиту Отечества, был выявлен у респондентов контрольной группы – 14 человек и у респондентов экспериментальной группы – 16 человек. Данный факт свидетельствует о необходимости разработки новых подходов к подготовке офицеров-пограничников к организации и проведению воспитательной работы.

В этой связи была разработана критериальная матрица с целью оказания практической помощи офицерам по определению тех качеств личности, которые необходимо формировать и развивать в процессе воспитательной работы с подчиненными (таблица 1).

Таблица 1. – Критериальная матрица выраженности направленности поведения подчиненных на защиту Отечества

Компонент	Критерии выраженности направленности поведения военнослужащих на защиту Отечества	Уровни и показатели сформированности направленности поведения военнослужащих на защиту Отечества		
		Низкий	Средний	Высокий
		Ситуативный	Активно-положительный	Устойчиво-смыслоориентированный
Когнитивный компонент	Объем, системность знаний о нормах и правилах поведения в социуме и воинском коллективе, о военно-политической обстановке в мире и Беларуси	недостаточный уровень	средний уровень	высокий уровень
	Объем, системность знаний о ценностях, идеалах и целях развития общества и государства	недостаточный уровень	средний уровень	высокий уровень
	Заинтересованность, активность, инициативность, настойчивость при выполнении задач служебной деятельности	проявляет без мотивационной установки	проявляет при дополнительном контроле	проявляет в полной мере постоянно, самостоятельно
	Мотивационная направленность на защиту Отечества	практически отсутствует	выражена после разъяснения	выражена на достаточно высоком уровне
Идейно-нравственный компонент	Осознание личной ответственности и собственного отношения к заданиям (поручениям) командира	осознает не постоянно, а лишь в некоторых случаях	осознает при дополнительном контроле	осознает в полной мере постоянно
	Проявление чувства долга, проявление дисциплинированности, как личной, так и социальной	демонстрирует не постоянно	проявляет под контролем	проявляет постоянно
	Осознание своей роли, причастности к судьбе Отечества	осознает в некоторых случаях и в собственных интересах	осознает не в полной мере и под постоянным контролем и разъяснении	осознает в полной мере постоянно
	Оказание содействия, помощи и поддержки воинскому коллективу в мероприятиях и ситуациях относительно защиты Отечества	без инициативы и установок	по указанию командира	оказывает постоянно
	Способность видеть причины успеха (неудач) своего поведения относительно пограничной безопасности	видит причины неудач во внешних обстоятельствах, а удач – в себе	в некоторых случаях способен видеть причину неудач в себе	видит причину успеха и неудач в себе
Эмоционально-волевой компонент	Способность к сопереживанию; способность проявлять доброжелательность	не способен	в некоторых случаях и при указаниях и распоряжениях командира	способен постоянно и самостоятельно
	Уровень ответственности и дисциплинированности в ситуациях, касающихся защиты Отечества и пограничных рубежей: несение службы в нарядах, выполнение мероприятий согласно функциональным обязанностям	низкий или практически не выражен	демонстрирует после контроля командира	высокий
	Способностью проявлять волевые усилия, смелость и мужество при возникновении трудностей и защите Отечества	отстает по причине трудности	проявляет усилие под контролем командира и разъяснительной работы	проявляет постоянно
Действенный компонент	Привычка отвечать за свои поступки	не сформирована в полной мере	демонстрирует под контролем офицера	сформирована в полной мере
	Поддержание престижа воинской профессии, государственности, в т. ч. посредством поддержания государственной политики и идеологии	эпизодически	после разъяснительных мероприятий	постоянно
	Способность поступать личными интересами	не всегда готов поступать личными интересами	готов поступать личными интересами после разъяснения	всегда готов поступить личными интересами
	Уровень честности	склонен к обману	честен в зависимости от обстоятельств	высокий
	Проявление пунктуальности	не пунктуален	пунктуален в зависимости от обстоятельств	пунктуален постоянно
	Исполнительность	не исполнитель	исполнитель в зависимости от обстоятельств	исполнитель постоянно
	Способность принимать решения, оценивать их последствия	не способен, не предвидит последствия принятых решений	способен принимать решения в зависимости от обстоятельств	способен принимать целесообразные решения

Критериальная матрица выраженности направленности поведения подчиненных на защиту Отечества содержит описание всех критериев, компонентов, уровней и показателей, составляющих характеристику направленности поведения военнослужащего нового пополнения на защиту Отечества.

От того, сможет ли военнослужащий проявлять высокий (устойчиво-смылоориентированный) уровень направленности поведения на защиту Отечества уже с первых дней службы постоянно и самостоятельно, будет проявлять причастность к судьбе Отечества, содействовать ему всегда, а не только под контролем офицера, будет зависеть успешность выполнения задач подразделением, морально-психологическое состояние всех военнослужащих, их боевой дух.

С помощью данной матрицы офицеры смогут определять уровень выраженности направленности поведения военнослужащих на защиту Отечества и выявлять те качества и то поведение, которые необходимо формировать и развивать у подчиненных.

**Заключение.** Таким образом, результаты второго этапа проведенного исследования позволили:

1. Установить, что главной целью подготовки офицерских кадров к воспитательной работе с подчиненным личным составом является формирование у военнослужащих нового пополнения направ-

ленности поведения на защиту Отечества, которое заключается в развитии у них чувства гордости, любви и уважения к своей Родине, гражданских и патриотических качеств, готовности выполнить конституционный долг по обеспечению безопасности государственной границы.

2. Определить, что содержание процесса подготовки будущих офицеров-пограничников к организации и проведению воспитательной работы должно включать в себя:

продуманную педагогическую технологию;

алгоритмы действий (от влияния на чувства и переживания курсантов к осознанию и мировоззрению и далее к направленности их поведения на защиту Отечества);

разработанные и выявленные у курсантов уровни подготовленности к организации и проведению воспитательной работы.

3. Выявить динамику уровня подготовленности будущих офицеров-пограничников к организации и проведению воспитательной работы по формированию направленности поведения военнослужащих на защиту Отечества, проявляющуюся в их ответственности, дисциплинированности, инициативности, установках на поддержание престижа деятельности пограничника, государственной политики и идеологии, осознании своей роли и причастности к судьбе Отечества.

#### Список цитированных источников

1. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. – 109 с.
2. Калита, А. И. Подготовка будущего офицера-пограничника к формированию направленности поведения подчиненных на защиту Отечества / А. И. Калита, С. А. Улитко // Вестник Института пограничной службы Республики Беларусь. – 2024. – № 2 (15). – С. 46–53.
3. Золотовская, Л. А. Теория и практика профессиональной подготовки офицеров по работе с личным составом : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 / Золотовская Людмила Алексеевна ; Рос. гос. соц. ун-т. – Москва, 2015. – 420 с.
4. Ковалев, Г. Н. Совершенствование военно-педагогической подготовки курсантов авиационных ВУЗов : дис. ... канд пед. наук : 13.00.01 / Ковалев Григорий Николаевич ; Москов. воен. ун-т. – Москва, 2001. – 271 с.
5. Жаринов, Н. М. Особенности формирования готовности курсантов вузов внутренних войск МВД России к выполнению служебно-прикладных задач / Н. М. Жаринов, И. В. Большакова // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2013. – № 4 (22). – С. 63–69.
6. Зюкин, А. В. Показатели готовности курсантов вузов внутренних войск МВД России к боевой деятельности / А. В. Зюкин // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2014. – № 5 (111). – С. 23–28.
7. Утюганов, А. А. Формирование гражданско-патриотических ценностей и их смысловых детерминат у курсантов военного ВУЗа : монография / А. А. Утюганов. – Новосибирск : Новосибирский воен. ин-т внутр. войск им. генерала армии И. К. Яковлева МВД России, 2015. – 103 с.
8. Колгин, В. Б. Профессиональная подготовка будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации к служебной деятельности с использованием комплексов специальных и физических упражнений : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Колгин Виктор Борисович ; С.-Петерб. воен. ин-т войск нац. гвардии Рос. Федерации. – Санкт-Петербург, 2017. – 20 с.
9. Рябцева, Л. А. Формирование профессионально-коммуникативной компетентности курсантов – будущих сотрудников органов внутренних дел : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Рябцева Людмила Александровна ; Респ. ин-т проф. образования. – Минск, 2024. – 32 с.
10. Яценко, И. В. Профессиональная надежность офицеров органов пограничной службы: диагностика и динамика : монография / И. В. Яценко, Л. В. Марищук ; под науч. ред. Л. В. Марищук. – Минск : ИПС РБ, 2022. – 283 с.

11. Кисилев, Г. Г. Педагогические основы управления процессом формирования педагогической компетентностью будущего офицера : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Кисилев Геннадий Геннадьевич ; Ставропол. гос. ун-т. – Ставрополь, 2005. – 200 с.
12. Коноваленко, П. Н. Формирование педагогической компетентности курсантов образовательных учреждений МЧС России в процессе учебной практики : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Коваленко Петр Никифорович ; Шуйский гос. пед. ун-т. – Шуя, 2005. – 182 с.
13. Дрибноход, С. Л. Анализ эффективности и совершенствование системы подготовки офицеров на факультете военного обучения гражданского вуза на основе интеграции высшей военной и гражданской школ : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Дрибноход Сергей Леонидович ; С.-Петерб. воен. ун-т связи. – Санкт-Петербург, 2002. – 22 с.
14. Калита, А. И. Ключевые факторы обеспечения воинской дисциплины в курсантских подразделениях / А. И. Калита, С. А. Улитко // Вестник Института пограничной службы Республики Беларусь. – 2018. – № 2. – С. 41–46.
15. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность : учеб. пособие / А. Н. Леонтьев. – Москва : Смысл : Академия, 2004. – 352 с.
16. Якобсон, П. М. Психологические проблемы мотивации человека : учеб. пособие / П. М. Якобсон. – Москва : Просвещение, 1969. – 317 с.
17. Мерлин, В. С. Лекции по психологии мотивов человека / В. С. Мерлин. – Пермь : Перм. гос. ун-т, 1971. – 120 с.
18. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 720 с.

*Поступила 28.04.2025*

УДК 355.233.22:351.746.1:796(+623.445)

**Козыревский А. В.**, кандидат педагогических наук, доцент  
ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»

**Kozyreuski A. V.**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor  
Institute of Border Service of the Republic of Belarus

**Коминч М. М.**  
ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»

**Kominch M. M.**  
Institute of Border Service of the Republic of Belarus

**Заговальский Ю. Г.**  
ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»

**Zahavalski Y. G.**  
Institute of Border Service of the Republic of Belarus

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ С УЧЕТОМ МАССОГАБАРИТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛЕМЕНТОВ БАЗОВОЙ ЭКИПИРОВКИ И ВООРУЖЕНИЯ

### IMPROVEMENT OF TRAINING MILITARY PERSONNEL TAKING INTO ACCOUNT THE WEIGHT AND DIMENSIONAL CHARACTERISTICS OF ELEMENTS OF BASIC EQUIPMENT AND WEAPONS

*В статье рассматриваются тактико-технические характеристики обмундирования и средств индивидуальной бронезащиты военнослужащих. Представлены результаты сравнительного анализа массогабаритных характеристик элементов базовой экипировки и вооружения военнослужащих вооруженных подразделений ближнего и дальнего зарубежья. На основании полученных результатов авторами обосновывается необходимость организации и проведения специальной физической подготовки военнослужащих к использованию средств индивидуальной бронезащиты.*

*The article examines the tactical and technical characteristics of uniforms and personal armor protection equipment for military personnel. The article presents the results of a comparative analysis of the weight and size characteristics of the basic equipment elements and weapons of military personnel of armed units in the near and far abroad. Based on the results obtained, the authors substantiate the need to organize and conduct special physical training for military personnel to use personal armor protection equipment.*

**Ключевые слова:** специальная физическая подготовка, профессиональная и боевая деятельность военнослужащих, силовое и вооруженное противостояние, средства индивидуальной бронезащиты, специальный тренировочный жилет.

**Keywords:** special physical training, professional and combat activities of military personnel, force and armed confrontation, personal body armor, special training vest.

**Введение.** Существенные преобразования, происходящие в настоящее время в военном деле и военном искусстве, поставили перед военнослужащими и вооруженными подразделениями ряд новых задач, успешная реализация которых определяется воздействием множества внешних и внутренних факторов, среди которых индивидуальная

защищенность каждого военнослужащего от пуль и осколков различных типов боеприпасов играет исключительную роль не только в эффективности и результативности деятельности, но и обеспечении их безопасности. В этой связи практически во всех вооруженных подразделениях стран ближнего и дальнего зарубежья происходит активное разви-

тие и широкое использование различных средств индивидуальной бронезащиты (СИБЗ) [1–4].

Вместе с тем тенденция к увеличению площади СИБЗ и повышению класса защищенности военнослужащих от воздействия поражающих элементов привела к значительному снижению тактической мобильности и подвижности, а также эффективности выполнения военнослужащими ряда профессиональных приемов и действий в СИБЗ. Как отмечает С. М. Логаткиным: «...требуется обеспечить не только высокий уровень защиты военнослужащих в условиях применения СИБЗ, но и минимизировать негативные эффекты, препятствующие активным тактическим действиям» [5, с. 87].

Необходимо обратить внимание, что попытки решить выявленное противоречие с технической стороны (разработка новых и легких противопульных материалов, использование различных типов разгрузочных жилетов и поясов, а также экзоскелетов) остаются безуспешными на протяжении уже более двух десятилетий, что актуализирует поиск новых направлений его решения. По мнению ряда авторов – О. С. Боцмана, Д. А. Картамышева, М. С. Образцова, С. А. Трапезникова [6–9] – гипотетически частичное решение указанного выше противоречия возможно осуществить за счет повышения специальной физической подготовленности военнослужащих, тесно связанной с их работоспособностью в различных условиях и режимах двигательной деятельности. Так, с точки зрения Е. В. Рагузина [10], «...мобильность и высокий уровень работоспособности военнослужащих, наряду с

противопульной и противоосколочной стойкостью СИБЗ, являются своеобразной формой защиты (обеспечения «активной» безопасности), сокращая время нахождения в опасной ситуации» [10, с. 106].

На основании вышеизложенного, а также с учетом прогнозируемого роста требований как к защищенности военнослужащих, выполняющих поставленные задачи в различных условиях обстановки, так и их тактической мобильности, возникла необходимость научного обоснования новых направлений развития не только СИБЗ, но и профессиональной подготовки военнослужащих, в том числе и их специальной физической подготовки к эффективному использованию современных и перспективных образцов СИБЗ.

**Основная часть.** В целях теоретико-экспериментального обоснования средств и методов специальной физической подготовки военнослужащих к выполнению задач в различных условиях обстановки с использованием СИБЗ в 2024 г. кафедрой профессионально-прикладной физической подготовки и спорта Института пограничной службы организовано и проводится научное исследование, на первом этапе которого был осуществлен сравнительный анализ массогабаритных характеристик базовой боевой выкладки военнослужащих отечественных подразделений и вооруженных подразделений стран ближнего (Россия) и дальнего (США) зарубежья.

Массогабаритные характеристики основных элементов базовой экипировки и вооружения военнослужащих подразделений дальнего зарубежья [2, 11] представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Вес основных элементов базовой выкладки военнослужащих армии США

Наименование	Вес (кг)	Среднее значение ( $X \pm m$ )
<b>1. Обмундирование</b>		
Обувь		
ROCKY	0,67	1,39+0,42
Propper International.inc	1,6	
Danner USMC RAT 15660X	1,9	
Одежда		
ACU AT-Digital	1,25	1,83+0,37
ACU AT-Digital (зимний)	2,35	
Gen III ECWCS	1,9	
<b>2. Снаряжение</b>		
Защитный шлем		
Future Assault Shell Technology	1,59	1,49+0,06
hanced Combat Helmet	1,5	
Advanced CombatHelmet	1,39	
Бронежилет		
Interceptor	15	17+2,75
MTV	14	
TALOS	22	

Окончание таблицы 1

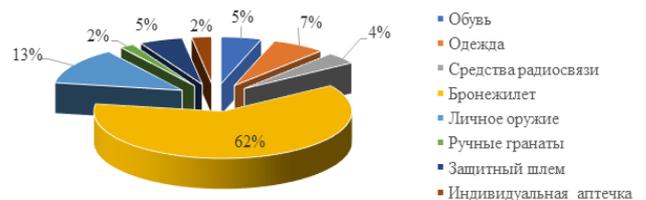
Наименование	Вес (кг)	Среднее значение ( $X \pm m$ )
Средства радиосвязи		
AN/PRC-152A	1,75	1,1+0,33
AN/PRC-154	0,77	
AN/PRC-159	0,78	
Индивидуальная медицинская аптечка		
IFAK II	0,4	0,69+0,27
IFAK SE PRO	1,2	
IFAK	0,47	
<b>3. Вооружение</b>		
Автоматы (штурмовые винтовки)		
SIG XM7	3,8	3,5+0,16
M4	3,4	
M16	3,32	
Ручные гранаты		
Mk II	0,59	0,48+0,06
M67	0,4	
M26	0,45	

Анализ результатов, представленных в таблице 1, свидетельствует о том, что в среднем масса базовой выкладки военнослужащих США составляет около 27 кг, без учета носимого и перевозимого боекомплекта, а также дополнительного снаряжения.

Следует подчеркнуть, что для выполнения ряда задач военнослужащие армии США могут оснащаться не только базовой (представленной в таблице 1), но и полной боевой выкладкой, включающей в себя от 40 до 60 элементов, условно разделенных на следующие системы: поражения; защиты; жизнеобеспечения; энергообеспечения; связи и разведки. В состав полной боевой выкладки, в зависимости от поставленных задач и условий их выполнения, могут включаться следующие элементы: карабин M4 в тактическом обвесе (голографический прицел EOTech, лазерный и ИК, целеуказатель LA-5, оружейный фонарь PentagonLight, приклад Magpul, тактическая рукоять 50PM0D); 6 магазинов к карабину (патроны калибра 5,56); пистолет M9; 4 дополнительных магазина к пистолету; кобура пистолетная набедренная Safariland; тактические наушники MSA Sordin; дробовик Mossberg 500; дюжина запасных патронов 12-го калибра; фонарь Surefire на шлем; ПНВ PVS-14; светозумовые гранаты – 5 шт.; осколочная граната – 1 шт.; носимая радиостанция MBITR; запасной аккумулятор, набор батареек ко всем электроприборам; пластиковые стяжки-наручники; сигнальная ракетница с зарядами; питьевая система Camelback; плейткэрриер с боковой защитой; варбелт (тактический пояс) с набором для выживания: небольшой нож, документы, компас, сигнальный шарф, красный светодиодный фонарик; граната зажигательная – 1 шт.; тактические

противоосколочные очки Oakley M-Frames; подсумок под сброс Maxpedition. Если военнослужащий убывает выполнять задачу в отрыве от места базирования основных сил, то он дополнительно экипируется следующими элементами: рюкзак; вода в складных флягах; паек; сигнальное зеркало [11].

Анализ процентного соотношения массы отдельных элементов базовой выкладки военнослужащих США представлен на рисунке 1.



**Рисунок 1. – Соотношение весовых показателей основных элементов базовой выкладки военнослужащих США**

Результаты, представленные на рисунке 1, свидетельствуют о том, что наибольший удельный вес в содержании базовой выкладки военнослужащих США составляет бронезжилет (62 %), затем вооружение (13 %) и одежда (7 %). Необходимо упомянуть, что при оценке массогабаритных характеристик бронезжилет рассматривался как отдельный элемент, а не как система, в которую могут входить до 20 различных элементов дополнительной защиты разных частей тела военнослужащего (боевой защитный комплект для защиты конечностей (рук и ног) и лица; комплект экранов усиления (плечевой, паховый, коленно-локтевой); комплект демпфирующих элементов (коленно-локтевой) и

вспомогательные элементы экипировки (жилет транспортный модульный), существенно увеличивающие вес экипировки.

Таким образом, результаты анализа массогабаритных характеристик выкладки военнослужащих армии США позволяют сделать вывод о том, что она в базовой комплектации весит более 27 кг, а более 60 % ее массы приходится на вес бронежилета.

Массогабаритные характеристики основных элементов базовой экипировки и вооружения военнослужащих вооруженных подразделений ближнего зарубежья [2, 12] представлены в таблице 2.

Анализ результатов, представленных в таблице 2, показывает, что суммарный вес базовой выклад-

ки военнослужащих России составляет в среднем 21 кг, без учета носимого и перевозимого боекомплекта, а также дополнительного снаряжения.

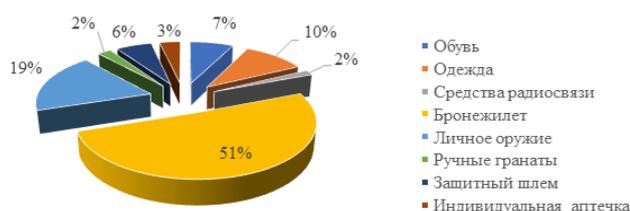
Сравнительный анализ массогабаритных характеристик, представленных в таблицах 1 и 2, позволяет обнаружить существенные различия, в первую очередь в массе бронежилетов. Так, средний вес бронежилетов, используемых в вооруженных подразделениях стран ближнего зарубежья, на 6 кг легче их аналогов из стран дальнего зарубежья (10,7 + 0,33 и 17 + 2,75 кг), что дает явное преимущество при длительных передвижениях по пересеченной местности в условиях выполнения учебно-боевых задач.

Таблица 2. – Вес основных элементов базовой выкладки военнослужащих вооруженных подразделений России

Наименование	Вес (кг)	Среднее значение ( $X \pm m$ )
<b>1. Обмундирование</b>		
Обувь		
Берцы солдатские	1,65	1,53+0,01
Берцы образца 211	1,56	
Фарадей м-906	1,4	
Одежда		
ВКПО 3.0 (летний)	1,8	2,17+0,11
ВКПО 3.0 (зимний)	3,1	
ГОРКА-3	1,6	
<b>2. Снаряжение</b>		
Средства индивидуальной бронезащиты (защитный шлем)		
Шлем защитный ЗШ-1	1,5	1,25+0,03
Шлем защитный 6Б47	1,0	
Шлем защитный 6Б27	1,25	
Бронежилет		
Бронежилет 6Б45	8	10,7+0,33
Гвардеец-5	12,5	
Оберег	11,7	
Средства радиосвязи		
Kirisun DP990 DMR UHF	0,38	0,32+0,009
Hytera PD785	0,35	
Аргут А-73	0,25	
Индивидуальная медицинская аптечка		
АИ-3-2СП	0,6	0,73+0,01
АИ «АППОЛО»	0,8	
АИ-3-1BC	0,8	
<b>3. Вооружение</b>		
Автоматы (штурмовые винтовки)		
СВК	4,8	3,89+0,1
АК-12	3,5	
АК-19	3,38	
Ручные гранаты		
РДГ-5	0,31	0,47+0,02
Ф-1	0,6	
РГО	0,51	

Полученные результаты могут свидетельствовать о том, что в вооруженных подразделениях дальнего зарубежья приоритет отдается повышению защищенности военнослужащих, а в вооруженных формированиях стран ближнего зарубежья на первое место ставится мобильность военнослужащих, которая, на что указывалось ранее, может рассматриваться как одно из дополнительных и значимых слагаемых их «активной защиты» от воздействия поражающих элементов.

Анализ процентного соотношения массы отдельных элементов базовой выкладки военнослужащих России представлен на рисунке 2.



**Рисунок 2. – Соотношение весовых показателей основных элементов базовой выкладки военнослужащих (Россия)**

Результаты, представленные на рисунке 2, свидетельствуют о том, что наибольший удельный вес

в базовой выкладке военнослужащих России занимают такие ее элементы, как: бронежилет (51 %), оружие (19 %) и обмундирование (10 %).

Сравнительный анализ результатов, представленных на рисунках 1 и 2, позволяет в целом констатировать неизменное лидерство указанных выше трех элементов по массе, а также выявить значительное снижение показателей массогабаритных характеристик бронежилетов и увеличение массы средств вооружения у военнослужащих России.

Массогабаритные характеристики основных элементов базовой экипировки и вооружения военнослужащих вооруженных подразделений Республики Беларусь [2, 12] представлены в таблице 3.

Результаты, представленные в таблице 3, свидетельствуют о том, что средний вес базовой выкладки военнослужащих вооруженных подразделений Республики Беларусь составляет 24 кг, без учета носимого и перевозимого боекомплекта, а также дополнительного снаряжения.

Сравнительный анализ массогабаритных характеристик различных элементов экипировки и вооружения базовой выкладки военнослужащих различных подразделений, представленных в таблицах 1, 2 и 3, позволяет сделать вывод о том, что в экипировке и вооружении военнослужащих вооруженных подразделений Республики Беларусь от-

**Таблица 3. – Вес основных элементов базовой выкладки военнослужащих вооруженных подразделений Республики Беларусь**

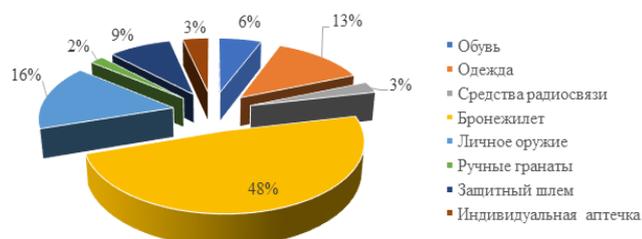
Наименование	Вес (кг)	Среднее значение ( $X \pm m$ )
<b>1. Обмундирование</b>		
Обувь		
VARAN мод. 2030A	1,84	1,48+0,07
Неман-сплав	1,76	
Берцы м.905	0,84	
Одежда		
Комплект формы одежды (летний)	3,0	3,2+0,26
Комплект формы одежды (зимний)	5,2	
ГОРКА-3	1,6	
<b>2. Снаряжение</b>		
Средства индивидуальной бронезащиты (защитный шлем)		
ТОР	2,2	2,17+0,09
Шлем ЗШ-ВВ	2,8	
ЗШ-1	1,5	
Бронежилет		
Корунд-ВМ-К	11	12+0,14
Рубин «Тактика»	12	
Шторм	13	
Средства радиосвязи		
Радиостанция Р-180	0,75	0,66+0,05
Радиостанция Р-188	1,0	
Motorola XT225	0,23	

Окончание таблицы 3

Наименование	Вес (кг)	Среднее значение ( $X \pm m$ )
Индивидуальная медицинская аптечка		
АИ-3-2СП	0,6	0,90+0,05
АИ-3-1ВС	0,8	
АИ Т-01	1,3	
<b>3. Вооружение</b>		
Автоматы (штурмовые винтовки)		
СВДС	4,68	3,89+0,08
АК-74	3,5	
АК-12	3,5	
Ручные гранаты		
РДГ-5	0,31	0,47+0,02
Ф-1	0,6	
РГО	0,51	

носителю равнозначное место отводится как защищенности, так и мобильности военнослужащих, что указывает на востребованность проводимого научного исследования в части, касающейся поиска путей повышения тактической мобильности и маневренности военнослужащих без снижения их защищенности.

Анализ процентного соотношения массы отдельных элементов базовой выкладки военнослужащих вооруженных подразделений Республики Беларусь представлен на рисунке 3.



**Рисунок 3. – Соотношение весовых показателей основных элементов базовой выкладки военнослужащих вооруженных подразделений Республики Беларусь**

Результаты, представленные на рисунке 3, свидетельствуют о том, что в базовой выкладке военнослужащих отечественных вооруженных подразделений наибольший удельный вес занимают такие элементы, как: бронежилет (48 %), вооружение (16 %) и одежда (13 %), что подтверждает целесообразность их применения в качестве наиболее эффективных средств специальной физической подготовки военнослужащих к выполнению задач по предназначению в СИБЗ.

Вместе с тем, учитывая высокую стоимость оригинальных бронежилетов, их использование не по прямому предназначению является крайне нежелательным. В этой связи нами предлагается

использование авторских специальных тренировочных жилетов (СТЖ-1), сочетающих в себе отдельные характеристики и преимущества оригинальных бронежилетов (вес, размер, фиксация на теле, наличие дополнительных опций для выполнения профессиональных приемов и действий) и спортивных жилетов-утяжелителей (возможность изменения и постепенного повышения массы и нагрузки).

**Заключение.** Результаты первого этапа научного исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. С целью выполнения поставленных задач в условиях современного силового и вооруженного противоборства военнослужащие чаще всего используют базовую выкладку (массой от 21 до 27 кг). Как показывает практика, использование СИБЗ непродолжительное время ведет к быстрому утомлению военнослужащих, а также снижению их тактической мобильности и маневренности, что вызывает необходимость формирования и поддержания на высоком уровне их общей физической подготовленности. Использование же полной боевой выкладки, масса которой может составлять от 40 до 60 кг, возможно только военнослужащими, имеющими высокий уровень не только общей, но и специальной физической подготовленности. На основании вышеизложенного можно констатировать, что требования профессиональной и боевой деятельности к физической подготовленности военнослужащих будут только повышаться в будущем, что требует не только актуализации используемых сегодня методик физического совершенствования военнослужащих, но разработки и скорейшего внедрения новых средств и методов их физической подготовки.

2. Основная масса базовой выкладки военнослужащих приходится на такие ее элементы, как: бронежилет (от 48 до 62 %), вооружение (от 13 до 19 %)

и обмундирование (от 7 до 13 %). На основании вышеизложенного полагаем, что вышеуказанные элементы экипировки и вооружения могут рассматриваться и использоваться в качестве средств общей и специальной физической подготовки военнослужащих к выполнению задач в различных условиях обстановки. Вместе с тем научно обоснованных и апробированных методик использования СИБЗ в целях формирования и совершенствования физической подготовленности военнослужащих к выполнению задач в СИБЗ в доступной научной

литературе по изучаемой проблеме не обнаружено, что также подтверждается их отсутствием на практике в боевой подготовке вооруженных подразделений Республики Беларусь, военизированных формирований ближнего и дальнего зарубежья. В этой связи разработка указанных методик является приоритетной задачей боевой подготовки военнослужащих к выполнению задач по предназначению в условиях вооруженного противоборства не только в настоящее время, но и будет востребована в будущем.

#### Список цитированных источников

1. Военнослужащий – первичная боевая система / О. С. Боцман [и др.] // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2021. – № 1. – С. 7–11.
2. Дик, В. Н. Средства индивидуальной бронезащиты : справ. пособие : в 2 кн. Кн. 1. История доспеха / В. Н. Дик. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Беларус. навука, 2019. – 462 с.
3. Кузнецов, И. А. Применение средств индивидуальной бронезащиты (СИБЗ) военнослужащими на современном этапе развития Вооруженных Сил Российской Федерации / И. А. Кузнецов, В. В. Пятаков // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2019. – № 1. – С. 74–77.
4. Пашута, В. Л. Факторы, определяющие необходимость использования специального снаряжения для обучения военнослужащих ведению боевых действий / В. Л. Пашута, А. П. Греков // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 4 (98). – С. 113–116.
5. Исторические аспекты совершенствования физиолого-гигиенических, конструкционных и эргономических характеристик средств индивидуальной бронезащиты (обзорно-аналитическая статья) / С. М. Логаткин [и др.] // Вестник Российской военно-медицинской академии. – 2016. – № 5 (53). – С. 87–93.
6. Некоторые особенности физической подготовки войск, предназначенных для ведения боевых действий за пределами Российской Федерации / О. С. Боцман [и др.] // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2019. – № 2. – С. 43–48.
7. Картамышев, Д. А. Особенности ведения рукопашной схватки в средствах экипировки и бронезащиты / Д. А. Картамышев, В. В. Пятаков // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2021. – № 1. – С. 99–104.
8. Результаты опроса участников специальной военной операции о требуемых физических качествах и двигательных навыках военнослужащих / М. С. Образцов [и др.] // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2024. – № 3. – С. 211–216.
9. Трапезников, С. А. Некоторые особенности организации физической подготовки в воинской части при введении режимов противодействия терроризму / С. А. Трапезников, В. Л. Пашута, В. А. Беляев // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2019. – № 3. – С. 109–114.
10. Рагузин, Е. В. Физическая работоспособность и энерготраты военнослужащих при использовании бронежилета в условиях субмаксимальных нагрузок / Е. В. Рагузин, А. М. Герегей, С. Г. Григорьев, С. М. Логаткин // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. – 2016. – № 4. – С. 104–108.
11. Loadout room : [military content group]. – [USA], 2003–2025. – URL: <https://loadoutroom.com> (date of access: 29.03.2025).
12. Закрытое акционерное общество «Белтехэкспорт» : [сайт]. – Минск, 1999–2025. – URL: <https://bte.by> (дата обращения: 19.09.2024).

Поступила 30.04.2025

УДК 355.233.22:351.746.1:796

**Макастревич К. В.**

ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»

**Makatrevich K. V.**

Institute of Border Service of the Republic of Belarus

## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПОГРАНИЧНОГО НАРЯДА К ЗАДЕРЖАНИЮ НАРУШИТЕЛЕЙ

### EXPERIMENTAL SUBSTANTIATION OF THE STRUCTURE AND CONTENT OF TECHNOLOGY FOR THE FORMATION OF TECHNICAL AND TACTICAL READINESS OF BORDER GUARDS TO DETAIN VIOLATORS

*В статье рассматриваются вопросы повышения уровня тактической слаженности военнослужащих, совместно выполняющих задачи в условиях силового и вооруженного противоборства. Представлены и обсуждаются структура и содержание экспериментальной технологии формирования технико-тактической подготовленности военнослужащих к ведению силового противоборства с нарушителем. Экспериментально обоснована и доказана высокая эффективность авторской технологии.*

*The article discusses the issues of increasing the level of tactical coherence of military personnel who jointly perform tasks in conditions of military and armed confrontation. The structure and content of an experimental technology for the formation of technical and tactical readiness of military personnel to conduct a forceful confrontation with an intruder are presented and discussed. The high efficiency of the author's technology has been experimentally substantiated and proven.*

**Ключевые слова:** технико-тактическая подготовленность, тактическая слаженность, физическая подготовленность, физическая подготовка, технология, военнослужащие, пограничный наряд.

**Keywords:** tactical coherence, technical and tactical preparedness, physical fitness, physical training, technology, military personnel, border duty detail.

**Введение.** Одной из основных тенденций ведения современных боевых действий в локальных вооруженных конфликтах последнего десятилетия является в первую очередь стремительное развитие средств поражения живой силы, техники и опорных пунктов противоборствующими сторонами, что вынуждает военнослужащих активно разрабатывать и использовать в своей деятельности новые и нестандартные способы выполнения поставленных перед ними задач. Как показывает практика, успешность реализации военнослужащими задач по предназначению в различных условиях обстановки зависит не только от степени оснащенности их современными средствами поражения и защиты, что, несомненно, очень важно и значимо, но и в определяющей степени от уровня физической и психологической подготовленности, огневой выучки и тактической слаженности во-

еннослужащих, боевых групп, расчетов, экипажей [1–6]. На основании вышеизложенного в руководящих документах (имеющих гриф ограниченного распространения), регламентирующих боевую подготовку военнослужащих отечественных вооруженных подразделений и военизированных подразделений ближнего зарубежья, содержатся четкие задачи по формированию в первую очередь слаженности военнослужащих, подразделений и воинских частей, а также органов управления для выполнения задач по предназначению в различных условиях обстановки. В отдельных документах представлены формы и средства совершенствования слаженности. Вместе с тем научно обоснованных и экспериментально апробированных методик формирования и совершенствования тактической слаженности автором не обнаружено.

Таким образом, высокая значимость тактической слаженности в успешности решения поставленных перед военнослужащими задач и недостаточная разработка методик и технологий ее формирования указывают на необходимость скорейшего решения выявленного противоречия.

**Основная часть.** В целях обоснования перспективных направлений формирования технико-

тактической подготовленности (тактической слаженности) военнослужащих к выполнению задержания нарушителя пограничным нарядом в 2019–2024 гг. на базе Института пограничной службы кафедрой профессионально-прикладной физической подготовки и спорта было организовано и проведено исследование, основные этапы и содержание которого представлены на рисунке 1.

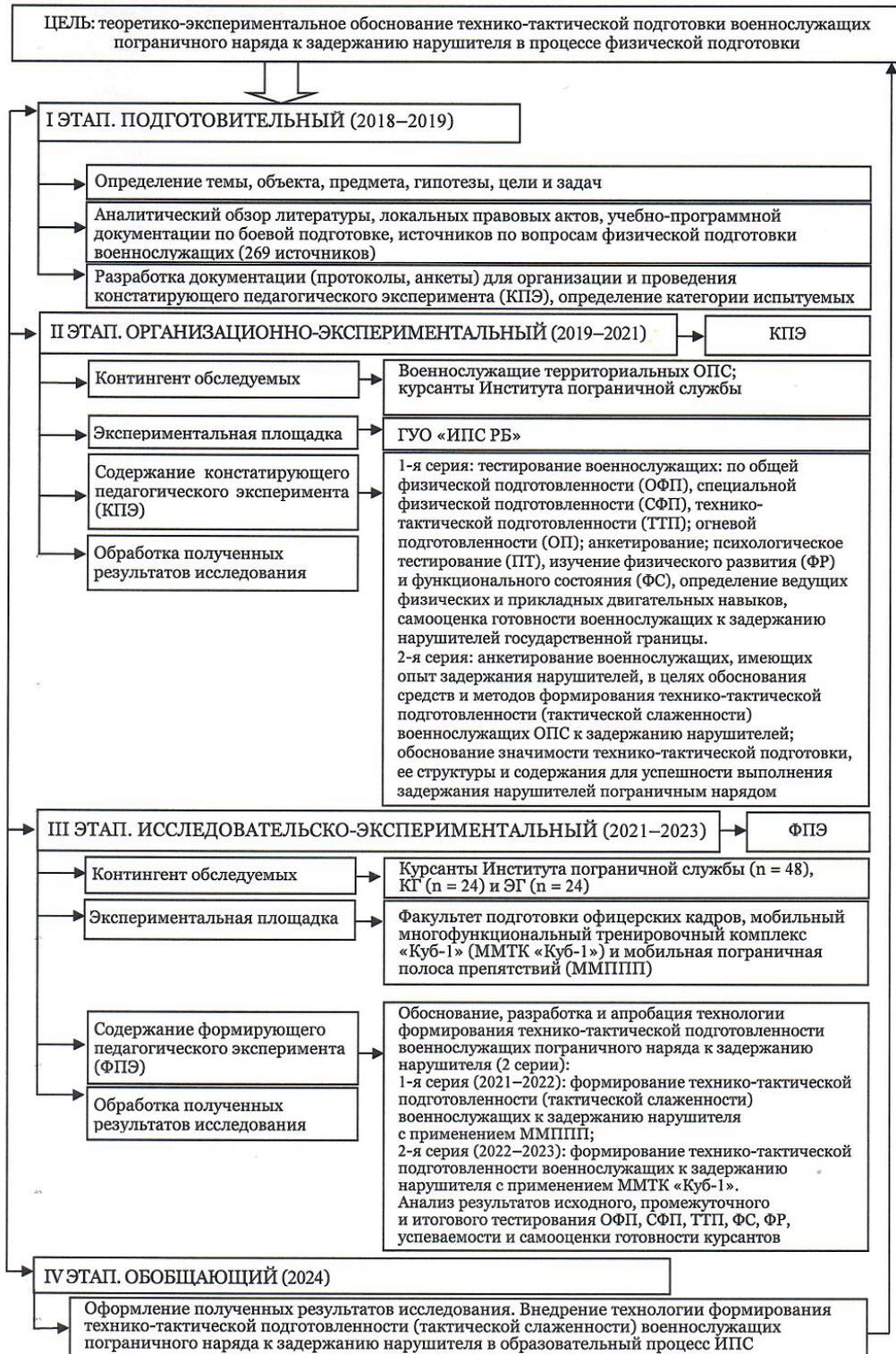


Рисунок 1. – Организация исследования

На основании результатов проведения 1-го и 2-го этапов исследования [7–13] была разработана шестикомпонентная технология формирования технико-тактической подготовленности (слаженности) военнослужащих пограничного наряда к задержанию нарушителя, структура и основное содержание которой представлено на рисунке 2.

**Целевой компонент** – формирование технико-тактической подготовленности (тактической слаженности) военнослужащих пограничного наряда к задержанию нарушителя в различных условиях и ситуациях силового и вооруженного противоборства с нарушителем.

**Содержательный компонент** обеспечивался использованием специальных упражнений, выполняемых на ММППП, а также специальных комплексов физических упражнений, выполняемых на ММТК «Куб-1».

**Организационный компонент** – создание условий для формирования технико-тактической подготовленности (тактической слаженности) военнослужащих к задержанию нарушителей в процессе реализации их физического совершенствования. Обучающиеся контрольной группы (КГ) занимались по методике, определенной учебной программой [14], курсанты экспериментальной группы (ЭГ) на учебных занятиях при рассмотрении 3-го учебного вопроса занимались по специально разработанной экспериментальной тематике «Основы технико-тактической подготовки военнослужащих ОПС к применению физической силы, специальных средств и оружия» (20 часов) (таблица 1). Кроме этого, в ходе проведения утрен-

ней физической зарядки, а также в часы спортивно-массовой работы с курсантами ЭГ использовались специальные упражнения, направленные на совершенствование общей и специальной физической, технико-тактической и психологической подготовленности, объединенные в комплексы и выполняемые обучающимися на ММТК «Куб-1» и ММППП.

**Операционный компонент** – поэтапное формирование индивидуальных и групповых навыков и умений в выполнении технико-тактических приемов и действий по задержанию нарушителя реализовывалось в ходе организации и проведения учебных занятий по учебной дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка», а их совершенствование – во всех формах физической подготовки.

При определении наиболее оптимальной формы организации была выбрана круговая тренировка, под которой понимается форма занятий, при которой упражнения выполняются поочередно или группами на заданных местах, в процессе движения по кругу или замкнутой линии.

**Реализация содержательного компонента** экспериментальной технологии осуществлялась в 4 этапа, цель, задачи, средства и методы каждого из которых кратко представлены в таблице 2.

В рамках **диагностического компонента** по формированию технико-тактической подготовленности (тактической слаженности) военнослужащих к задержанию нарушителей, а также определения динамики уровня подготовленности ЭК и КГ были проведены исходный и итоговый срезы.



Рисунок 2. – Структура технологии формирования технико-тактической подготовленности (слаженности) военнослужащих пограничного наряда к задержанию нарушителя

Таблица 1. – Техничко-тактическая подготовка военнослужащих к применению физической силы, специальных средств и оружия

Номер занятия	Содержание занятий	Количество часов
1	Обучение военнослужащих согласованным действиям по задержанию одного невооруженного правонарушителя, пытающегося захватить оружие, схватить за форменную одежду, волосы	2
2	Совершенствование слаженности действий военнослужащих при задержании одного невооруженного правонарушителя, пытающегося захватить оружие, схватить за форменную одежду, волосы	2
3	Обучение военнослужащих согласованным действиям по задержанию двух и более невооруженных правонарушителей	2
4	Совершенствование слаженности действий военнослужащих при задержании двух и более невооруженных правонарушителей	2
5	Обучение военнослужащих согласованным действиям при задержании одного правонарушителя, вооруженного холодным (огнестрельным) оружием	2
6	Совершенствование слаженности действий военнослужащих при задержании одного правонарушителя, вооруженного холодным (огнестрельным) оружием	2
7	Обучение военнослужащих согласованным действиям по задержанию двух и более правонарушителей, вооруженных холодным (огнестрельным) оружием	2
8	Совершенствование слаженности действий военнослужащих при задержании двух и более правонарушителей, вооруженных холодным (огнестрельным) оружием	2
9	Обучение военнослужащих согласованным действиям по задержанию правонарушителя (группы правонарушителей) в условиях ограниченного пространства (автомобиль, автобус, помещение)	2
10	Совершенствование слаженности действий военнослужащих по задержанию правонарушителя (группы правонарушителей) в условиях ограниченного пространства (автомобиль, автобус, помещение)	2
Всего		20

Таблица 2. – Этапы формирования технико-тактической подготовленности (тактической слаженности) военнослужащих к задержанию нарушителя

Задачи	Средства	Методы	Результат
<b>I этап</b> Подготовительный (период НВП)			
Повысить общую и специальную физическую подготовленность военнослужащих к задержанию нарушителя	Упражнения ОФП и СФП с использованием ММТК «Куб-1»	Круговая тренировка: повторный, интервальный, соревновательный	Создание индивидуальной модели элементов специфических двигательных действий
<b>II этап</b> Базовый (период подготовки по специальности)			
Сформировать у военнослужащих индивидуальные навыки выполнения технико-тактических приемов и действий по задержанию нарушителя	Упражнения, приемы и действия темы «Рукопашный бой», а также темы «Основы ТТП к задержанию нарушителя»	Разучивание: по разделениям, под счет, с помощью подготовительных упражнений, в целом	Выполнение приемов задержания, обезоруживания, сковывания (связывания), досмотра, конвоирования (сопровождения)
<b>III этап</b> Основной (первое полугодие ПДП)			
Сформировать у военнослужащих групповые навыки слаженного выполнения технико-тактических приемов и действий по задержанию нарушителя в составе пограничного наряда	Упражнения, приемы и действия темы «Рукопашный бой», а также темы «Основы ТТП к задержанию нарушителя», специальные упражнения на ММППП	Целостное выполнение с постепенным возрастанием трудностей	Слаженность выполнения приемов задержания, обезоруживания, сковывания (связывания), досмотра, конвоирования (сопровождения)
<b>IV этап</b> Профессиональный (второе полугодие ПДП)			
Совершенствовать индивидуальные и групповые навыки выполнения технико-тактических приемов и действий по задержанию нарушителя в различных условиях и ситуациях силового противоборства	Специальные технико-тактические упражнения на ММППП, ММТК «Куб-1», контрольные и соревновательные упражнения	Целостное выполнение с использованием вариативных (ситуационных) задач; моделирование условий и ситуаций ОСД; круговая тренировка	Выработка индивидуальной и групповой модели выполнения задержания нарушителя в различных условиях обстановки

Результаты сравнительного анализа динамики показателей общей и специальной физической подготовленности были представлены ранее [15, 16], поэтому в данной статье более подробно рассматриваются технические характеристики формирования тактической слаженности в выполнении профессиональных приемов и действий по задержанию нарушителя обучающимися (рисунки 3–9).

Основные показатели технической подготовленности обучающихся к успешному применению специальных средств представлены на рисунке 3.

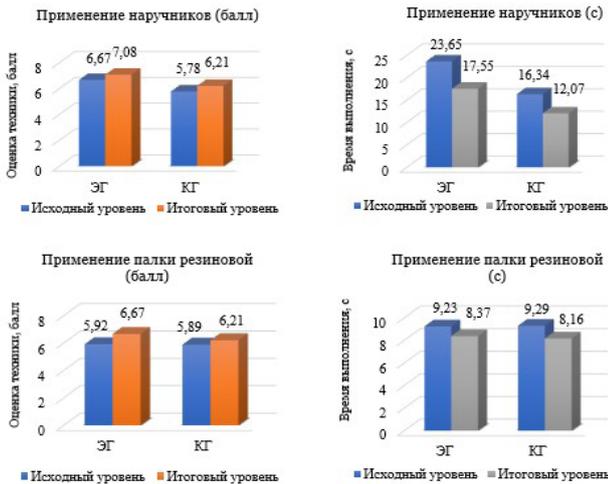


Рисунок 3. – Техническая подготовленность курсантов (n = 48) к применению специальных средств

Межгрупповой анализ результатов, представленных на рисунке 3, свидетельствует о преимуществе обучающихся ЭГ, продемонстрировавших более высокие показатели технической сформированности навыков применения специальных средств по трем из четырех показателей. Военнослужащие КГ также повысили свое техническое мастерство, но значимо ( $p < 0,05$ ) только в двух показателях из четырех. Практика показывает, что техническое совершенство в определяющей степени влияет на результативность и эффективность реализации профессиональных приемов и действий в разнообразных тактических ситуациях, положительно сказывается на слаженности действий военнослужащих.

Динамика показателей технической подготовленности военнослужащих к выполнению приемов задержания нарушителя в составе пограничного наряда представлена на рисунке 4.

Результаты, представленные на рисунке 4, свидетельствуют о значимом повышении показателей технической подготовленности военнослужащих ЭГ при выполнении большинства (семи из восьми показателей) приемов задержания в конце педагогического эксперимента. Обучающиеся КГ также повысили уровень своей технической подготовленности к задержанию нарушителя, но значимо ( $p < 0,05$ ) только в одном показателе.

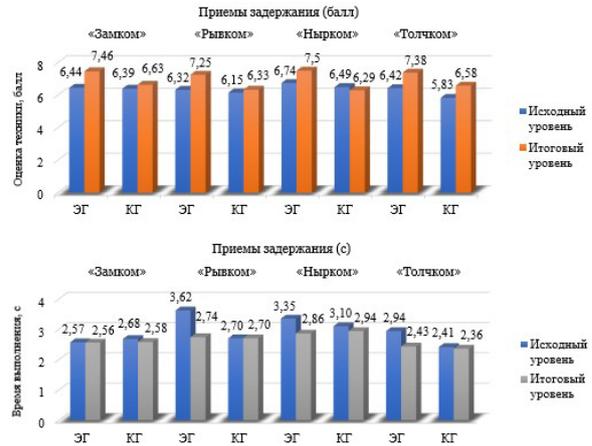


Рисунок 4. – Техническая подготовленность курсантов (n = 48) к выполнению приемов задержания

Необходимо отметить, что без должного уровня технической подготовленности военнослужащих к задержанию нарушителя невозможно достичь слаженности и согласованности действий военнослужащих, выполняющих поставленные задачи в составе пограничного наряда. В этой связи анализировались не только качественные показатели, но и временные параметры выполнения каждого приема или действия.

Полученные результаты в целом свидетельствуют о их тесной взаимосвязи. Так, более высокое качество технической сформированности навыков задержания у обучающихся ЭГ положительно отразилось и на временных показателях выполнения поставленной задачи пограничным нарядом, поэтому при формировании тактической слаженности в первую очередь необходимо уделять внимание техническим приемам и действиям, а затем тактическим способам их реализации.

Показатели технической подготовленности военнослужащих к выполнению атакующих действий, необходимых военнослужащим для ведения успешного силового противоборства, представлены на рисунке 5.

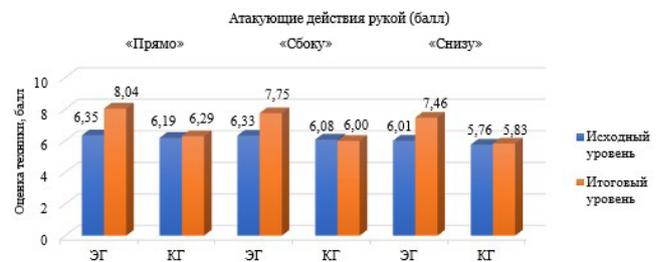


Рисунок 5. – Техническая подготовленность курсантов (n = 48) к выполнению атакующих действий рукой

Представленные на рисунке 5 результаты свидетельствуют о значимом ( $p < 0,05$ ) повышении показателей технической подготовленности военнослужащих ЭГ в выполнении всех без исключения

атакующих действий. Показатели выполнения рассматриваемых действий обучающимися КГ также улучшились, но без значимых различий.

Показатели сформированности технической подготовленности военнослужащих к выполнению защитных действий от ударов рукой представлены на рисунке 6.



Рисунок 6. – Техническая подготовленность курсантов (n = 48) к выполнению защитных действий от удара рукой

Результаты, представленные на рисунке 6, показывают, что в целом обучающиеся ЭГ и КГ по завершении педагогического эксперимента повысили уровень своей подготовленности в выполнении защитных действий. Вместе с тем показатели военнослужащих ЭГ значительно отличаются от показателей КГ, что может свидетельствовать о более высоком уровне сформированности их технической подготовленности, которая, как указывалась ранее, тесно связана со слаженностью действий военнослужащих.

Результаты сформированности технической подготовленности военнослужащих в выполнении приемов обезоруживания нарушителя от угрозы применения им огнестрельного оружия представлены на рисунке 7.

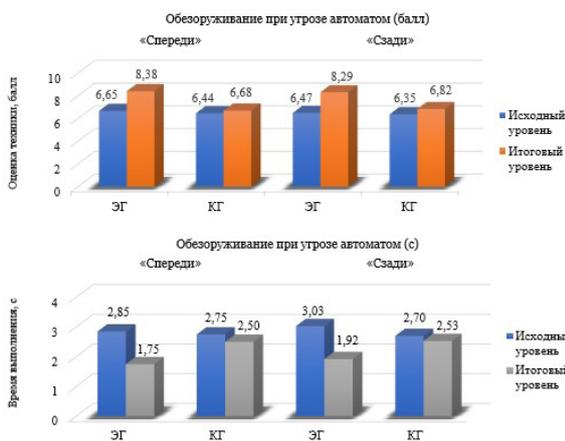


Рисунок 7. – Техническая подготовленность курсантов (n = 48) к выполнению приемов обезоруживания при угрозе автоматом

Представленные на рисунке 7 результаты свидетельствуют о значимом преимуществе обучающихся ЭГ над военнослужащими КГ не только в качественных характеристиках сформированности

навыков обезоруживания, но и временных параметрах выполнения приемов, что является очень важным при реализации обезоруживания нарушителя. Военнослужащие КГ также повысили свои технические и временные показатели выполнения рассматриваемых приемов, но только в одном приеме. Практика показывает, что чем быстрее выполняется обезоруживание, тем больше шансов у военнослужащих на успешность и безопасность его завершения. Поэтому формированию слаженности выполнения приемов и действий по обезоруживанию должно уделяться первостепенное значение. Простое и многократное выполнение рассматриваемых действий неэффективно в этих целях, так как требуется сначала овладение полным арсеналом технических действий, а затем их тренировка с постепенным усложнением условий выполнения в различных тактических вариантах обстановки.

Динамика показателей сформированности технической подготовленности военнослужащих в выполнении опережающих приемов и действий представлена на рисунке 8.

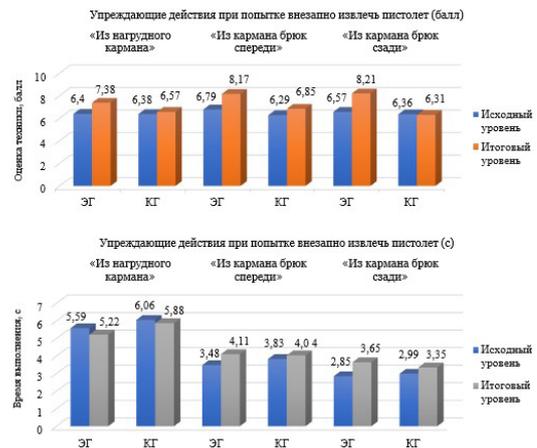
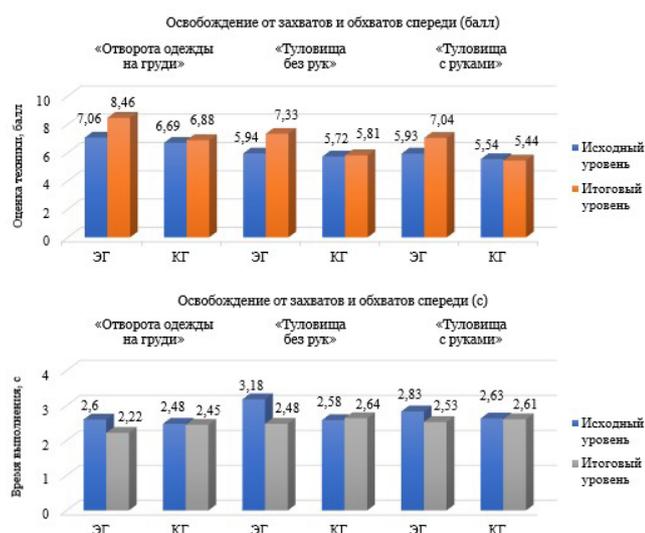


Рисунок 8. – Техническая подготовленность курсантов (n = 48) к выполнению опережающих действий при попытке нарушителя внезапно извлечь оружие

Межгрупповой анализ результатов, представленных на рисунке 8, показывает, что обучающиеся ЭГ более уверенно и эффективно выполняют приемы и действия, требующие быстрой оценки обстановки и принятия решения. Военнослужащие КГ также повысили уровень технической подготовленности выполнения рассматриваемых приемов, но значимо ( $p < 0,05$ ) только в двух показателях из шести. Необходимо отметить, что для достижения высокого уровня слаженности выполнения приемов и действий пограничным нарядом важны действия каждого военнослужащего, так как они влияют на результативность и эффективность выполнения поставленной задачи в целом.

Показатели сформированности технической подготовленности военнослужащих в выполнении приемов освобождения от захватов и обхватов противником представлены на рисунке 9.



**Рисунок 9. – Техническая подготовленность курсантов (n = 48) к выполнению приемов освобождения от захватов и обхватов спереди**

Результаты, представленные на рисунке 9, свидетельствуют в целом о высокой эффективности экспериментальной технологии формирования технико-тактической подготовленности военнослужащих к применению физической силы, специальных средств и оружия, что подтверждается наличием значимых ( $p < 0,05$ ) различий в результатах выполнения обучающими ЭГ пяти из шести приемов. Военнослужащие КГ также повысили качественные показатели сформированности навыков выполнения приемов освобождения от захватов и обхватов нарушителем, но временные параметры выполнения некоторых из них увеличились, что может привести к снижению эффективности выполнения указанных приемов пограничным нарядом.

**Заключение.** Результаты проведенного исследования позволили:

1. Экспериментально обосновать структуру и содержание технологии формирования технико-тактической подготовленности (тактической слаженности) военнослужащих пограничного наряда к задержанию нарушителя рассматриваемой как система. Цель ее применения – формирование техни-

ко-тактической подготовленности пограничников выступает системообразующим фактором. Пять компонентов – целевой, содержательный, организационный, операционный, диагностический – взаимосвязаны и взаимозависимы, достижение цели – прогнозируемый и диагностируемый результат – выступает механизмом обратной связи. В содержательный компонент технологии включены специальные комплексы физических упражнений, выполняемые с использованием ММППП и ММТК «Куб-1», а в организационный – создание условий для формирования индивидуальных и групповых навыков выполнения задержания нарушителя в процессе реализации содержательного компонента. Специальные комплексы разработаны с учетом требований профессиональной деятельности, а также многолетнего опыта их использования в отечественных и иностранных специальных подразделениях. Все включенные в комплексы упражнения направлены на формирование профессионально значимых качеств пограничника. Операционный компонент – поэтапное формирование навыков выполнения индивидуальных и групповых технико-тактических приемов и действий по задержанию нарушителя в процессе физического совершенствования.

2. Разработать методические рекомендации по практическому применению экспериментальной технологии на занятиях по учебной дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка», а также по такому предмету боевой подготовки, как «Физическая подготовка»:

в ходе изучения разработанной и апробированной авторской тематики «Основы технико-тактической подготовки пограничных нарядов к применению физической силы, специальных средств и оружия»;

в основной части практических занятий по темам «Рукопашный бой», «Преодоление препятствий», «Ускоренное передвижение», «Гимнастика и атлетическая подготовка» при рассмотрении третьего учебного вопроса в форме круговой тренировки с использованием специальных комплексов физических упражнений, выполняемых на ММППП и ММТК «Куб-1».

### Список цитированных источников

1. Баранов, А. М. Индивидуальные и коллективные тактические двигательные действия, актуальные для сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций и иных специальных мероприятий / А. М. Баранов // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2020. – № 4. – С. 117–123.
2. Теоретическое обоснование процесса формирования военно-профессиональных навыков, сплоченности подразделений специального назначения военно-морского флота средствами физической подготовки / Д. В. Жучков [и др.] // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2019. – № 1. – С. 82–86.
3. Фофанов, А. М. Научно-теоретические предпосылки комплексирования физической и тактико-специальной подготовки в образовательном процессе курсантов артиллерийской академии / А. М. Фофанов, В. Н. Коваленко, А. А. Шулев // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2020. – № 3. – С. 14–18.

4. Щеголев, В. А. Определение характера влияния средств и методов физической подготовки на профессиональное взаимодействие курсантов военно-учебных заведений / В. А. Щеголев, А. О. Миронов, А. Н. Чиргин // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2018. – № 2. – С. 99–102.
5. Совершенствование групповой сплоченности курсантов с применением комплексного физического упражнения на занятиях по физической подготовке / А. Г. Щуров [и др.] // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2018. – № 7 (161). – С. 267–291.
6. Формирование сплоченности экипажа надводного корабля как одна из специфических задач физической подготовки / А. Г. Щуров [и др.] // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2020. – № 4. – С. 183–186.
7. Козыревский, А. В. Слаженность действий военнослужащих как основа успешности и безопасности выполнения задержания нарушителя пограничным нарядом / А. В. Козыревский, К. В. Макастревич // Вестник Института пограничной службы Республики Беларусь. – 2023. – № 1 (12). – С. 62–68.
8. Козыревский, А. В. Теоретическое обоснование предпосылок формирования технико-тактической подготовленности военнослужащих к силовому противоборству средствами физической культуры и спорта / А. В. Козыревский, К. В. Макастревич // Вестник Института пограничной службы Республики Беларусь. – 2024. – № 2 (15). – С. 59–66.
9. Козыревский, А. В. Техничко-тактическая подготовка в структуре профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих органов пограничной службы: профессиографический подход / А. В. Козыревский, К. В. Макастревич // Вестник Института пограничной службы Республики Беларусь. – 2021. – № 1 (8). – С. 58–63.
10. Козыревский, А. В. Обоснование средств, методов и форм технико-тактической подготовки военнослужащих к силовому противоборству: системно-компонентный аспект / А. В. Козыревский, К. В. Макастревич // Вестник Института пограничной службы Республики Беларусь. – 2021. – № 2 (9). – С. 50–55.
11. Козыревский, А. В. Актуализация методики подготовки военнослужащих к силовому противоборству с нарушителем, вооруженным холодным оружием / А. В. Козыревский, К. В. Макастревич, М. М. Коминч // Труды Института пограничной службы Республики Беларусь. – 2023. – № 1(5)/2. – С. 62–68.
12. Маришук, Л. В. О шестикомпонентной системе технико-тактической подготовки пограничного наряда к задержанию нарушителя / Л. В. Маришук, А. В. Козыревский, К. В. Макастревич // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – Санкт-Петербург : ВИФК, 2023. – № 2. – С. 101–110.
13. Козыревский, А. В. Анализ ведущих технико-тактических характеристик силового противоборства, определяющих успешность выполнения задержания нарушителя пограничным нарядом / А. В. Козыревский // Вестник Института пограничной службы Республики Беларусь. – 2023. – № 2 (13). – С. 48–53.
14. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учеб. программа / А. В. Козыревский [и др.]. – Минск : ИПС РБ, 2019. – 84 с.
15. Макастревич, К. В. Экспериментальное обоснование эффективности методики физической подготовки пограничников к силовому противоборству с использованием тренировочного комплекса «Куб-1» / К. В. Макастревич // Вестник Института пограничной службы Республики Беларусь. – 2023. – № 2 (13). – С. 55–61.
16. Козыревский, А. В. О некоторых результатах использования средств и методов преодоления препятствий в целях повышения специальной подготовленности военнослужащих / А. В. Козыревский, К. В. Макастревич // Труды Института пограничной службы Республики Беларусь. – 2022. – № 1(4)/2. – С. 30–36.

Поступила 30.04.2025

УДК 811

**Назарова Г. А.**

УО «Военная академия Республики Беларусь»

**Nazarova G. A.**

Military Academy of the Republic of Belarus

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА НА ОСНОВЕ ПУБЛИЦИСТИКИ

### METHODOLOGICAL APPROACHES TO DEVELOPMENT SOCIO-CULTURAL COMPETENCE OF LEARNERS AT A NON-LINGUISTIC UNIVERSITY BASED ON PUBLICISTIC TEXTS

*Статья посвящена осмыслению методических приемов и инструментария для развития социокультурной компетенции в процессе работы с аутентичной публицистикой в неязыковом вузе (на примере английского языка).*

*Рассмотрены публицистические тексты как разносторонний источник сведений о жизни англоговорящего социума, формирующий осведомленность по обсуждаемой актуальной теме, и эффективное дидактическое средство. На основе содержания схожих по проблематике публицистических текстов разработаны примеры речевых ситуаций, а также социокультурный комментарий как для бытового, так и профессионально ориентированного общения (пограничный контроль).*

*The article substantiates the understanding of methodological techniques and tools for the development of socio-cultural competence in the process of working with authentic publicistic texts at a non-linguistic university (using the example of English).*

*Publicism is a versatile source of information about the life of the English-speaking society, forming awareness of the current topic under discussion, and an effective didactic tool. Based on the content of similar English mass media texts, examples of speech situations have been developed, as well as socio-cultural commentary for both everyday and professionally oriented communication (border control).*

**Ключевые слова:** социокультурная компетенция, неязыковой вуз, методические приемы, аутентичный публицистический текст, равноуровневые речевые ситуации, социокультурный комментарий, устная речевая деятельность.

**Keywords:** socio-cultural competence, non-linguistic university, methodological techniques, authentic publicistic text, multilevel speech situations, socio-cultural commentary, oral speech activity.

**Введение.** Современный мир – это сложная палитра политических, экономических и технологических взаимосвязей, где информация становится не просто ресурсом, а критически важным инструментом. Для сил обеспечения безопасности, стоящих на страже национальных интересов, умение эффективно работать с различными сведениями, в том числе и на иностранных языках, приобретает особое значение и становится жизненно необходимым навыком. Игнорирование данного фактора равносильно ограничению собственного потенциала и потере конкурентного преимущества. Современные специалисты силового блока обязаны иметь представление о последних достижениях в области военной техники, стратегий и

тактик, проводимых учениях и военных конфликтах, а также анализировать геополитические процессы, взаимодействовать с зарубежными коллегами. Все это невозможно без свободного владения иностранными языками.

Силы обеспечения национальной безопасности – это те структуры, которые оперативно адаптируются к новым вызовам. Глобализация, миграционные потоки, транснациональная преступность и терроризм – все эти факторы требуют навыка быстро перестраиваться в соответствии с международной обстановкой. В условиях, когда информация может поступать из многих источников и на разных языках, специалисты должны уметь не только читать и переводить тексты, но и анализи-

ровать их, извлекая ценные данные для принятия оперативных решений, в том числе осуществлять грамотные речевые действия в рамках коммуникативного реагирования – оценки, комментирования, обсуждения – по поводу освещаемого события. Необходимость работы с иноязычным контентом в режиме реального времени подчеркивает важность формирования иноязычных знаний, умений и навыков в структуре подготовки обучающихся в силовых вузах. Профессионально ориентированное обучение предполагает изучение не только языка, но и социокультурных особенностей, что позволяет лучше понимать контекст и нюансы информации, преодолевать коммуникативные барьеры в ходе реального общения.

**Основная часть.** С изменением роли иностранных языков в подготовке будущих специалистов в области обеспечения национальной безопасности возникает необходимость модификации педагогических технологий, методов и приемов преподавания с учетом повышения практикоориентированности обучения.

В XXI веке аутентичные тексты публицистического стиля стали важным источником информации, особенно в узкопрофессиональных областях, таких как военно-политическая сфера. Они не только предоставляют актуальные данные о текущих событиях, но и помогают понять сложные социальные процессы, их взаимосвязь и взаимодействие. В условиях стремительно трансформирующегося информационного поля способность анализировать и интерпретировать такие материалы становится важным навыком для специалистов, особенно для военнослужащих. Освещая факты и события, публицистика способна не только сообщать, но и управлять общественным мнением. В обстановке, когда сведения могут быть искажены или с помощью лингвистических средств представлены с требуемой оценкой, аутентичные тексты становятся своего рода фильтром, позволяющим отделять факты от мнений, что особенно актуально для сил обеспечения национальной безопасности, которые должны быть способны критически оценивать данные, чтобы принимать обоснованные решения, предвидеть возможные сценарии развития событий. Анализируя статьи о военно-политической обстановке, будущие офицеры могут увидеть, как социальные процессы – миграция, экономические кризисы или культурные изменения – влияют на безопасность и стабильность в регионе. Аутентичные публицистические тексты – это материал, созданный носителями языка для широкой аудитории и поэтому содержащий актуальные слова и выражения, которые активно используются в повседневной жизни. Предъявление новой лексики в контексте способствует лучшему пониманию значений и запоминанию.

Тем не менее работа с аутентичной публицистикой требует от преподавателя тщательного отбора

материалов и грамотного методического подхода. Необходимо учитывать уровень подготовки обучающихся, выбирать тексты соответствующей сложности и интереса, а также разрабатывать эффективные задания и упражнения, которые помогут им освоить представленный контент.

В вузах, занимающихся подготовкой специалистов в области лингвистического обеспечения межкультурных коммуникаций и преподавателей иностранного языка, задача по изучению ментальности носителей языка, их ценностных ориентаций и особенностей мышления, а также происходящих в обществе процессов решается достаточно успешно благодаря наличию отдельного курса «Лингвострановедение» или включению его элементов в различные уровни изучения иностранного языка. Например, учебная программа «Лингвострановедение» УО «Гродненский государственный университет» по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» включает 120 часов [1, с. 4].

Необходимо отметить, что неязыковые учебные заведения часто не имеют достаточного количества часов для изучения иностранного языка, а также специализированных курсов, посвященных различным сферам социальной и культурной жизни. Несмотря на четырехлетний цикл обучения иностранному языку, в некоторых нелингвистических специальностях часы, отводимые на формирование социокультурной компетенции, несравнимы с теми, что предусмотрены в языковых вузах [2, с. 8].

Развитие социокультурной компетенции на основе внедрения аутентичных публицистических текстов в образовательный процесс может стать решением этой проблемы, обогатит учебный процесс и сделает его более актуальным и интересным для обучающихся.

Предлагаются возможные методические решения. На дотекстовом этапе целесообразно снять дидактические трудности и раскрыть композицию публицистического текста, что облегчает вычленение главной содержательной информации; пояснить новую лексику; проанализировать стилистические приемы оценочности и воздействия на массового читателя. На основании заголовков статей и лид выявляются аспекты жизни социума, освещаемые таблоидом и качественными изданиями. Целесообразно применение следующих заданий, которые могут быть использованы при обучении иностранному языку специалистов в области пограничного контроля и обеспечения безопасности государственных границ:

1. Просмотрите сайты новостных агентств (<https://www.bbc.com>, <https://www.cnn.com>, <https://www.theguardian.com>, <https://www.independent.co.uk/> и др.) и охарактеризуйте, согласно рубрикам, аспекты жизни общества, освещаемые в данных изданиях. Назовите разделы, которые могут быть интересны для вашей будущей профессии.

Сравните с рубриками в белорусском издании (рисунок 1).

2. Изучите материал (предварительно обучающиеся получают информацию об особенностях качественных изданий и таблоидов (качество контента, тематика, размер газетных листов, приемы привлечения внимания, количество фотографий и т. д.). Рассмотрите заглавные страницы газет (определите таблоид и качественное издание), сравните способы освещения одного и того же события (рисунок 2). Какие статьи вы изучите в первую очередь? Почему? Отметьте средства привлечения внимания.

3. Прочитайте заголовки, распределите их по рубрикам: *World News, Europe, Russia, Sport, Politics, Border Control, Africa*. Какие статьи вы считаете полезными для своей профессиональной деятельности?

"Russia to discuss space cooperation with Musk"; "European NATO members could lift ban on landmines"; "Serbia, EU's Frontex agency sign new border control agreement"; "Swiss parliament backs motion to step up border checks"; "BRICS ties stronger after US aid cuts – South African politician"; "Deloitte predicts global revenues in women's sport will reach \$2.35bn in 2025"; "EU Forces Tried to Push Some 35,000 Refugees into Belarus in 2023".

Текстовый этап работы над аутентичной публицистикой предоставляет широкие возможности не

только для обучения непосредственно языку, но и для развития социокультурной компетенции, которая выступает как «связующее звено иноязычной коммуникативной компетенции и предполагает совокупность знаний о культуре, происходящих социальных процессах, а также выстраивания соответствующих моделей поведения с учетом качеств, важных для межкультурного взаимодействия в условиях профессиональных и бытовых контактов различного уровня» [3, с. 110]. Ученые, изучающие различные аспекты социокультурной компетенции (В. В. Сафонова, П. В. Сысоев, И. И. Халева, С. Г. Тер-Минасова и др.), обобщили ключевые компоненты данного понятия: «лингвострановедческий (лексические единицы с определенным семантическим фоном, позволяющие вести межкультурную коммуникацию); социолингвистический (изучение лингвистических особенностей различных слоев общества); социально-психологический (освоение различных схем поведения, обусловленных коммуникативной задачей); культурологический (этнокультурные условия коммуникации)» [3, с. 111]. Разделяя мнение вышеуказанных авторов по изучаемой проблеме, необходимо отметить, что аутентичный публицистический текст позволит выстроить систему заданий, благодаря которой можно уделить внимание всем этим компонентам. Представляют интерес механизмы интеграции со-

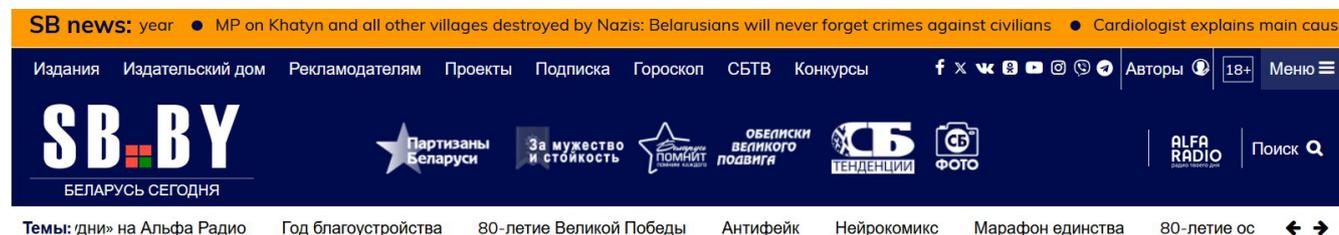


Рисунок 1. – Заглавная страница издания SB.BY (Беларусь сегодня)



Рисунок 2. – Освещение миграционного кризиса качественным изданием и таблоидом

циокультурного компонента в систему упражнений текстового этапа.

1. Ознакомьтесь с содержанием нескольких текстов, объединенных одной тематикой:

"Revising intra-Schengen border control under the New Pact on Migration and Asylum" [4];

"The EU Migration Pact: a dangerous regime of migrant surveillance" [5];

"EU asylum and migration pact has passed despite far right and left's objections") [6];

"Mixed reactions to new EU migration pact" [7].

А. На основании информации, полученной из текстов, составьте краткое сообщение о новом Пакте ЕС о предоставлении убежища и миграции. Обратите внимание на следующие моменты: дата подписания документа, время действия, основные положения, данные по миграционным процессам в ЕС.

Предполагаемый ответ: the New Pact on Migration and Asylum was signed by Schengen Member States on 10 April 2024 and it's coming into force in July, 2026. It has a package of 10 reforms expanding the criminalization and digital surveillance of migrants. The Pact also seeks to reintroduce internal border checks to control migrant floods. The average number of migrants in the EU exceeds several million people. The biggest part of migrants is coming from Syria. Last year 46,000 people entered the EU via irregular migration routes. More than 400 people died. Due to the terrorism threats several countries of Europe reestablished border control with other Schengen countries. A lot of left wing politicians and human rights organizations opposed the Pact.

Б. Из публицистических текстов отберите лексику, связанную с вашей профессиональной деятельностью.

Предполагаемый ответ: digital surveillance of migrants, biometric identification systems, undocumented migrants, data collection and automatic exchange, mass surveillance of migrants, screening procedures and border procedures, security checks and assessments of all people entering Europe irregularly, including to seek asylum, with a potential for automated and AI-based decision making, immigration databases, extraction of mobile phone data, surveillance and monitoring technologies at both internal and external borders, frontline states, protecting the borders и т. д.

В. Проанализируйте различные мнения, представленные в аутентичной публицистике, выберите лексические единицы с негативным и нейтральным/положительным смыслом по отношению к обсуждаемому документу.

Г. Внимательно прочитайте тексты еще раз. Какие статьи излагают факты и анализ события, а какие – формируют определенное (положительное или отрицательное) отношение к событию? Аргументируйте свое мнение.

Предполагаемый ответ: text 1 – an article simply describing and analyzing the main provisions of the

Pact; text 2 – describes the pros and the cons of the Agreement; text 3 – the majority of ideas about the Pact are negative as we can read about big disagreements among the political circles in the EU; text 4 – shows the negative reactions of the migrants.

Д. В содержании текстов найдите факты о социально-политических процессах в ЕС и перечислите их.

Предполагаемый ответ: After 2015 migration crisis in Europe when a lot of people from Africa and the Middle East came to the European countries, a big number of social problems appeared. The migrants brought a lot of criminality and terrorist threats. The countries which are situated on the external borders of the EU like Spain, Portugal, Greece and Italy suffer more from the migration movement. Different law enforcement and border control agencies have made several statements about a very difficult situation in the EU countries due to the free movement in the Schengen zone. The European political institutions came with an initiative to introduce new mechanisms in migration and border control. Despite these facts the decision wasn't taken unanimously, as there are a lot of political disagreements in the EU Parliament and other structures. The Alliance nowadays feels financial difficulties in organizing the life of migrants.

Этап после чтения должен быть направлен на краткое резюмирование и обсуждение проблематики аутентичных публицистических текстов, формирующих осведомленность обучающихся по актуальным социокультурным вопросам, а также на развитие их социокультурной компетенции при обучении устной речевой деятельности на подготовленной информационной основе.

С этой целью формируется комплекс разноуровневых речевых ситуаций: базовый уровень (определяет информированность обывателя о событии, требует элементарных представлений о социокультурных условиях (особенности речевого этикета в англоговорящем обществе, уместность речевого поведения в разных ситуациях и др.) и продвинутый уровень (обеспечивается знаниями из профессиональных областей, а также умениями строить общение со специалистами с учетом социокультурной составляющей).

С целью улучшения понимания контекста (традиции, ценности и нормы, зачастую обусловленные социальными и культурными реалиями страны или сообщества) представляется обоснованным при необходимости снабжать текст соответствующими разъяснениями и социокультурным комментарием.

Разберем некоторые варианты разноплановых коммуникативных ситуаций, сформулированных на основе предложенных выше текстов:

базовый уровень: 1. Вы – сотрудник пограничного контроля, беседующий с представителем одной из стран Ближнего Востока, который, имея легальный статус в Республике Беларусь и обучаясь в

белорусском вузе, на год уезжал в одну из стран ЕС с целью найти работу, жилье и поступить в один из университетов на обучение, но решил вернуться в Беларусь. Обсудите причины возвращения, обстановку и уровень жизни в Европе для временных мигрантов (цены на продукты питания и одежду, автомобильное топливо, медицинские услуги и т. п.).

**Социокультурный комментарий:** Большинство представителей стран Ближнего Востока, попадающие в Европу, не владеют языком принимающей страны, поэтому для лучшей ассимиляции ряд европейских университетов предлагают программы бакалавриата и магистратуры на английском языке. Одна из самых популярных стран для обучения – Германия, которая разработала большое количество образовательных планов для иностранных граждан. Наиболее перспективные направления – юриспруденция и информационные технологии.

2. Из одной из сопредельных стран на территорию Республики Беларусь была вытеснена силовым путем группа нелегальных мигрантов, предположительно, из стран Ближнего Востока. С целью выяснения всех деталей на месте работает представитель пограничного контроля Республики Беларусь и специалист Белорусского Красного Креста. Проведите беседу в группе и выясните все обстоятельства произошедшего, уточните личные данные и другую необходимую информацию, окажите первую медицинскую и гуманитарную помощь.

**Социокультурный комментарий:** большинство мигрантов в страны Европейского союза прибывают из стран Азии, севера Африки и Ближнего Востока, они владеют английским языком на элементарном уровне, поэтому беседу целесообразно строить с использованием максимально простых вопросов, например: *Where is...? Is it...? Do you know...? Can you...? Please, tell me about... How much is...?* Лучше избегать сложных грамматических конструкций.

Одна из основных функций Белорусского Красного Креста – оказание помощи вынужденным переселенцам, мигрантам, беженцам и лицам, ищущим убежище в Республике Беларусь.

3. В одном из товарных поездов, следовавшем из Литвы, был задержан гражданин США и Чехии, который незаконно пытался попасть в Республику Беларусь. Мужчина был передан органам пограничной службы. Проведите беседу, выясните его персональные данные, мотивы поступка и разъясните процедуру депортации в Литву.

Продвинутый уровень: 1. Вы – сотрудник пограничного контроля Республики Беларусь, который работает в Национальном аэропорту Минск. Транзитным рейсом из Баку прибывает гражданин Индии, имеющий рабочую визу в нашей стране. При прохождении паспортного контроля выясняется, что в документе отсутствует штамп о пересе-

чении границы Азербайджана, а также имеются расхождения в написании личных данных в паспорте и разрешении на работу. Проведите беседу для выявления всех обстоятельств трудоустройства в Республике Беларусь, проверьте наличие необходимой документации и получите сведения о маршруте следования.

**Социокультурный комментарий:** Президент Беларуси Александр Лукашенко 21 мая 2025 года подписал Указ № 202 «О повышении роли нанимателей в области внешней трудовой миграции», которым предусмотрена ответственность нанимателей за иностранных работников.

С целью усиления требований к привлечению иностранной рабочей силы за исключением граждан государств – членов ЕАЭС на нанимателей возложены дополнительные обязанности. В их числе посещение мигрантов на дому для изучения условий проживания с принятием при необходимости мер по устранению выявленных нарушений и информированием компетентных государственных органов, организация обязательного тестирования мигрантов на знание русского или белорусского языка.

Заключать трудовой договор с мигрантом необходимо будет в 30-дневный срок с даты его въезда в Беларусь. При этом запрещается временный перевод такого работника к другому нанимателю во избежание использования его труда без соблюдения установленной процедуры привлечения иностранных специалистов.

2. Вы – сотрудник пограничного контроля Республики Беларусь, находящийся в служебной командировке в Баку (Азербайджан). Проведите рабочую встречу с представителем Международной организации по миграции (МОМ), обсудите мероприятия, проводимые пограничными службами и МОМ для урегулирования проблемных вопросов перемещения мигрантов.

**Социокультурный комментарий:** Международная организация по миграции (ИОМ, The International Organization for Migration) была основана в 1951 году. Главной предпосылкой для ее создания послужила необходимость регулирования крупных потоков мигрантов в Европе. МОМ сотрудничает с правительствами, другими международными организациями и общественными объединениями в целях обеспечения повсюду в мире упорядоченного перемещения беженцев и иных лиц, нуждающихся в помощи в сфере международной миграции. С 2018 года данная организация реализовала различные проекты в Азербайджане общей стоимостью 30 миллионов долларов.

Возможные темы обсуждения: использование искусственного интеллекта при осуществлении регистрации мигрантов; превентивные мероприятия; выделяемое финансирование для обеспечения служб пограничного контроля.

3. Вы – представитель пресс-службы управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (UNHCR). Подготовьте устное заявление на брифинге о текущих миграционных процессах в Европе.

*Социокультурный комментарий:* Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ ООН) – организация системы ООН, занимающаяся оказанием помощи беженцам.

*Функции:* возглавлять и координировать международные действия по защите беженцев и решению проблем беженцев во всем мире; обеспечивать права и благополучие беженцев; обеспечивать возможность каждому осуществить свое право на получение убежища и найти безопасное убежище в другом государстве с возможностью добровольного возвращения домой, интеграции на местном уровне или переселения в третью страну.

*Штаб-квартира* – в Женеве, имеются представительства во многих столицах и конфликтных точках по всему миру. Есть офис в Республике Беларусь.

*Способы начала выступления:* Hello, I'm a representative of...; Thank you for coming; My purpose today is to brief you about...; Please, keep your questions until the end of my presentation.

*Приемы завершения выступления:* To sum up, I'd like to say... Coming to the end of my briefing... That's all I'd like to tell you today; I'm ready to answer your questions.

*Способы уклонения от нежелательных вопросов:* I'm afraid this is not the topic of this briefing; This question doesn't seem very suitable; For the moment I'm not authorized to discuss these issues; Sorry, we're short of time; Please, leave your contacts and I'll provide you all necessary information later; I'll have to consult in my office.

4. Вы – представитель Государственного пограничного комитета Республики Беларусь, находящийся на II Минской Международной конферен-

ции по евразийской безопасности. Представьте преимущества использования мобильного приложения «Граница Беларуси», расскажите о его функциях, обсудите со своими зарубежными коллегами использование мобильных технологий в службах обеспечения национальной безопасности и пограничного контроля (рисунок 3).

*Социокультурный комментарий:* в ЕС не существует в настоящее время отдельного общего приложения, позволяющего упростить пересечение границ, так как большинство стран входят в зону Шенген, обеспечивающую свободное перемещение в ее пределах. В Евросоюзе действует система ETIAS TRAVEL для жителей 59 государств мира, имеющих безвизовое соглашение с ЕС, где есть возможность заранее пройти некоторые процедуры для поездок в страны Европы.

**Заключение.** Изучение иностранного языка – это не просто запоминание слов и правил грамматики, а комплексная деятельность, предполагающая развитие социокультурной компетенции, включающей способность к когнитивной обработке информации и осуществлению коммуникации в иноязычной среде.

В статье представлен анализ применения аутентичных публицистических материалов, отражающих специфику целевого использования языка с учетом социокультурных условий, а также представлен методический инструментарий, который способствовал повышению социокультурной осведомленности обучающихся неязыкового вуза и обеспечил формирование ряда умений:

- находить в процессе чтения и перевода публицистических статей социокультурные факты и соответствующую им лексику;
- на основании анализа языковых средств в аутентичных публицистических текстах выявлять отношение различных слоев общества к происходящим событиям;
- отбирать лингвистические средства для профессионально ориентированной коммуникации;



Рисунок 3. – Интерфейс приложения «Граница Беларуси»

– использовать аутентичные публицистические тексты, разъяснения к ним и комментарии как источник социокультурной информации;

– строить общение с представителями различных социальных групп и культурных общностей страны изучаемого языка на основе имитации реальных речевых сценариев (на бытовом и продвинутом уровне с учетом профессиональной направленности).

Владение социокультурной компетенцией обеспечивает трансформацию будущего специалиста в «языковую личность» – человека, способного не только говорить на иностранном языке, но и интегрироваться в англоговорящее сообщество, действовать в соответствии с его культурными нормами и принятыми традициями, что значительно повышает эффективность коммуникации.

### Список цитированных источников

1. Дудько, А. Д. Лингвострановедение : учеб. программа учреждений высш. образования по учеб. дисциплине для специальностей 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» / А. Д. Дудько ; Гродн. гос. ун-т им. Янки Купалы. – 2024. – URL: <https://elib.grsu.by/doc/117576> (дата обращения: 20.03.2025).
2. Дмитриева, О. П. Иностранный язык : пример. учеб. программа по учеб. дисциплине для направления образования 061 «Информационные и коммуникационные технологии» / О. П. Дмитриева, Н. Н. Приступа, Т. Г. Шелягова [и др.]. – URL: [https://edustandart.by/media/k2/attachments/pr\\_inostrannyj-yazyk\\_BSUIR\\_061223.pdf](https://edustandart.by/media/k2/attachments/pr_inostrannyj-yazyk_BSUIR_061223.pdf) (дата обращения: 20.03.2025).
3. Коваленко, Н. С. Роль социокультурной компетенции в обучении иностранному языку студентов неязыковых направлений подготовки / Н. С. Коваленко // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 5 (23). – С. 110–112.
4. Van der Woude, M. Revising intra-Schengen border control under the New Pact on Migration and Asylum / M. van der Woude // Faculty of law blogs / University of Oxford. – URL: <https://blogs.law.ox.ac.uk/border-criminologies-blog/blog-post/2025/03/revising-intra-schengen-border-control-under-new-pact> (дата обращения: 19.03.2025).
5. The EU Migration Pact: a dangerous regime of migrant surveillance // Picum. – URL: <https://picum.org/blog/the-eu-migration-pact-a-dangerous-regime-of-migrant-surveillance/> (дата обращения: 19.03.2025).
6. Henley, J. EU asylum and migration pact has passed despite far right and left's objections / J. Henley // The Guardian. – URL: <https://www.theguardian.com/world/2024/apr/10/eu-asylum-and-migration-pact-has-passed-despite-far-right-and-lefts-objections> (дата обращения: 19.03.2025).
7. Wallis, E. Mixed reactions to new EU migration pact / E. Wallis // InfoMigrants. – URL: <https://www.infomigrants.net/en/post/27540/mixed-reactions-to-new-eu-migration-pact> (дата обращения: 19.03.2025).

Поступила 27.05.2025

УДК 159.9

**Викторович А. Н.**

ГУО «Академия управления при Президенте Республики Беларусь»

**Viktarovich A. N.**

Academy of Public Administration under the Aegis of the President of the Republic of Belarus

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ ЛИЧНОСТИ В МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЕ КАК ДЕТЕРМИНАНТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИГРАФОЛОГОВ

### SOCIO-PSYCHOLOGICAL ATTITUDES OF PERSONALITY IN THE MOTIVATIONAL SPHERE AS DETERMINANTS OF THE EFFECTIVENESS OF PROFESSIONAL ACTIVITY OF POLYGRAPHOLOGISTS

*В статье представлен анализ результатов исследования, посвященного изучению влияния социально-психологических установок личности, а также мотивационного профиля специалистов на эффективность профессиональной деятельности. Рассматриваются ключевые аспекты мотивации, ценностных ориентаций и личностных особенностей, которые определяют успешность специалистов в области детекции лжи. Особое внимание уделяется мотивационным (ответственность, карьера, достижения, содержание работы) и гигиеническим (финансовые мотивы, признание, отношение с руководством, сотрудничество в коллективе) факторам, а также выраженности социально-психологических установок «свобода – труд», «власть – деньги», «результат – процесс», «альтруизм – эгоизм».*

*This paper presents an analysis of research findings examining the impact of socio-psychological attitudes and motivational profiles on professional effectiveness in deception detection. The study investigates key motivational dimensions, value orientations, and personality traits that determine specialists' professional success. Particular emphasis is given to motivational factors (responsibility, career advancement, achievement, job content), hygiene factors (financial incentives, recognition, supervisor relations, teamwork dynamics) and the prominence of socio-psychological attitudes, including: "freedom vs labor", "power vs money", "result vs process", "altruism vs egoism".*

**Ключевые слова:** социально-психологические установки, мотивация, профессиональная деятельность, полиграфологи, эффективность, детекция лжи, психологическая диагностика, полиграф, мотивационный профиль, мотивационно-потребностная сфера.

**Keywords:** socio-psychological attitudes, motivation, professional activity, polygraph examiners, effectiveness, lie detection, psychological assessment, polygraph, motivational profile, motivational-need sphere.

**Введение.** Опросы с использованием полиграфа прочно вошли в деятельность различных организаций Республики Беларусь. Специальные психофизиологические исследования (СПФИ) с применением полиграфа широко проводят как в правоохранительной сфере, так и для решения различных кадровых вопросов. Однако эффективное использование полиграфа в первую очередь зависит от специалиста-полиграфолога. Актуальным является не только уровень профессиональной подготовки специалиста, но и выявление психологических детерминант эффективности профессиональной деятельности специалистов.

**Основная часть.** Эффективность труда первоначально рассматривалась как важнейший эконо-

мический показатель, характеризующий результативность трудовой деятельности людей, который выражается в достижении наибольшего эффекта при минимальных затратах труда [1]. Однако в данном понятии кроме экономической составляющей присутствует и психологический фактор. «Эффективность достигается благодаря работе людей, поэтому при описании процессов управления эффективностью целесообразно сосредоточиться на том, как улучшить результаты индивидуальной и групповой работы посредством планирования личной эффективности и развития» [5, с. 235]. В профессиональной деятельности специалиста используется термин «эффективность».

Эффективность как психологический феномен привлекает внимание многих исследователей. Различные аспекты эффективности труда изучали ряд ученых: Л. А. Буцык, Д. М. Зиновьев, Е. В. Дворцова, Е. А. Родионова и др. В большинстве исследований эффективность сотрудника приравнивается к его производительности. Производительность труда измеряется количеством продукции, произведенной работником за определенное время, или количеством времени, затраченного на производство единицы продукции. А. К. Маркова при оценке эффективности труда сотрудника различает объективные и субъективные показатели. К объективным показателям относятся:

- производительность (количество продукции, выпущенное в единицу времени);
- трудоемкость (время, затраченное на единицу продукции);
- качество;
- надежность.

К субъективным показателям эффективности относят:

- заинтересованность человека в труде;
- удовлетворенность трудом;
- социальный статус, достигнутый человеком в труде;
- уровень притязаний;
- самооценку;
- психологическую цену труда (величину психических и физиологических усилий);
- степень напряженности психических функций и процессов, обеспечивающих получение нужного результата [2].

Субъективные показатели эффективности профессиональной деятельности специалиста выражаются в его удовлетворенности трудом, социальным статусом и т. д. В рамках проведенного исследования эффективность профессиональной деятельности специалиста оценивалась по количеству опросов, проведенных конкретным специалистом. В качестве критериев эффективности профессиональной деятельности использовались:

- результативность (количество опросов, проведенных специалистом за отчетный период, – 1 год);
- работоспособность (возможность выполнять работу на высоком уровне в течение рабочего дня);
- надежность (качество проведенных опросов);
- трудоемкость (время, затрачиваемое специалистом на проведение опроса).

В целях оценки эффективности профессиональной деятельности специалистов использовалось экспертное интервью. Экспертами выступили руководители структурных подразделений специалистов.

Цель исследования – выявление влияния социально-психологических установок в мотивационно-потребностной сфере на эффективность профессиональной деятельности полиграфологов.

В исследовании приняли участие 83 полиграфолога, работающих в различных организациях Беларуси. Стаж работы с полиграфом каждого специалиста составляет от 3 до 20 лет.

Представленная выше выборка по результатам профессиональной деятельности была разделена на две группы:

- 1) с высоким уровнем эффективности профессиональной деятельности – 44 специалиста (53 %);
- 2) со сниженным уровнем эффективности – 39 специалистов (47 %).

Руководствуясь предположением о том, что важной детерминантой эффективности профессиональной деятельности является мотивация в работе, а именно социально-психологические установки личности в мотивационно-потребностной сфере, в ходе исследования использовалась методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О. Ф. Потемкиной [4, с. 641–648], а также «Мотивационный профиль в работе» Ф. Герцберга [3, с. 190–197].

С помощью методики О. Ф. Потемкиной у изучаемой категории респондентов была выявлена степень выраженности социально-психологических установок «свобода – труд», «власть – деньги», «процесс – результат», «альтруизм – эгоизм». Влияние материальных и нематериальных факторов на мотивацию специалистов было установлено с использованием теста Ф. Герцберга.

Согласно полученным результатам (таблица 1), гигиенические и мотивационные факторы имеют среднюю выраженность в обеих группах, что свидетельствует о гармоничной организации работы и присутствии мотиваторов у сотрудников. В группе эффективных респондентов среди гигиенических факторов преобладают финансовые мотивы, на втором месте – признание, затем – сотрудничество в коллективе, в заключение – отношения с руководством. В группе менее эффективных респондентов распределение гигиенических факторов представлено иначе: наиболее значимым для них является сотрудничество в коллективе, финансовые мотивы играют не такую существенную роль, затем – признание, наименее важное, как и в предыдущей группе, – отношения с руководством.

Выраженность гигиенических факторов свидетельствует об удовлетворенности специалистов условиями труда, организацией работы и материальным обеспечением. В мотивационных факторах в вышеуказанной первой группе наибольшую роль играют личные достижения, на втором месте – карьера, что полностью соотносится с результатами по гигиеническим факторам, где значимыми факторами являются признание и финансовые мотивы. В то же время в группе менее эффективных специалистов в первую очередь – ориентация на карьеру, а затем – личные достижения. Главную

Таблица 1. – Мотивационный профиль респондентов

Факторы	Уровень профессиональной эффективности	
	высокий (1), баллы	сниженный (2), баллы
<b>Гигиенические:</b>	<b>64,10</b>	<b>62,73</b>
Финансовые мотивы (А)	19,56	17,17
Признание (Б)	16,04	14,74
Отношения с руководством (Г)	13,50	13,60
Сотрудничество в коллективе (З)	15,00	17,22
<b>Мотивационные:</b>	<b>70,30</b>	<b>70,26</b>
Ответственность (В)	15,25	16,17
Карьера (Д)	18,56	18,74
Достижения (Е)	18,78	17,70
Содержание работы (Ж)	14,90	17,22

роль в обеих группах играет содержание выполняемой работы, мотив «ответственность работы» занимает последнее место в мотивации, однако он также является средневыраженным.

В сумме для группы респондентов с высокой эффективностью и для группы респондентов со сниженной эффективностью мотивационные факторы важнее гигиенических (мотивационные факторы составляют 70,30 и 70,26 балла, гигиенические факторы – 64,10 и 62,73 балла соответственно).

В целях выявления мотивов респондентов, побуждающих выполнять работу, а также степени их мотивации использовалась методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О. Ф. Потемкиной. В целом результаты (таблица 2) в группе респондентов с высокой эффективностью схожи с результатами группы респондентов со сниженной эффективностью: преобладает ориентация на альтруизм, свободу, низкая ориентация на власть и деньги.

Выявлен также высокий уровень ориентации на рабочий процесс. Данный факт связан с тем, что респондентам в своей деятельности необходимо строго соблюдать процедуру и порядок проведе-

ния опроса. В группе эффективных респондентов ориентация на процесс более выражена по сравнению с группой менее эффективных респондентов (6,01 и 4,26 балла соответственно), также в паре «процесс – результат» у высокоэффективных респондентов преобладает ориентация на результат (7,48 балла). В группе респондентов со сниженной эффективностью в паре «процесс – результат» практически равные значения (4,26 и 4,57 балла соответственно), что свидетельствует о низкой ориентации специалистов на достижение конечного результата труда.

При сравнительно равных значениях ориентации на альтруизм у всех респондентов (4,97 и 4,23 балла) в группе высокоэффективных респондентов показатели эгоизма на 1,44 балла выше, чем в группе респондентов со сниженной эффективностью, что соотносится с результатами гигиенического фактора «признание» (группа с высокой эффективностью – 16,04 балла, группа со сниженной эффективностью – 14,74 балла). Респонденты с высокой эффективностью демонстрируют более выраженную ориентацию на труд по сравнению с менее эффективными участниками исследования (5,09 балла против 3,69 балла соответственно).

Таблица 2. – Социально-психологические установки респондентов

Ориентация	Уровень профессиональной эффективности	
	высокий (1), баллы	низкий (2), баллы
Процесс	6,01	4,26
Результат	7,48	4,57
Альтруизм	4,97	4,23
Эгоизм	3,55	2,11
Труд	5,09	3,69
Свобода	6,91	5,96
Власть	2,79	3,00
Деньги	2,48	2,73

В целом первая группа – высокомотивированные специалисты с гармоничными ориентациями, где все ориентации выражены сильно и в равной степени (рисунок 1).

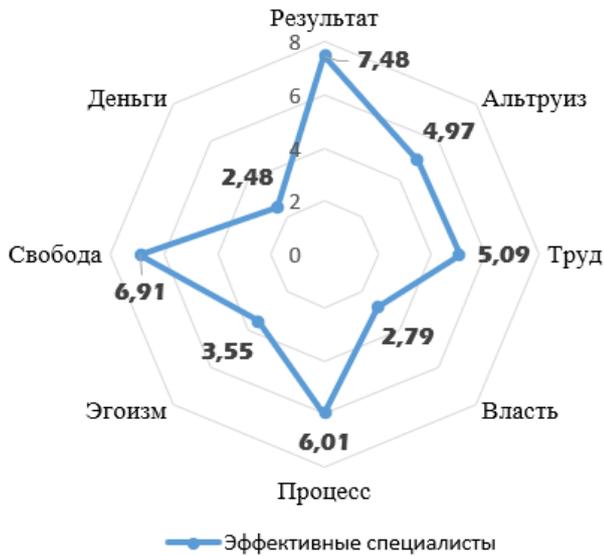


Рисунок 1. – Социально-психологические установки высокоэффективных специалистов

Вторая группа – низкомотивированные специалисты (рисунок 2).

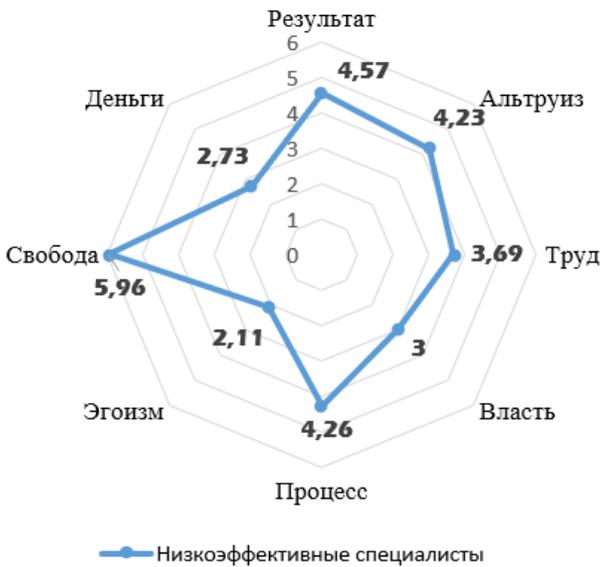


Рисунок 2. – Социально-психологические установки низкоэффективных специалистов

**Заключение.** По основании исследования можно сделать следующие выводы:

1. Результаты проведенного исследования свидетельствуют о среднем уровне выраженности внешних (гигиенических) факторов удовлетворенности трудовой деятельностью среди всех респондентов. Это указывает на удовлетворительное состояние рабочей среды, включая:

- соответствие условий труда нормативным требованиям;
- уровень материального вознаграждения, воспринимаемый как достаточный;
- благоприятный социально-психологический климат в коллективе (межличностные отношения с коллегами и руководством);
- позитивно оцениваемый профессиональный статус специалиста.

2. Результаты исследования выявили значимое доминирование мотивационных факторов над гигиеническими в обеих анализируемых группах: как среди высокоэффективных специалистов, так и среди персонала со сниженной эффективностью. Полученные данные согласуются с двухфакторной теорией мотивации Герцберга и указывают на существование значимого резерва повышения производительности труда через:

а) дифференцированные мотивационные программы:

- для высокоэффективных специалистов: акцент на возможности профессионального роста и участия в стратегических проектах;

- для менее эффективного персонала: развитие внутренней мотивации через целеполагание и обратную связь;

б) системные управленческие интервенции:

- внедрение регулярного мониторинга динамики мотивационных показателей;

- разработка KPI, учитывающих как объективные результаты, так и субъективные показатели трудовой удовлетворенности;

в) организационные изменения:

- создание прозрачной системы карьерного роста;

- совершенствование корпоративной культуры, поощряющей профессиональное развитие.

3. Полученные результаты обладают значительным прикладным потенциалом для оптимизации профессионального отбора и подготовки специалистов-полиграфологов. Эмпирически выявленные закономерности позволяют:

- усовершенствовать систему отбора;
- разработать валидные профили профессионально важных качеств;
- модернизировать программу подготовки специалистов.

Теоретическая значимость исследования заключается:

- в верификации структурной модели профессиональной надежности полиграфологов;

- уточнении вклада когнитивных и эмоционально-волевых факторов в эффективность детекции лжи;

- обосновании критериев профессиональной успешности для данной специальности.

**Список цитированных источников**

1. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 512 с.
2. Маркова, А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. – Москва : Знание, 2004. – 312 с.
3. Токарева, Ю. А. Мотивация трудовой деятельности персонала: комплексный подход : монография / Ю. А. Токарева, Н. М. Глухенькая, А. Г. Токарев ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина, Шадринский гос. пед. ун-т. – Шадринск : ШГПУ, 2021. – 216 с.
4. Райгородский, Д. Я. Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О. Ф. Потемкиной / Д. Я. Райгородский. – Самара : БАХРАХ-М, 2001. – 672 с.
5. Стоу, Б. М. Антология организационной психологии / Б. М. Стоу. – Москва : Вершина, 2005.

*Поступила 07.04.2025*

УДК 159.9:351.74-057.17+005.34

**Стульба С. А.**, кандидат психологических наук  
ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»

**Stulba S. A.**, Candidate of Psychological Sciences  
Institute of Border Service of the Republic of Belarus

## СТИЛЬ РУКОВОДСТВА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### LEADERSHIP STYLE AND ITS IMPACT ON THE EFFECTIVENESS OF MANAGEMENT ACTIVITIES

*В статье раскрыты сущность и содержание стиля руководства как важного фактора эффективности профессиональной деятельности руководителя. Излагаются существующие научные подходы к определению содержания понятия «стиль руководства». Представлена классическая типология стилей руководства К. Левина. Подчеркивается важность сочетания в управленческой деятельности современного руководителя методов и приемов из различных стилей руководства.*

*The article reveals the essence and content of the leadership style as an important factor in the effectiveness of the professional activity of the head. The existing scientific approaches to defining the content of the concept of "leadership style" are described. The classical typology of K. Levin's leadership styles is presented. The importance of combining methods and techniques from various leadership styles in the management activities of a modern head is emphasized.*

**Ключевые слова:** стиль руководства, руководитель, эффективность управления, профессиональная деятельность, индивидуальный стиль.

**Keywords:** leadership style, head, management effectiveness, professional activity, individual style.

**Введение.** Понятие «деятельность» одно из основополагающих в психологии. Деятельность – «активное взаимодействие живого существа с окружающей действительностью, где оно выступает как субъект, целенаправленно воздействует на объект и тем самым удовлетворяет собственные потребности» [1, с. 123]. Основным элементом всякого рода деятельности является субъект, который ее планирует и осуществляет, контролирует и оценивает.

Управленческая деятельность субъекта в социуме становится основной из всех реализуемых ее видов, на нее уходит большая часть сознательной жизни каждого индивида. Сущность управленческой деятельности заключается в процессе координирования и целенаправленной интеграции деятельности других людей на обеспечение эффективности и результативности деятельности организации посредством ее организационной структуры. При этом центральное место в управленческой деятельности занимает индивидуальная деятельность руководителя, так как она находится в тесной взаимосвязи со всеми направлениями и аспектами деятельности любой организации.

В различных отраслях науки по-разному трактуется понятие управленческой деятельности, но суть одна – «это вид общественного труда, основной задачей которого является обеспечение целенаправленной скоординированной деятельности как отдельных участников совместного трудового процесса, так и трудовых коллективов в целом» [2, с. 12].

Управленческая деятельность имеет много характеристик и определенную специфику, что предполагает включение максимума профессионализма, высокой нормативности деятельности, четких социальных требований к ее субъекту, процессу и результату труда. В этой связи особое значение приобретает изучение стиля руководства как фактора, способствующего эффективности управленческой деятельности руководителя.

Эффективность управления – сложное и многообразное понятие, смысл которого заключается в том, что весь процесс управления, начиная с постановки цели и заканчивая конечным результатом деятельности, должен осуществляться с наименьшими издержками или с наибольшей результатив-

ностью (производительностью) [1]. То есть управленческая деятельность считается эффективной в том случае, если она на основе оптимального использования имеющихся ресурсов решает поставленные задачи и обеспечивает реализацию целей.

В современной организации одним из главных критериев, который наиболее ярко характеризовал бы как эффективность производительности труда, так и межличностные взаимоотношения внутри коллектива, является стиль руководства. От способов и стратегий психологического воздействия руководителя, возглавляющего организацию, на всех членов трудового коллектива напрямую зависят успех и положительная динамика ее развития. Выбранный стиль руководства также оказывает непосредственное влияние на атмосферу взаимодействия подчиненных. Ведь от выбранного стиля руководства будут зависеть мотивация подчиненных, их отношение к труду, уровень и качество производительности, дисциплина, взаимоотношения в коллективе и многое другое.

Актуальность данной темы обусловлена трудностью выбора наиболее подходящего стиля руководства в организации, так как современный мир стремительно развивается и условия, в которых функционирует организация, динамично изменяются.

**Основная часть.** Процесс управления в современных условиях не может осуществляться стихийно, он должен опираться на научные принципы и методы.

Управление – это совокупность целенаправленных и взаимосвязанных действий управляющей и управляемой систем по согласованию совместной деятельности людей для достижения поставленных целей [1].

Одним из элементов управления является стиль руководства (стиль – греч. *stylos* – палочка с острым концом для писания на навощенных досках). Появление в науке дефиниции «стиль» тесно связано с поиском путей выхода из хаоса, смуты, неопределенности в жизни древнего общества времен Сократа и Главкона, Платона и Аристотеля. Суть стиля, считали они, проявляется в соответствии содержания и формы, гармонии целей и средств в мышлении и действиях человека [3].

Стиль руководства, особенности его формирования изучались рядом отечественных и зарубежных ученых: В. Г. Афанасьев, П. Г. Белкин, А. Л. Журавлев, Ю. Н. Емельянов, А. Г. Ковалев, Р. Л. Кричевский, А. В. Маржине, А. Л. Свенцицкий, М. Форверг, Р. Х. Шакуров, Г. А. Шредер и др.

В современной научной литературе есть много определений понятия «стиль руководства». Исторически одним из первых появилось определение указанного термина в трудах австрийского психолога А. Адлера. Автор определял стиль руководства как уникальное соединение черт, способов поведения и привычек, которые в совокупности опреде-

ляют неповторимую картину существования индивидуума [4].

По мнению А. Л. Журавлева, стиль руководства – это индивидуально-типические особенности целостной, относительно устойчивой системы способов, методов, приемов воздействия руководителя на коллектив с целью эффективного и качественного выполнения управленческих функций [5].

Несколько иначе дано определение стилю руководства Р. Х. Шакуровым. Автором отмечается, что «в широком значении стиль руководства представляет собой целостную специфическую систему устойчиво повторяющихся особенностей деятельности руководителя (мотивов и целей, содержания, способов), обладающую внутренней гармонией и выработанную для эффективного осуществления функций управления в определенных условиях. В узком же значении «стиль» – это специфическая система способов деятельности (в том числе способов обращения)» [6, с. 51].

Согласно точке зрения Н. В. Ревенко, «стиль руководства является интегративной характеристикой деятельности руководителя, в которой отражаются личные качества руководителя, взаимоотношения с подчиненными и особенности деятельности» [7, с. 23].

В публикациях С. Ю. Трапицына стиль руководства рассматривается как форма взаимодействия руководителя с подчиненными, который формируется на регулярной основе под влиянием различных условий [8].

Рассмотрев существующие теоретические подходы, можем сделать вывод о том, что стиль руководства представляет собой не что иное, как психологическую модель взаимодействия с подчиненными, которая имеет определяющее значение в формировании поведения руководителя. Эта уникальная модель поведения позволяет руководителю принимать важные решения, максимально эффективно распределять функции среди подчиненных и четко ставить перед ними различные задачи.

История исследования стилей руководства берет свое начало с экспериментов, выполненных в конце 30-х – начале 40-х гг. XX ст. в школе известного психолога К. Левина. Исследования ученого позволили выделить три «классических» стиля руководства: авторитарный (директивный), демократический (коллегиальный), либеральный (попустительский) [9]. Важнейшим общим основанием выделения этих стилей послужил характер принятия управленческих решений и отношение руководителя к подчиненным.

Авторитарный стиль (директивный). Такой способ взаимодействия с подчиненными свойственен лидерам, которые единолично принимают важнейшие решения. Подобные руководители не прибегают к коллегиальному обсуждению, не советуются с остальными членами своей команды.

Они придерживаются этой манеры общения, даже если вклад других подчиненных окажется более эффективным и ценным. Преобладающими методами управления являются: приказы, наказания, замечания, выговоры, лишение различных льгот. В случае, когда ситуация требует от руководителя скорого решения, на принятие которого отведен короткий временной отрезок, и мнение команды не изменит положения дел, директивный стиль руководства будет уместен. Авторитарный стиль руководства может быть эффективен в неординарных ситуациях, когда необходимо максимально быстро выполнить определенную задачу, а также в ситуациях, близких к экстремальным.

Это строгая форма воздействия, которая ставит подчиненных в жесткие рамки, создает постоянную смену (текучку) кадров.

При данном стиле руководства у подчиненных снижается мотивация к труду и появляется желание избежать его при первой же возможности.

Исследования К. Левина доказали, что авторитарное руководство помогает выполнению большего объема работ, чем демократическое. Но при этом снижаются качество и оригинальность исполнения, появляются напряженность и агрессивные формы поведения.

1. Демократический стиль (коллегиальный) руководства характеризуется децентрализацией власти. Данный стиль предусматривает инструкции в форме предложений, не сухую речь, а товарищеский тон, похвалу и порицание – с учетом мнения коллектива. Позиция руководителя – внутри группы, то есть руководитель ведет себя как один из членов группы. Такая обстановка сотрудничества создает условия для самовыражения подчиненных, у них развивается самостоятельность, что способствует восприятию достижения целей организации как своих собственных.

2. Либеральный стиль (попустительский или анархический) руководства. Руководитель-либерал определяет проблему, которую необходимо решить, создает условия для ее решения подчиненными, устанавливает ограничения. В этом стиле руководства руководитель консультирует подчиненных и оценивает результаты. Руководитель практически не вмешивается в дела подчиненных, поэтому он должен грамотно делегировать полномочия, наладить хорошие отношения с коллективом, правильно определять задачи и новые направления деятельности организации.

Либеральный стиль руководства характеризуется тем, что руководитель избегает принятия решений. Выбирая этот стиль управления, он дает подчиненным полную свободу действий. Лидер характеризуется отсутствием инициативы и избегает как положительных, так и отрицательных оценок подчиненных. Он доброжелателен и дружелюбен со своими подчиненными, но почти полностью сторонится руководящей роли.

С психологической точки зрения либеральный стиль руководства можно рассматривать с двух сторон в зависимости от того, во главе какого коллектива стоит руководитель-либерал. Этот стиль дает положительные результаты, если коллектив состоит из высококвалифицированных специалистов, обладающих большими способностями к творческой самостоятельной работе, дисциплинированных и ответственных. Он может применяться и в виде индивидуального подхода к подчиненному. Наиболее успешно руководитель-либерал управляет тем коллективом, в котором есть энергичные и знающие помощники (заместители), которые могут взять на себя функции руководителя. В этом случае практически коллективом руководят и принимают решения заместители, они же и разрешают конфликтные ситуации.

В современных исследованиях стиля руководства особый интерес представляет ситуационный подход, который изучает взаимодействие различных ситуационных переменных для того, чтобы обнаружить причинно-следственную зависимость в отношениях руководителя и подчиненных, позволяющую предсказать возможное поведение руководителя и последствия этого поведения. Ситуационные модели стилей руководства позволили сделать исследователям важнейший практический вывод: руководство нельзя рассматривать только как взаимоотношения между руководителем и подчиненными. Его эффективность зависит от множества переменных (цели, структура, задачи, технология, люди), меняя любую из которых применительно к определенной как внешней, так и внутренней ситуации, совершенствуется само руководство.

Например, согласно теории Н. В. Ревенко, стили руководства являются интегративной характеристикой деятельности руководителя, в которой выражаются его личные качества, взаимоотношения с подчиненными и особенности деятельности [10].

По мнению В. В. Люкина, наиболее существенными показателями в психологическом содержании стиля являются индивидуальные личностные особенности руководителя и социально-психологические характеристики коллектива. Индивидуальные различия в стиле руководства характеризуются сочетанием трех групп свойств, относящихся к «когнитивной», «коммуникативной» и «регулятивной» стороне управленческой деятельности руководителя [10].

В настоящее время в изучении стиля руководства как психологического феномена дискуссионными остаются такие вопросы, как: классификация стилей, эффективность стиля и возможность его оценки, устойчивость – гибкость (изменение), факторы формирования стиля.

Итак, обзор теоретических исследований стиля руководства как основного звена управленческой деятельности свидетельствует о том, что за десятилетия активного изучения проблемы классическая

схема К. Левина получила значительное развитие и претерпела существенные изменения.

Современные ученые (И. П. Волков, Ю. Н. Емельянов, Е. С. Кузьмин, В. Ф. Рубахин), отмечая научную и методическую ценность ранних разработок проблематики стилей руководства, отвергают упрощенный подход к классификации всего многообразия поведения руководителей и делят их лишь на три вышеуказанных стиля. Исследователи обращают внимание на крайнюю сложность данных стилей, они подчеркивают их идеально-типичный характер и оторванность от реальности. Идеально-типичный характер рассматриваемых стилей означает, что все они представляют собой крайние идеальные образцы поведения, точное соответствие которым очень трудно найти в жизни. В поведении подавляющего большинства руководителей обычно сочетаются различные элементы, присущие каждому из этих стилей [11, 12].

Именно руководитель является главной фигурой во всей системе организационной деятельности. Только от его планомерных и грамотных решений зависит реализация потенциальных возможностей подчиненных и всего коллектива в целом. От личности руководителя и формы осуществляемого им контроля над процессом также зависят ход его действий, решений, система наказания и поощрения, а из совокупности вышеописанных факторов складывается индивидуальный стиль управления.

В любой деятельности каждым человеком максимально используются его сильные стороны и преодолеваются, компенсируются разными средствами слабые, что формирует индивидуальный стиль в работе.

Выполнение управленческих задач накладывает свой отпечаток на выбор стилей руководства организацией. В процессе трудовой деятельности идет формирование определенного, строго индивидуального «почерка» руководителя, которого можно заменить «хорошим» помощником, но особый стиль и действия практически невозможно повторить в деталях. Индивидуальный стиль может выражаться в ракурсе практического применения руководителем современных принципов управления, использовании основных положений, применении профессиональных навыков и опыта. По мнению опытных руководителей, от выбранного стиля руководства будет зависеть не только эффективность работы, но и атмосфера в коллективе, а также конструирование взаимоотношений между подчиненным и руководителем.

Обобщив результаты многих научных исследований, американский ученый Р. Стогдилл сделал принципиально важный вывод о том, что хотя во многих случаях успешные руководители отличались интеллектом, знаниями, ответственностью, активностью, надежностью, социальным участием,

однако человек не становится успешным руководителем только благодаря тому, что он обладает набором каких-то личных свойств. Другими словами, не существует личностных качеств, однозначно связанных с успешностью деятельности человека в роли руководителя. Ни ум, ни решительность, ни воля, ни какое-то другое качество, ни их комбинации не являются гарантиями успеха, так же как и недостаток каких-то качеств не ведет обязательно к неудаче. Важно не то, какими качествами обладает руководитель, а что и как он делает, какова его манера взаимодействия с подчиненными, его «управленческий почерк» – стиль [13].

С точки зрения современной теории управления успешным оказывается тот руководитель, который способен при необходимости корректировать свой стиль руководства, т. е. ориентироваться на реальные условия организации и окружающей среды. Такой подход называется адаптивным руководством, руководством посредством активного воздействия на среду в широком смысле слова с тем, чтобы улучшить ее, приспособить (и приспособиться) с целью достижения подчиненными поставленной цели.

Формирование стиля управленческой деятельности в существенной мере детерминировано внешними условиями жизни и работы руководителя (особенности социально-экономической ситуации в стране, сфера управленческой деятельности и др.), которые, оказывая влияние на поведение через систему смыслов и жизненных базовых установок субъекта управления, задают направления в динамике индивидуального стиля.

Грамотно выбранный стиль руководства позволяет стимулировать коллектив к максимизации инициативности, мотивирует выполнять свои должностные обязанности, используя не формальный, а творческий подход. Здесь же важно отметить, что стиль руководства не просто предоставляет возможность создать условия для развития такого поля для творчества, но и сформировать четкие профессиональные должностные рамки, в которых коллектив осуществляет свою деятельность и функционирует. Все вышеперечисленное позволяет руководителю контролировать процесс выполнения профессиональных обязанностей и оценивать итоги деятельности подчиненных.

Умение руководителя создать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, заинтересовать подчиненных, применить определенные мотивационные и управленческие методы, выявить свои лидерские способности, умение общаться и разрешать конфликтные ситуации зависит от выбранного стиля руководства и влияет на результативность организации.

**Заключение.** Таким образом, стиль руководства играет главную роль в эффективности управленческой деятельности. Оптимальный выбор и

адаптация стиля к конкретным условиям позволяют повысить результативность работы организации, обеспечить ее стабильность и развитие.

Каждый руководитель в процессе управленческой деятельности выполняет свои обязанности в свойственном только ему стиле. Стиль руководства выражается в том, какими приемами руководитель побуждает коллектив к инициативному и творческому подходу к реализации возложенных на него обязанностей, как контролирует результаты деятельности подчиненных. Принятый стиль руководства может служить характеристикой качества деятельности руководителя, его способности обеспечивать эффективную управленческую деятельность, а также создавать в коллективе особую атмосферу, способствующую развитию благоприятных взаимоотношений и поведения.

Важно отметить, что не существует универсального, наилучшего стиля управления. Нели-

нейность развития социальных событий и слабая прогнозируемость общественных взаимосвязей, особенно на среднесрочный и долгосрочный периоды, требуют от руководителя адекватной оценки ситуации, творческого анализа объективных ограничений и субъективных возможностей их преодоления, прогнозирования последствий принятия решений. Другими словами, современная ситуация требует от руководителя применения на практике всего арсенала управленческой науки вместе с сознательным использованием сильных сторон личности руководителя.

Таким образом, стиль руководства современной организацией необходимо постоянно совершенствовать и корректировать в соответствии с внешними и внутренними условиями.

#### Список цитированных источников

1. Психологический словарь: более 1200 статей / под ред. В. П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Педагогика-Пресс, 1996. – 439 с.
2. Розанова, В. А. Психология управленческой деятельности / В. А. Розанова. – Москва : Экзамен, 2003. – 190 с.
3. Бочаров, В. А. Аристотель и традиционная логика (Анализ силлогистических теорий) / В. А. Бочаров. – Москва : МГУ, 1984. – 133 с.
4. Адлер, А. Понять природу человека / А. Адлер. – Санкт-Петербург : Акад. проект, 1997. – 256 с.
5. Журавлев, А. Л. Психология совместной деятельности / А. Л. Журавлев. – Москва : Ин-т психологии Рос. акад. наук, 2005. – 638 с.
6. Шакуров, Р. Х. Психологические основы педагогического сотрудничества / Р. Х. Шакуров. – Санкт-Петербург : Акад. проект, 1994. – 103 с.
7. Жариков, Е. С. Психология управления / Е. С. Жариков. – Москва : Проспект, 2011. – 510 с.
8. Генов, Ф. Психология управления: основные проблемы : пер. с болг. / Ф. Генов ; общ. ред. и вступ. ст. Б. Ф. Ломова, В. Ф. Венды. – Москва : Прогресс, 2002. – 422 с.
9. Левин, К. Динамическая психология : избр. тр. : пер. с нем. и англ. / К. Левин ; под общ. ред. и с предисл. Д. А. Леонтьева, Е. Ю. Патяевой. – Москва : Смысл, 2001. – 572 с.
10. Толочек, В. А. Стили профессиональной деятельности / В. А. Толочек. – Москва : Смысл, 2000. – 199 с.
11. Евтихов, О. В. Психология управления персоналом: теория и практика / О. В. Евтихов. – Санкт-Петербург : Речь, 2010. – 319 с.
12. Морозова, И. Н. Эффективный сотрудник: технологии подбора персонала / И. Н. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 186 с.
13. Stogdill, R. M. Handbook of leadership: A survey of theory and research. Vol. VIII / R. M. Stogdill. – New York, NY : Free Press, 1974. – 613 p.

Поступила 05.05.2025

УДК 159.9

**Сутович Е. И.**, кандидат психологических наук, доцент  
Филиал Российского государственного социального университета в г. Минске

**Sutovich E. I.**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor  
Branch of the Russian State Social University in Minsk

## ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИВЕРЖЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### CONTROVERSIAL ISSUES OF PSYCHOLOGICAL DIAGNOSTICS OF PROFESSIONAL COMMITMENT OF SPECIALISTS

*В статье излагаются научные подходы к проблеме психологической диагностики профессиональной приверженности сотрудников. Анализируются особенности использования различного рода психодиагностического инструментария в данном научном поле. Отмечается активность обращения исследователей к методикам диагностики организационной приверженности, составной частью которой выступает профессиональная приверженность. Излагается применение варианта методики расчета индекса чистой лояльности работников в целях определения уровня сформированности профессиональной приверженности (лояльности) специалистов к избранной профессии. Указывается на необходимость учета специфики профессиональной деятельности представителей разных профессий при подборе психодиагностического инструментария.*

*The article presents scientific approaches to the problem of psychological diagnosis of professional commitment of employees. The features of using various kinds of psychodiagnostic tools in this scientific field are analyzed. There is an active appeal by researchers to methods for diagnosing organizational commitment, an integral part of which is professional commitment. The article describes the application of a variant of the methodology for calculating the index of net employee loyalty in order to determine the level of formation of professional commitment (loyalty) of specialists to their chosen profession. It is pointed out that it is necessary to take into account the specifics of the professional activities of representatives of different professions when selecting psychodiagnostic tools.*

**Ключевые слова:** приверженность, лояльность, организационная лояльность, профессиональная приверженность, специалист, методика психологической диагностики.

**Keywords:** commitment, loyalty, organizational loyalty, professional commitment, specialist, psychological diagnostic technique.

**Введение.** Уже более полувека отмечается устойчивый интерес представителей разных отраслей научного знания к проблеме взаимодействия в системе «человек – профессия». С начала нового столетия как зарубежными, так и отечественными исследователями в области психологической науки акцентируется внимание на проблеме профессиональной приверженности личности сотрудника. Популярность и активность дискуссий в данном проблемном поле во многом обусловлена, с одной стороны, возрастающей ролью, которую профессия играет в жизни личности, с другой – значимостью продолжительности периода нахождения и степени самореализации специалиста в избранной им профессиональной сфере.

В связи с возрастающей потребностью общества и государства в прикладных социально-пси-

хологических исследованиях профессионализации личности актуальность приобрел вопрос использования психодиагностического инструментария в выявлении уровня сформированности профессиональной приверженности сотрудника. Указанный психодиагностический инструментарий позволяет не только получить данные о конкретном специалисте, подразделении, организации, но и служит рабочим инструментом для подтверждения выдвинутых гипотез, научных положений.

Уровень профессиональной приверженности сотрудника во многом определяет динамику развития организации и профессиональной отрасли, в которой он раскрывает свой профессиональный потенциал. По этой причине в качестве практического аспекта обозначенной проблемы выступает анализ методик психологической диагностики,

позволяющих систематически (в аспекте проведения мониторинга) исследовать профессиональную приверженность личности и на основе полученных данных разрабатывать подходы к психологическому сопровождению как отдельного сотрудника, так и подразделения (отдела), а также организации в целом.

**Основная часть.** Анализируя проблему формирования профессиональной приверженности специалиста, целесообразно обратить внимание на проявление интереса представителей различных отраслей психологической науки, в первую очередь организационной психологии, к разработке методик психодиагностики различных видов приверженности личности. В то же время необходимо констатировать факт наличия определенного перечня методик, которые нашли наиболее широкое применение в практике анализа различных видов приверженности (лояльности) сотрудников. К такого рода психодиагностическому инструментарию прежде всего относится «Методика оценки уровня лояльности сотрудника к организации» Л. Г. Почебут и О. Е. Королевой [1] и «Опросник организационной лояльности» Л. Портера (вариант, адаптированный В. И. Доминьяком) [2]. При выполнении указанных выше методик респондентам предлагается оценить суждения исходя из определенной системы. Так, согласно инструкции к «Методике оценки уровня лояльности сотрудника к организации» Л. Г. Почебут и О. Е. Королевой специалисты по шкале от 1 до 11 оценивают воспроизведенные на 36 карточках суждения, свидетельствующие об их отношении к объекту оценки. В результате у специалиста может быть выявлен высокий, средний, низкий уровень или уровень нелояльного отношения к организации. В соответствии с инструкцией к «Опроснику организационной лояльности» Л. Портера респондентам рекомендуется по 7-балльной шкале оценить представленные в бланке 15 утверждений. По результатам психологической диагностики у специалиста может быть выявлен высокий, средний или низкий уровень организационной лояльности.

В рамках анализа практики использования вышеуказанных методик психологической диагностики организационной лояльности интерес представляют публикации ряда авторов (Е. В. Киселева, М. Н. Крутцова, Л. Г. Приятелева, А. М. Рудко, Л. И. Скворцова, С. Г. Старцева), в которых акцентируется внимание на целесообразности анонимного проведения тестирования. По мнению вышеуказанных авторов, анонимность способствует обеспечению искренности ответов респондентов, а обработка полученных данных может включать как расчет индивидуальных показателей, так и определение доли сотрудников с различными уровнями лояльности. Авторами отмечается, что

предлагаемый подход дает возможность увидеть общую «картину» по организации (отделу, подразделению и т. д.) и выявить «проблемные зоны», а при осуществлении мониторинга – определить динамику показателей лояльности. В качестве недостатка описываемого психодиагностического инструментария авторами выделяется отсутствие понимания причин сформированных уровней и видов лояльности, что требует проведения дополнительных исследований [3].

В целях выявления степени сформированности компонентов (когнитивного, эмоционального и поведенческого) лояльности в настоящее время широкое применение получила методика «Шкала организационной лояльности» Дж. Мейера и Н. Аллен [2]. В соответствии с инструкцией к данной методике специалистам предлагается оценить 14 утверждений по 7-балльной шкале. Анализ полученных данных осуществляется по трем субшкалам:

1. Аффективной (эмоциональной) (Affective Commitment Scale – ACS), позволяющей выявить степень идентификации, вовлеченности и эмоциональной привязанности специалиста к объекту оценки.

2. Продолженной (Continuous Commitment Scale – CCS), отражающей степень осознания специалистом того, как затраты, ассоциирующиеся с уходом из организации, связывают его с объектом оценки.

3. Нормативной (Normative Commitment Scale – NCS), свидетельствующей о степени «ощущения» сотрудником обязательств перед организацией.

Необходимо отметить, что, в соответствии с мнением Дж. Мейера и Н. Аллен, вышеописываемый психодиагностический инструментарий предоставляет возможность определить и интегративный показатель организационной лояльности как среднее арифметическое от показателей по субшкалам [2].

Особый интерес в контексте рассмотрения обозначенной проблемы представляет «Методика измерения лояльности» С. С. Баранской [4], направленная на выявление уровней сформированности трех видов лояльности (организационной, профессиональной и к труду), а также трех компонентов организационной лояльности (гордость за организацию, вовлеченность в дела организации, нелояльное поведение). Данные, полученные с помощью указанной методики, позволяют также сравнить показатели реального и ожидаемого (лояльности по отношению к реальной и идеальной организации) и выявить долю специалистов с разным уровнем лояльности.

Обобщенные результаты, полученные с помощью «Методики измерения лояльности», могут быть представлены в виде таблиц, примеры которых приведены ниже (таблицы 1 и 2).

Таблица 1. – Средние показатели организационной, профессиональной лояльности и лояльности труду [3, с. 144–145]

Шкалы	Подшкалы	Реальная организация		Идеальная организация	
		Показатель, баллы	Уровень	Показатель, баллы	Уровень
Организационная лояльность	Интегративные показатели	53	средний	70	высокий
	Гордость за организацию	16	низкий	25	высокий
	Вовлеченность в дела организации	17	высокий	23	высокий
	Нелояльное поведение	20	высокий	22	высокий
Профессиональная лояльность	–	60	средний	65	высокий
Лояльность труду	–	50	средний	59	высокий

Таблица 2. – Специалисты организации с разным уровнем лояльности [3, с. 145]

Шкалы	Подшкалы	Реальная организация			Идеальная организация		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Организационная лояльность	Интегративные показатели	40	50	10	0	80	20
	Гордость за организацию		70	0	0	50	50
	Вовлеченность в дела организации			10	0	67	33
	Нелояльное поведение				0	76	24
Профессиональная лояльность	–	35	65	0			
Лояльность труду	–	33	62	5			

Как видно из таблицы 2, уровень профессиональной лояльности (приверженности) специалистов целесообразно оценивать как высокий, средний или низкий. В то же время исследования, проведенные рядом ученых (Е. В. Киселева, М. Н. Крутцова, Л. Г. Приятелева, А. М. Рудко, Л. И. Скворцова, С. Г. Старцева), свидетельствуют о разнообразии подходов к оценке степени сформированности рассматриваемого феномена [3]. В качестве наиболее удобной системы оценки вышеуказанными авторами выделяется модель, основанная на концепции К. В. Харского (рисунок 1), согласно которой системе оценки лояльности присуща двухполярность (лояльность/нелояльность). Нулевой уровень (нулевая лояльность) характеризуется несформированностью отношения к объекту оценки, например, при первом знакомстве с ним. Низкому уровню (лояльность на уровне внешних атрибутов) характерна готовность личности носить отличительные символы и знаки (например, униформу, бейджи и т. д.), свойственные объекту лояльности. Второй уровень (лояльность на уровне



Рисунок 1. – Уровни лояльности [3, с. 139]

поступков, поведения) определяется высокой степенью соблюдения личностью ритуалов, традиций, обычаев, свойственных для объекта лояльности, а также высоким уровнем дисциплинированности

(специалист выполняет требования дисциплины не столько из-за опасности наказания, сколько в силу своего преданного отношения к объекту лояльности). Третий уровень (лояльность на уровне убеждений) свидетельствует о сформированности у личности определенных ценностей, что может проявляться в ее нетерпимости к нарушениям правил со стороны других людей, ответственном поведении. Четвертый, самый высокий, уровень (лояльность на уровне идентичности) характерен для личности, отождествляющей себя с объектом лояльности, связывающей свою жизнь с ним [5].

У нелояльности, согласно концепции К. В. Харского, выделяются два уровня:

- нижний (скрытая нелояльность), проявляющийся в том, что специалист выполняет предписываемые объектом лояльности правила и требования только «находясь на виду», по причине боязни наказания или ожидания вознаграждения, в ряде случаев скрыто распространяя негативные слухи в отношении объекта лояльности, провоцируя других на критику и возмущение в его адрес;

- высший (демонстративная (открытая) нелояльность) наблюдается в ситуации обмана, сарказма, высмеивания, демонстративного пренебрежения к ценностям, которые важны для объекта оценки; потребительского отношения, приоритета иных интересов; нарушения достигнутых договоренностей и т. д.

В рамках рассмотрения обозначенной проблемы интерес представляет разработанная К. В. Харским модель (карта) лояльности специалиста, в основе которой лежат два показателя (локус контроля и время), которые могут быть выявлены на основе использования методик психодиагностики (рисунок 2).



Рисунок 2. – Крайние типы лояльности [5]

Квадрант 1. «Ветеран». Лояльность данного типа специалиста определяется его прошлым опытом и локусом контроля. Специалист способен противостоять предложениям конкурентов, его поведение и деятельность детерминированы событиями, происходящими в настоящий период вре-

мени. Перспектива оказывает незначительное воздействие, а прошлое воспринимается как данность.

Проявляется лояльность «Ветерана» в учении «молодых» жизненной мудрости, передаче им опыта, традиций и норм поведения. В качестве достоинства данной категории специалистов выделяется их способность оказывать положительное воздействие на уровень лояльности (приверженности) других специалистов. Для организаций, в которых имеются «Ветераны», характерна более долгосрочная перспектива, чем для тех, в которых указанная категория специалистов отсутствует.

Квадрант 2. «Мечтатель». Основой лояльности указанной категории специалистов являются их ожидания. Часто данный тип лояльности характерен для «отцов-основателей» организации, а также специалистов, которые вместе с ними стояли у истоков ее формирования. В качестве доминирующего мотива профессиональной самореализации у «Мечтателя» может выступать совместное с другими специалистами планирование, а также возможность взять на себя ответственность за реализацию намеченного. Достоинством «Мечтателя» является его целеустремленность, активная жизненная позиция, самоконтроль и т. д.

Квадрант 3. «Наследник». Указанной категории специалистов свойственен низкий уровень самостоятельности, а в ряде случаев инфантилизм. В качестве доминирующей основы планирования для них выступает опыт прошлых лет или мнение иных людей. Данная категория специалистов обладает высоким уровнем внушаемости. Беседы и собрания, а также различного рода агитация способствуют формированию у них высокого уровня лояльности и не требуют ежедневного ее поддержания. При этом необходимо отметить, что специалист может быть «Наследником» предыдущих выпусков оконченного им профессионального учебного заведения, заслуженных представителей избранной профессии, героев прошлых лет и т. д. Алгоритм формирования специалиста как «Наследника» предполагает выделение определенного класса людей (например, герой-пограничник, любимый преподаватель и т. д.), которые должны создать некую ценность и ему ее передать (напрямую или опосредованно).

Квадрант 4. «Зомби». В основе формирования лояльности специалиста данного типа лежит внешняя мотивация (стимулирование) и перспективы (будущее время). Эта категория специалистов уязвима и при определенных обстоятельствах может стать нелояльной.

В контексте рассмотрения проблемы психологической диагностики уровня сформированности профессиональной приверженности специалиста представляется необходимым акцентировать внимание на разработанной и формализованной К. В. Харским методике «Лист наблюдения проявления лояльности». Согласно инструкции руко-

водителю по шкале от 1 до 7 предлагается оценить присутствие в поведении специалиста признаков преданности объекту оценки. Автором подчеркивается высокий уровень надежности данного психодиагностического инструментария, так как в нем руководителем фиксируется и оценивается реальное поведение специалиста. В качестве достоинства указанного подхода автором выделяется возможность переработки (адаптации) перечня признаков лояльного поведения сотрудника в соответствии с особенностями его профессиональной деятельности, специфики организации и/или иных условий проведения социально-психологического исследования [5]. Несомненно, данный подход расширяет возможности использования методики «Лист наблюдения проявления лояльности», позволяя применить ее для представителей любых профессий, специалистов различных организаций и т. д.

В качестве научного подхода, который нашел широкое применение в оценке профессиональной приверженности представителей разнотипных профессий, целесообразно выделить методику расчета индекса чистой лояльности работников – eNPS (employee Net Promoter Score), разработанную Г. К. Сигитовой [6]. Необходимо отметить, что указанная методика представляет собой адаптированный вариант методики NPS, автором которой является Ф. Райхельд [7].

Результаты проведенного теоретического анализа факторов, детерминирующих возрастающую широту использования вышеуказанного психодиагностического инструментария, свидетельствуют о том, что достоинством методики eNPS является разнообразие объектов оценки. В качестве таковых могут выступать не только организация, профессия специалиста, но и товар, услуга и т. д.

Процедура проведения методики расчета индекса чистой лояльности предполагает реализацию следующего алгоритма:

1) анкетирование, предоставляющее специалистам возможность ответить на два вопроса:

1. О доли вероятности (от 0 до 10) рекомендации объекта оценки друзьям, знакомым («0» – никогда бы не стал рекомендовать; «10» – с полной уверенностью стал бы рекомендовать; промежуточные значения соответствуют степени желания предоставить положительную рекомендацию).

2. Причина оценки.

2) на основании анализа ответов на первый вопрос осуществляется распределение специалистов

по группам и расчет индекса чистой лояльности eNPS (таблица 3).

Расчет индекса чистой лояльности специалистов осуществляется по формуле: eNPS = % промоутеров – % критиков.

Целесообразно отметить акцентирование внимания в публикациях Г. К. Сигитовой на возможности отнесения индекса чистой лояльности как к положительным (+), так и к отрицательным (–) значениям. Отрицательный индекс чистой лояльности, по мнению автора, свидетельствует о том, что большая часть респондентов может быть включена в категорию «критики». В этой связи автором указывается на то, что негативное и крайне негативное отношение к объекту анализа требует реализации специально разработанной коррекционной программы.

Особый интерес в контексте рассмотрения обозначенной проблемы представляет мнение Г. К. Сигитовой о возможности возникновения сложностей в обеспечении достоверности полученных с помощью методики eNPS данных. Автором отмечается тот факт, что в небольших коллективах, несмотря на обеспечение анонимности, респонденты неохотно отвечают на поставленные вопросы. Причина данного явления, в соответствии с мнением автора, кроется в предположении специалистов о возможности определения руководителем, кому принадлежат ответы на вопросы. Вследствие этого в публикациях Г. К. Сигитовой рекомендуется в ряде случаев использование методики индекса чистой лояльности независимыми психологами при обеспечении гарантий добропорядочного отношения руководства к полученным в процессе психодиагностики данным [6].

В качестве примера использования вышеописанного подхода целесообразно привести расчет индекса чистой лояльности (приверженности) специалистов (n = 10) к избранной ими профессии. Так, изначально указанной выше категории специалистов было предложено оценить долю вероятности (от 0 до 10) того, что они порекомендуют выбранную ими профессию своим друзьям, знакомым и т. д. По результатам выполнения данного задания респонденты должны были письменно аргументировать свою точку зрения. Результаты выполнения респондентами заданий представлены в таблицах 4 и 5).

Таблица 3. – Распределение респондентов на группы для расчета eNPS

Класс	Оценка	Общая характеристика
Промоутеры	9–10	Респонденты действуют в интересах объекта оценки с энергией и энтузиазмом
Пассивные	7–8	Респонденты являются пассивными сотрудниками, если поступит более выгодное предложение, то они покинут объект (организацию, профессию и т. д.)
Критики	0–6	Оценка является индикатором того, что объект (например, выбор определенной профессии) изменил жизнь респондентов к худшему. Они разочарованы

Таблица 4. – Ответы респондентов в процессе выполнения методики eNPS

Респондент	Ответы на вопросы	
	1	2
1	9	Профессия имеет длительную историю, интересная и увлекательная
2	6	Предъявляет высокие требования к разным сторонам личности, выбравшей ее
3	9	Высокое денежное довольствие и объемный соцпакет
4	9	Хорошая морально-психологическая обстановка в коллективе, дружеские отношения. Возможность карьерного роста
5	5	Далеко не каждый может освоить и реализоваться в профессии
6	8	Возможность обучаться и саморазвиваться
7	8	Служба на благо Отечества – всегда достойное дело
8	9	Хорошее денежное довольствие, возможность карьерного роста и поддержания себя в хорошей физической форме. Романтика
9	10	Профессия уважаемая и социально значимая. Постоянно находишься в хорошей физической форме, решаешь сложные задачи и принимаешь решения. Занимаешься саморазвитием
10	9	Высокий уровень ответственности. Осознание того, что ты обеспечиваешь безопасность граждан своей страны. Гордость за порученное дело

Средняя оценка: 8,2.

Таблица 5. – Распределение респондентов на группы для расчета eNPS

Класс	Количество	%
Промоутеры	6	60
Пассивные	2	20
Критики	2	20

$eNPS = 60\% - 20\% = 40\%$ .

Как видно из вышепредставленных расчетов,  $eNPS = 40\%$ . Данное значение может свидетельствовать о том, что в этой группе специалистов профессиональная приверженность носит положительный характер.

В логике рассмотрения обозначенной проблемы необходимо отметить, что, несмотря на сложности использования, методика расчета eNPS нашла широкое применение прежде всего в организационной психологии. Так, согласно мнению С. М. Куяченковой, систематическое ее применение в отношении сотрудников позволяет руководителю своевременно реагировать на негативные изменения в организации [8].

Изложенные выше подходы свидетельствуют о том, что на сегодняшний день разработано достаточно большое количество психодиагностического инструментария, позволяющего определить уровень сформированности организационной и профессиональной приверженности (лояльности) специалиста. В качестве дискуссионного вопроса целесообразно выделить возможность их применения при проведении конкретного социально-психологического исследования. В этой связи интерес представляют работы М. А. Сигитовой, в которых излагается анализ преимуществ и недостатков вышеописанных методик (таблица 6), определяющих

особенности их использования в процессе реализации социально-психологических исследований [9, с. 268].

Анализируя подходы к выявлению уровня сформированности организационной и профессиональной приверженности (лояльности) специалиста, в публикациях М. А. Сигитовой было обращено внимание на наличие не только количественных, но и качественных методов. Автором отмечается тот факт, что к наиболее широко используемому методу в данном проблемном поле необходимо отнести в первую очередь метод интервью. Применение указанного метода, по мнению автора, с чем нельзя не согласиться, позволяет получить дополнительную информацию о специалистах, подразделениях, организациях с наиболее высоким и низким уровнем приверженности, а также выявить скрытые факторы низкой приверженности, определить наиболее эффективные инструменты нивелирования данной ситуации. Автором указывается на то, что разделение в процессе проведения психологической диагностики специалистов на группы (вновь принятые; со стажем выше трех лет; увольняющиеся и т. д.) дает возможность более четко определить «проблемные зоны» профессионального становления субъектов профессиональной деятельности и в дальнейшем разработать

Таблица 6. – Преимущества и недостатки отдельных методик оценки организационной и профессиональной приверженности (лояльности)

Преимущества	Недостатки
Методика К. В. Харского	
заполнение наблюдателем снижает искажение информации; простота обработки и интерпретации; возможность модификации листа	значительные затраты времени наблюдателя; сложность внешнего выявления отдельных признаков; не определяются причины поведения
Методика Дж. Мейера и Н. Аллен	
выявление психологических установок работников; относительная простота заполнения; надежность и валидность	возможность недобросовестного заполнения, нет общей оценки лояльности; модификации, сопоставления между уровнем образования отдельных утверждений
Методика Л. Г. Почебут и О. Е. Королевой	
надежность, валидность; позволяет изучить отношение работников к разным аспектам деятельности организации; широта применения; простота обработки	трудоемкость разработки и заполнения; низкая согласованность (по оценке Доминьяка); абстрактность формулировок усложняет понимание и заполнение респондентами; сложность применения в небольших компаниях
Индекс eNPS	
простота; краткость; непредвзятость; возможность выяснить причины (открытый вопрос); непредвзятость ответов	сложность обработки открытых вопросов; равенство значений индекса при разной структуре групп; иногда требуются дополнительные вопросы

разнообразные программы психологического сопровождения данного процесса для рассматриваемых категорий специалистов [9].

**Закключение.** Имеющиеся в психологической науке методики психодиагностики в большей степени ориентированы на выявление особенностей организационной, нежели профессиональной приверженности. Можно предположить, что причина данного явления кроется в широте специфики профессиональной деятельности представителей разных профессий, которую целесообразно учитывать при разработке психодиагностического инструментария.

Изучая организационную приверженность, исследователи описывают особенности отношений в системе «специалист – организация». В то же время в психологической науке имеются подходы, согласно которым профессиональная приверженность выступает как часть организационной приверженности, что находит отражение в психодиагностическом инструментарии.

В качестве отдельного аспекта обозначенной проблемы необходимо выделить систему оценки степени сформированности профессиональной приверженности. Наиболее распространенным в современной психологической науке является подход трехуровневый (высокий, средний, низкий) и семиуровневый (очень высокий, высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий, очень низкий) оценки степени сформированности рассматриваемого феномена. Вместе с тем оценка профессиональной приверженности может осуществляться исходя из биполярной системы координат

«профнепринятие (профессиональная неприверженность) – профессиональная приверженность». Однако анализ специфики деятельности сотрудников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности позволил расширить указанный подход, интерпретировав его как трехполярный (профнепринятие – профессиональная приверженность – профотторжение). Указанный подход позволяет оптимизировать процесс формирования профессиональной приверженности у указанной категории специалистов [10].

Еще одним дискуссионным вопросом в рамках анализа обозначенной проблемы по праву можно считать широту (объем) полученных в процессе проведения психологической диагностики данных. Так, использование метода тестов в своем большинстве позволяет выявить уровень (коэффициент) профессиональной приверженности специалистов. Однако в целях разработки в дальнейшем различного рода коррекционных программ целесообразно использование методов, позволяющих установить причины низкого уровня (нелояльного) отношения специалиста к объекту оценки. Указанный подход требует от психолога разработки или адаптации имеющегося психодиагностического инструментария исходя из специфики профессиональной деятельности специалистов, а также самой организации, в которой он работает.

## Список цитированных источников

1. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности / под ред. Г. С. Никифорова, М. А. Дмитриевой, В. М. Снеткова. – Санкт-Петербург : Речь, 2001. – С. 283–287.
2. Лояльность. – URL: <https://dominyak.com/methods.php#ocq> (дата обращения: 25.12.2024).
3. Методы организационной диагностики в управлении персоналом : учеб.-метод. пособие / Е. В. Киселева [и др.] ; под ред. Е. В. Киселевой. – Вологда : Вологод. филиал РАНХиГС, 2016. – 422 с.
4. Баранская, С. С. Методика измерения лояльности / С. С. Баранская // Психологические исследования. – 2011. – № 1 (15). – URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 25.12.2024).
5. Харский, К. В. Благонадежность и лояльность персонала / К. В. Харский. – Санкт-Петербург : Питер, 2003. – 496 с.
6. Сигитова, Г. К. Оценка удовлетворенности работников: индекс чистой лояльности / Г. К. Сигитова // Методы менеджмента качества. – 2019. – № 12. – С. 44–48.
7. Райхельд, Ф. Искренняя лояльность. Ключ к завоеванию клиентов на всю жизнь / Ф. Райхельд, Р. Марки. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 336 с.
8. Куяченкова, С. М. Практическое применение индекса чистой лояльности для оценки персонала / С. М. Куяченкова // Современные научные исследования и инновации. – 2013. – № 2. – URL: <https://web.snauka.ru/issues/2013/02/22515> (дата обращения: 25.12.2024).
9. Сигитова, М. А. Анализ методов оценки лояльности персонала / М. А. Сигитова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2023. – № 6. – С. 266–269.
10. Вишневская, В. П. Дискуссионные аспекты феномена «профессиональная приверженность» / В. П. Вишневская, Е. И. Сутович // Вестник Института пограничной службы Республики Беларусь. – 2024. – № 1 (14). – С. 80–87.

*Поступила 08.04.2025*

# Правила представления статей для опубликования в научном журнале «Вестник Института пограничной службы Республики Беларусь»

Для публикации в научном журнале «Вестник Института пограничной службы Республики Беларусь» принимаются ранее не опубликованные в других изданиях научные статьи. Критериями, на основании которых статьи принимаются к публикации, являются актуальность рассматриваемой в статье научной проблематики, научная новизна материала и его ценность в теоретическом и/или прикладном аспектах.

Объем статьи должен составлять не менее 0,35 авторского листа (14 000 печатных знаков, включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и другие), но не более 0,8 авторского листа (32 000 печатных знаков). Совокупный объем статьи (вместе с таблицами, иллюстрациями и библиографией) не должен превышать 15 страниц.

Статьи в журнале публикуются на белорусском, русском или английском языке.

Редакционная коллегия журнала оставляет за собой право публиковать принятые к печати статьи в том номере и в такой последовательности, которые представляются оптимальными для журнала. Статьи, оформленные с нарушением требований настоящих правил, не рассматриваются, авторам не возвращаются. Редакция имеет право отклонить статьи без объяснения авторам причин. Отклоненные редколлегией статьи авторам не возвращаются.

Статьи представляются ответственному секретарю редколлегии журнала на бумажном и электронном носителях. Текст статьи на бумажном носителе заверяется подписью автора. Статья на электронном носителе должна быть представлена в формате документа не ниже версии Microsoft Office Word 2003 (иметь расширение \*.doc).

К статье авторы прилагают заключение экспертной комиссии в сфере государственных секретов государственного органа (организации).

Дата поступления статьи в редколлегию проставляется на последней странице статьи и заверяется подписью ответственного секретаря. В случае возврата статьи на доработку датой ее поступления считается дата получения доработанного варианта.

Главный редактор журнала принимает решение о назначении рецензентов из числа членов редколлегии и привлеченных экспертов или об отклонении статьи.

В статье структурно должны быть выделены следующие элементы:

индекс универсальной десятичной классификации (УДК);

**сведения об авторе (авторах)** (фамилия и инициалы, ученая степень и звание, место работы);

**название статьи;**

**аннотация;**

**ключевые слова;**

**введение;**

**основная часть;**

**заключение;**

**список цитированных источников.**

Сведения об авторе (авторах), название статьи, аннотация и ключевые слова пишутся на русском (белорусском) и английском языках, остальные элементы оформляются на русском (белорусском) языке.

Название статьи должно отражать основную идею выполненного исследования, быть кратким.

Аннотация должна быть информативной (не содержать общих слов), содержательной (отражать основное содержание статьи и результаты исследований), структурированной (следовать логике представления материалов в статье) и компактной (до 10 строк – 1000–1700 знаков). Перевод аннотации на английский язык должен быть качественным. В переводе должна использоваться англоязычная специальная терминология.

Ключевые слова (словосочетания) должны:

отражать основное содержание статьи;

не повторять по возможности термины заглавия и аннотации;

использовать термины статьи, а также термины, определяющие предметную область и включающие другие важные понятия, которые позволяют облегчить и расширить возможности нахождения статьи средствами информационно-поисковой системы.

Ключевых слов (словосочетаний) должно быть не менее пяти.

Заключение должно содержать четко сформулированные выводы.

Список цитированных источников оформляется в соответствии с СТБ 7.1-2024. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Список цитированных источников формируется в порядке появления ссылок в тексте статьи. Ссылки на источники осуществляются путем указания порядкового номера и страницы, которые пишутся в квадратных скобках (например: [1], [2, с. 18], [2–6]). В списке цитированных источников приводятся только источники, на которые в тексте статьи имеются ссылки. Не допускаются ссылки на неопубликованные работы и авторефераты диссертаций.

Текст статьи должен быть отформатирован с учетом следующих требований:

гарнитура – Times New Roman; размер шрифта – 14 кегль; межстрочный интервал – полуторный; отступ – 12,5 мм; поля со всех сторон – 20 мм.

Рисунки должны быть четкими и качественными. Запрещается использовать рисунки, выполненные от руки, а затем отсканированные.

Таблицы должны иметь заголовки, а рисунки – подрисуночные подписи. Таблицы и рисунки должны быть пронумерованы, размещаться после ссылок на них. Необходимо избегать повторения числовых данных одновременно в таблицах (графиках, диаграммах) и в тексте. К графикам (диаграммам) желательно отдельно прилагать представленные в табличном виде числовые данные, на основе которых они построены.